**Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары (2019 - 2020 оқу жылы)**

 **Әлеуметтік педагогтің жұмысының мақсаты:**

 Әртүрлі санаттағы білім алушыларға қолайлы жағдай жасау, әлеуметтік мүддесі мен құқығын қорғау, психология – медико - педагогикалық жағдайының ерекшелігін, өмір сүру ортасын, әлеуметтік жағдайларын зерттеу, анықтау, өмірге қызығушылығын арттыру. Білім алушының тәртібіндегі қиыншылықтарын қадағалай отырып, өз уақытында әлеуметтік көмек көрсету. Отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

 **Әлеуметтік педагогтің жұмысының міндеттері:**

* Білім алушылардың мектепте, отбасында, өмір сүру ортасында тұлғалану үдерісінің дамуына тікелей әсер ету.
* Бала тәрбиесінде отбасына әлеуметтік – педагогикалық көмек көрсету. Тұлғалану үдерісіне кері әсерін тигізетін әлеуметтік қатерлі отбасыларын анықтау.
* Мінез – құлқында ауытқу байқалатын білім алушыларды уақытында анықтау, ассоциалдық мінез – құлықтың алдын алу жұмыстарын жүргізу.
* Түрлі әлеуметтік топтарда сенімді қарым – қатынасқа түсе алуына көмек көрсету, әлеуметтену үдерісіне (кәсіп таңдауда, денсаулығын нығайтуда, бос уақыттарын ұйымдастыруда) ықпал ету.
* Ата – аналарға, педагогтарға әлеуметтік – педагогикалық және психологиялық қолдау көрсету, кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру.

 **Әлеуметтік педагогтің негізгі бағыттары:**

* Диагностика қызметі
* Өз қызметінде көмекті қажет ететін балаларды анықтау
* Кәмелетке толмаған білім алушылардың, ата – аналардың құқықтық тәрбиесін ұйымдастыру
* Ерекше назардағы және даму мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен жұмыстар жүргізу
* Сынып жетекшілер, медициналық қызметкерлер, ата – аналар, мектеп инспекторы және тәрбие одағымен өзара қарым – қатынасты үйлестіру
* Социумдағы әлеуметтік жағдайды зерттеу және оған болжам жасау арқылы отбасы мен балаларға әлеуметтік – педагогикалық нақты көмек формаларын және түрлерін ұсыну.
* Білім алушыларға психологиялық – педагогикалық көмек көрсету.

**Әлеуметтік педагогтің негізгі функциялары:**

* Әлеуметтік диагностика жүргізу
* Кеңес беру
* Қорғау
* Ұйымдастыру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Әлеуметтік бағыттар**  | **Атқарылатын іс - шаралар** |
|  | **Айы**  | **Тамыз** | **Жауапты мамандар**  |
|  | **Апта**  | **1 апта**  | **2 апта**  | **3 апта**  | **4 апта** |
| 1 | ***Ұйымдастыру бағыты*** | Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру |  | Білім алушылардың әлеуметтік құрамын анықтау | Әдістемелік жұмыс  | Әлеуметтік педагог |
| «Мектепке жол» акциясын жоспарлау. | Қайырымдылық акциясын ұйымдастыру. Әлеуметтік қолдау көрсететін демеушілерді тарту | Жоспар бойынша іс – шаралар жүргізу  |  | ӘкімшілікӘлеуметтік педагог |
|  | Әлеуметтік мәртебеге ие білім алушылардың отбасымен кездесу | Әдістемелік жұмысӘлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын – жайын зерттеу актілерін жүргізу | «Мектепке жол» акциясының тамыз айындағы жұмысын қорытындылау | Әлеуметтік педагог |
| № | **Айы**  | **Қыркүйек** | **Жауаптылар**  |
| **Апта**  | **1 апта**  | **2 апта**  | **3 апта**  | **4 апта** |
| 1 | ***Ұйымдастыру бағыты***  | 1. Білім алушыларға әлеуметтік диагностика жүргізу.2. Әлеуметтік мәртебесіне байланысты ата – аналарға түсініктеме жұмыстарын жүргізу.  | Сынып жетекшілерден әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау | Әлеуметтік қамқорлықтағы білім алушыларды оқулықпен қамтамасыз ету  | Білім алушылардың әлеуметтік картасын және картотекасын дайындау  | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, кітапханашы  |
| Ерекше қажеттілікті талап ететін білім алушылардың тізімін жасау.Үйде оқытылатын балалар тізімін анықтау | «Жылы жүрек – жомарт қол» қайырымдылық жәрмеңкесі. (12.09.2019ж)  | Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ететін білім алушылардың тізімін бекіту, АБДСБ не құжаттарды тапсыру.Ерекше қажеттілікті талап ететін білім алушыларды  ПМПК – ға ұсыну, қадағалау. | Үйден оқытылатын білім алушылармен «Қуаныш сыйла» акциясын ұйымдастыру | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер |
| 2 | ***Әлеуметтік диагностикалау бағыты***  | Әлеуметтік қолдауды қажет ететін және өгей ата – анамен тұратын отбасын анықтау. | Білім алушының әлеуметтік картасын толтыру.Ыстық тамақ ішетін балалардың тамақтануын, асхана өнімдерін тексеруге негізделген бракераждық комиссия құрамын бекіту. | Үйде оқытылатын баланың тұрмыстық жағдайын зерделеу. | Ата – аналармен кеңес беру жұмыстары«Ата – ананың педагогикалық сауаттылығы» сауалнама  | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, әкімшілік |
| 3 | ***Гимназия психологымен бірлескен жұмыс*** | Гимназия психологымен бірлескен жұмыс жоспарын бекіту. | ДМШ білім алушылардың танымдық қызметі мен эмоцианалдық тұлғалық саласының даму деңгейін анықтау | ЕБҚ ететін білім алушылармен ППК жүргізу, ПМПК - ға бағыттау. | 1 және 5 - сынып білім алушыларының мектепке және жаңадан келген білім алушылардың жаңа ортаға бейімделуін анықтау | Әлеуметтік педагог, психолог |
| 4 | ***Гимназия дәрігерімен бірлескен жұмыс*** | 1. Гимназия дәрігерімен бірлескен жұмыс жоспарын бекіту.2. Алдын алу екпесі туралы түсінік (МАД және 1- сынып ата –аналарымен жұмыс) | Денсаулығында ақауы бар білім алушыларды анықтау | Ерекше қажеттілікті талап ететін білім алушыларды  ПМПК - ға ұсыну, қадағалау. |  | Әлеуметтік педагог, дәрігер, сынып жетекшілер |
| 5 | ***Гимназия инспекторымен бірлескен жұмыс*** | Инспектормен бірлескен жұмыс жоспарын бекіту | Мектептегі қиын және құқық бұзуға бейім балаларды анықтау. | Қолайсыз отбасыларды анықтау |  | Әлеуметтік педагог Инспектор Сынып жетекшілер |
| **№** | **Айы**  | **Қазан**  | **Жауаптылар**  |
| **Апта**  | **1 апта**  | **2 апта**  | **3 апта**  | **4 апта** |
| 1 | ***Ұйымдастыру бағыты***  | 1. ДМШ білім алушылардың әлеуметтік даму деңгейін диагностикалау.  | Білім алушылардың әлеуметтік картасын және картотекасын дайындау жұмыстарын жалғастыру | Тәртібінде ауытқуы бар балалар тізімін анықтау. | 1. Қиындық туғызатын отбасылармен жұмыс. (болған жағдайда)2. «Ас – адамның арқауы» - сауалнама | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер |
| Жетім білім алушылар тізімін жасау. Аз қамтылған білім алушылардың бос уақытын дұрыс пайдалануын қадағалау | Әр сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) дайындау | Балалардың сабаққа қатысымын қадағалау.Инклюзивті білім беру бойынша кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру. (ата – аналармен жұмыс) |  | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер |
| 2 | ***Әлеуметтік диагностикалау бағыты***  | Үйде оқитын оқушылардың барлық динамикалықкарталарын,есебін талдап және тексеру | Құқықтық алаң: бала құқығы жөніндегі ЗаңДөңгелек үстел (11-кл) | 10 -11– сыныптармен сауалнама «Отбасы мен ата – аналары баланың көзімен» | 1. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен жұмыс | Әлеуметтік педагог, оқу ісінің меңгерушісі, құқық пәнінің мұғалімі |
| 3 | ***Гимназия психологымен бірлескен жұмыс*** | Сынып жетекшілерге кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру. | 1 және 5,10 сынып білім алушыларының бейімделу деңгейінің қорытындысы | Инклюзивті білім беру бойынша кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру. (ата – аналармен жұмыс) | «Жанжалдарды шешу» тақырыбында тренинг – сабақ ұйымдастыру | Әлеуметтік педагог Психолог  |
| 4 | ***Гимназия дәрігерімен бірлескен жұмыс*** | Мектепалды даярлық және 1 –сыныптарында денсаулығында ауытқуы бар білім алушыларды анықтау  |  | Аз қамтылған, көпбалалы отбасы, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылардың денсаулық картасын қадағалау |  | Әлеуметтік педагогДәрігер  |
| 5 | ***Гимназия инспекторымен бірлескен жұмыс*** | Тәрбиесі қиын оқушыларды анықтау.Әлеуметтік тұрғын – жайын анықтау. |  | Ата – аналармен байланыста болу |  | Әлеуметтік педагог Инспектор Тәрбие меңгСынып жетекшілер |
| **№** | **Айы**  | **Қараша** | **Жауаптылар** |
|  | **Апта**  | **1 апта**  | **2 апта**  | **3 апта**  | **4 апта** |
| 1 | ***Ұйымдастыру бағыты***  | Педагогикалық ұжымға әлеуметтік мәртебеге ие және даму мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен педагогикалық жұмыс жүргізуге кеңес беру. | Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата – аналарымен байланысын қадағалау.Ата – аналарды оқу – тәрбие үдерісіне тарту, қатыстыру.«Ағзаға пайдалы сусындар» әңгіме сабақ | 1. Білім алушылардың сабаққа қатысымын қадағалау.2. Ата – ананың педагогикалық мәдениеті және отбасындағы ұрпақтың өзара қарым – қатынасы  (ата – аналармен дөңгелек үстел 18. 11 – 22.11)  | 1. «Менің құқығым» тренинг – сабақ2 . Ата – аналар жиналыстарына қатысу «Зорлық – зомбылықсыз өмір сыйла!»Дөңгелек үстел .  | Әлеуметтік педагог |
| 2 | ***Әлеуметтік диагностикалау бағыты***  | Аз қамтылған, көпбалалы отбасы, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылардың тегін ыстық тамақпен қамтылуын қадағалау | «Сен өз құқығыңды білесің бе?» сауалнама(9 кл) | Аз қамтылған, көпбалалы отбасы, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау | Сауалнама: білім алушылардың асхана қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау. | Әлеуметтік педагогДир.тәрб.і.ж.осынып жетекшілер |
| 3 | ***Гимназия психологымен бірлескен жұмыс*** |  | Ата – аналарды оқу – тәрбие үдерісіне тарту, қатыстыру. | Педагогикалық ұжымға әлеуметтік мәртебеге ие және даму мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен педагогикалық жұмыс жүргізуге кеңес беру.  | Қызметтің бірнеше түрінде білім алушыларға қажетті психологиялық – педагогикалық көмек көрсету(сұраныс бойынша) | Психолог |
| 4 | ***Гимназия дәрігерімен бірлескен жұмыс*** |  | Білім алушылардың жалпы денсаулығын қадағалау. | Аз қамтылған, көпбалалы отбасы, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушыларға уақытылы егу жұмыстарын қадағалау. |  | Әлеуметтік педагогДәрігер |
| 5 | ***Гимназия инспекторымен бірлескен жұмыс*** | Құқықбұзушылықтың алдын – алу мақсатында іс – шаралар ұйымдастыру |  |  | Қолайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізу |  |
| **№** | **Айы**  | **Желтоқсан**  | **Жауаптылар** |
|  | **Апта**  | **1 апта**  | **2 апта**  | **3 апта**  | **4 апта** |
| 1 | ***Ұйымдастыру бағыты***  | 1. ЕБҚ білім алушыларды байқау, сайыстарға қатыстыру.  | Кәсіптік бағдарлау «Мен таңдаған кәсіп» тренинг – сабақ 11- кл | Мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен жұмыс.«Ең жігерлі жан» әңгімелесу (Көшб.мәдениеті70-б) | Аз қамтылған, көпбалалы отбасы, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушыларды жаңа жылдық шыршаға қатысуын ұйымдастыру  | Әлеуметтік педагогкітапханашы |
| 2 | ***Әлеуметтік диагностикалау бағыты***  | 7-8 – сыныптармен сауалнама «Отбасы мен ата – аналары баланың көзімен» | Зиянды әдеттерден аулақ болайық! Әңгіме – сабақ 9-класс | Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен жұмыс |  | Әлеуметтік педагог |
| 3 | ***Гимназия психологымен бірлескен жұмыс*** | Білім алушылардың тұлға аралық қарым – қатынастарын анықтау.(2-кл) |  | «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?»Тренинг – сабақ (9 - сынып) |  |  |
| 4 | ***Гимназия дәрігерімен бірлескен жұмыс*** | Медициналық қызметкерлермен бірге медициналық тақырыпта дәрістер, әңгімелер жүргізу.  |  | Аз қамтылған, көпбалалы отбасы, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылардың денсаулығын қадағалау кезінде медбикеге көмектер көрсету. |  |  |
| 5 | ***Гимназия инспекторымен бірлескен жұмыс*** |  | Құқық бұзуға бейім балалар арасында «Жасөспірім және заң» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу |  | Ата – аналармен құқық бұзудың алдын алуға байланысты кеңес беру.  | Әлеуметтік педагогИДН қызметкері |
| **№** | **Айы**  | **Қаңтар**  | **Жауаптылар** |
|  | **Апта**  | **1 апта**  | **2 апта**  | **3 апта**  | **4 апта** |
| 1 | ***Ұйымдастыру бағыты***  | 1.Әлеуметтік мәртебеге ие білім алушыларды анықтау«Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру |  1. «Менің отбасым»  дәріс – тренинг сабақ 5 – сынып | Инклюзивті білім беру бойынша кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру. (ата – аналармен жұмыс) | Аз қамтылған, көпбалалы отбасы, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушыларға материалдық көмек көрсету | Әлеуметтік педагог |
| 2 | ***Әлеуметтік диагностикалау бағыты***  |  Ерекше қажеттіліктері бар білім алушылардың сабаққа қатысымын бақылау |  Аз қамтылған білім алушылардың құжаттарын жинақтау.  | Білім алушылармен жеке кеңес беру жұмыстарын жүргізу | Сабақ рейдін ұйымдастыру  | Әлеуметтік педагогДир.т.і.жорынбасарыПсихолог  |
| 3 | ***Гимназия психологымен бірлескен жұмыс*** | Ерекше қажеттіліктері бар балалармен түзету – дамыту жұмыстарын ұйымдастыру. | Инклюзивті білім беру бойынша кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру. (ата – аналармен жұмыс) | Білім алушылардың өзіндік бағалау деңгейін анықтау |  | Психолог  |
| 4 | ***Гимназия дәрігерімен бірлескен жұмыс*** | Білім алушылардың денсаулығын анықтау |  | Тұмаудың алдын – алу шараларын ұйымдастыру |  | Мектеп дәрігері |
| 5 | ***Гимназия инспекторымен бірлескен жұмыс*** |  |  Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау мақсатында рейд жүргізу |  | «Темекі және улы заттардың зияндылығы» әңгіме – сабақ 7 – 11- кл | Әлеуметтік педагогИДН қызметкер  |
| **№** | **Айы**  | **Ақпан**  | **Жауаптылар** |
|  | **Апта**  | **1 апта** | **2 апта** | **3 апта** | **4 апта** |
| 1 | ***Ұйымдастыру бағыты***  | «Жүректен жүрекке» қайырымдылық шарасын ұйымдастыру | 1. Білім алушылардың тегін ыстық тамақпен қамтылуын қадағалау.2. Аналық махаббаттың келбеті, баланы тәрбиелеудегі ананың рөлі (03.02. – 07.11 кеңес беру жұмыстары) | Мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен «Жұлдызай» фестивалін ұйымдастыру (аудандық) | Мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен жұмыс «Бәрі менің қолымда» тренинг – сабақ  | Әлеуметтік педагогПсихолог |
| 2 | ***Әлеуметтік диагностикалау бағыты***  | Қолайсыз отбасыларын анықтау  |  | Ата – аналарға жадынама  |  |  |
| 3 | ***Гимназия психологымен бірлескен жұмыс*** | 1.«Өмір ғажайып» тренинг (10 -сынып)2. «Жүректен жүрекке» қайырымдылық шарасын ұйымдастыру | Семинар тренинг: Әлеуметтік желіде баланың қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз(ата - аналармен) |  |  | Психолог Әлеуметтік педагог |
| 4 | ***Гимназия дәрігерімен бірлескен жұмыс*** | Білім алушылардың денсаулығын бақылау |  | Инфекциялық аурулар туралы әңгіме жүргізу |  | Әлеуметтік педагогМедбике Дир.тәрбие і.ж.о |
| 5 | ***Гимназия инспекторымен бірлескен жұмыс*** | Ата – аналар жиналысына қатысу |  |  | Қолайсыз отбасыларын анықтау мақсатында рейд жүргізу |  |
| **№** | **Айы**  | **Наурыз**  | **Жауаптылар** |
|  | **Апта**  | **1 апта**  | **2 апта** | **3 апта**  | **4 апта** |
| 1 | ***Ұйымдастыру бағыты***  | «Алғыс күні» мерекелік шара ұйымдастыру (01.03.2020) |  | Аз қамтылған, мүмкіндігі шектеулі білім алушылардың байқауларға қатысуын қадағалау. |  | Әлеуметтік педагог |
| 2 | ***Әлеуметтік диагностикалау бағыты***  | Сауалнама: білім алушылардың асхана қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау.Жеке кеңес беру  | Білім алушылардың сабаққа қатысымын бақылау |  « Құқықтық сауаттылық – заман талабы» дөңгелек үстел | Білім алушылардың көктемгі демалыстарын тиімді өткізуін қадағалау  |  |
| 3 | ***Гимназия психологымен бірлескен жұмыс*** | «Алғыс күні» мерекелік шара ұйымдастыру | 4-сынып білім алушыларын зерттеу жұмыстары | Білім алушылар арасындағы құқықбұзушылықты анықтау жұмыстарын жалғастыру | Тренинг «Сенімділік - серігім» олимпиада қатысушылары (дарынды балалармен жұмыс) |  |
| 4 | ***Гимназия дәрігерімен бірлескен жұмыс*** |  | Ерекше қажеттіліктері бар білім алушылардың денсаулығын қадағалау |  | Әңгіме жүргізуЖұқпалы аурудың алдын алу (10-11- сыныптар) | медбике |
| 5 | ***Гимназия инспекторымен бірлескен жұмыс*** | Балалардың сабаққа қатысымын қадағалау (рейд) |  |  | Көктемгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік шаралар | Әлеуметтік педагог, ИДН қызметкері |
|  | **Айы**  | **Сәуір**  | **Жауаптылар** |
|  | **Апта**  | **1 апта**  | **2 апта** | **3 апта**  | **4 апта** |
| 1 | ***Ұйымдастыру бағыты***  |  Ата – аналармен кездесу, кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру | 11 – сынып білім алушыларының әлеуметтік жағдайын, ҰБТ- ке дайындығын бақылау.  | Білім алушылардың әлеуметтік қызығушылығын анықтау | Кәсіптік бағдар: «Мен таңдаған кәсіп» пікірталас (9-сынып) |  |
| 2 | ***Әлеуметтік диагностикалау бағыты***  | Зорлық – зомбылықтың алдын алу әңгіме сабақ(5 – 7 сынып) | Кәсіби бағдар бойынша әңгіме жүргізу 11 - кл | Балалық – ата – аналық жанжал, оның туу себептері (8-10 сыныптарға кеңес беру жұмыстары) | Сауалнама: білім алушылардың асхана қызметіне қанағаттану деңгейінің қорытындысы бойынша ұсыныс, кеңес беру жұмыстары | Әлеуметтік педагог |
| 3 | ***Гимназия психологымен бірлескен жұмыс*** |  | ЕБҚ білім алушылармен ППК жұмыстарын ұйымдастыру | Білім алушылардың сенімділік деңгейін арттыру тренингі 11- класс |  | Психолог  |
| 4 | ***Гимназия дәрігерімен бірлескен жұмыс*** |  | Дәрігерлік кеңес беру жұмыстары |  | Ерекше қажеттіліктері бар білім алушылардың денсаулығын қадағалау | Дәрігер  |
| 5 | ***Гимназия инспекторымен бірлескен жұмыс*** |  | Өрт қауіпсіздігі туралы әңгіме |  | Балалар қауіпсіздігіБастауыш сынып білім алушыларымен түсінік жұмыстары | Әлеуметтік педагог, ИДН қызметкері |
| № | **Айы**  | **Мамыр** | **Жауаптылар** |
|  | **Апта**  | **1 апта** | **2 апта** | **3 апта** | **4 апта** |
| 1 | ***Ұйымдастыру бағыты***  | Ыстық тамақпен қамтылуын қадағалау |  | Жазғы лагерьге баратын білім алушылардың тізімін құру | Қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерлерге оқушыларды тіркеу | Әлеуметтік педагог |
| 2 | ***Әлеуметтік диагностикалау бағыты***  | ДМШ балалармен түзету – дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жалпылау, қорытынды педагогикалық кеңесте талқылау. | 11-сынып білім алушыларының тестке дайындығын бақылау |  |  |  |
| 3 | ***Гимназия психологымен бірлескен жұмыс*** | ДМШ балалармен түзету – дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жалпылау, қорытынды педагогикалық кеңесте талқылау. | Емтихан тапсыратын білім алушылардың дайындығын қадағалау. (9,11-сыныптар) | Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдап, пән мұғалімдері және сынып жетекшілерге таныстыру(гимназияішілік бақылауға алынған білім алушылар)  |  | Психолог  |
| 4 | ***Гимназия дәрігерімен бірлескен жұмыс*** | Аз қамтылған, көпбалалы отбасы, жетім және  ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылардың денсаулығын профилактикалық – медициналық бақылаудан өткізу |  | Лагерге баратын білім алушыларға медициналық анықтамаларды ұйымдастыру. |  | Медбике  |
| 5 | ***Гимназия инспекторымен бірлескен жұмыс*** |  | Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. |  |  | Әлеуметтік педагог, ИДН қызметкері |
| № | **Айы**  | **Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары** | **Жауаптылар** |
|  | **Апта**  | **Жыл бойы**  |
| 1 | ***Ұйымдастыру бағыты*** | Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау, өз білімін жетілдіру. | Ата – аналарға, оқушыларға және мұғалімдерге кеңес беру жұмыстарын,әлеуметтік қолдауды қажет ететін білім алушыларға демеушілер тарапынан қолдау жұмыстарын ұйымдастыру | Аудандық, мектепішілік жиналыстарға қатысу | Семинарларға, байқауларға қатысу  | Әлеуметтік педагог |