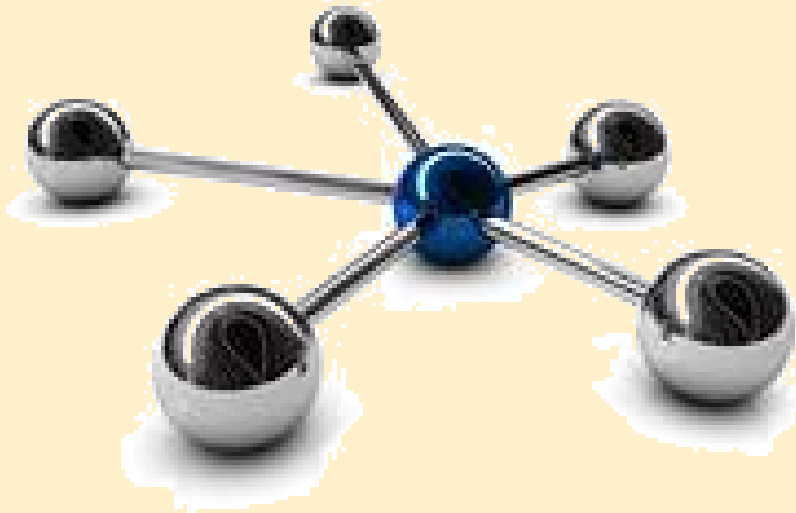


“Ізгілік”

желілік қоғамдастығы

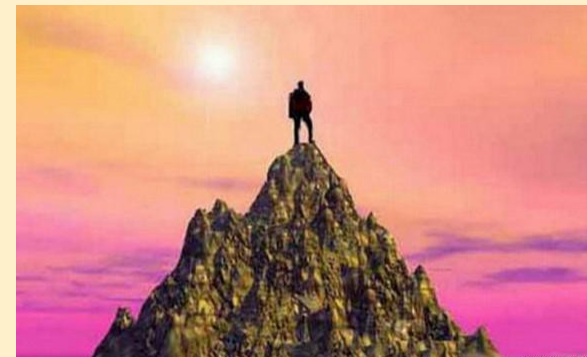
«Нәтиже құны-өзіндік жетістік емес,
бірлескен ынтымақ жетістігі»



Мақсаты

**Қойылған мақсаттарға
жету үшін келесі
міндеттерді шешу:**

Күтілетін нәтиже:



Жетекші мектеп

№ 6 Хромтау гимназиясы

Мақсаты:

- ❖ Желілік қауымдастықты құру арқылы ой бөлісу, тәжірие алмасу, білім мен біліктілікті дамыту
- ❖ Ортақ шешімге келу, ортақ жұмысты жоспарлау
- ❖ Кәсіби тақырыптарға қатысты формальды және формальді емес қарым-қатынастарды ұйымдастыру
- ❖ Мәселені бірлесе отырып талқылау, талдау, ақпарат бөлісу.
- ❖ Үздік педагогикалық тәжірибелерді тарату.



Серіктес мектептер

Нұрлықөш ОМ, Көктау ОМ, Аққұдық ОМ, Майтөбе ОМ

Қойылған мақсаттарға жету үшін келесі

міндеттерді шешу:

- ❖ Қоғамдастық мүшелерімен сенімді қарым-қатынас құру,
- ❖ қауымдастық ішінде жағымды ахуалды қалыптастыру,
- ❖ қауымдастықтың ережесін жасау,
- ❖ қоғамдастықтың шеңберін кеңейтіп отыру.

Күтілетін нәтиже:

Мұғалімдердің іс-тәжірибесіне өзгеріс енеді

Мұғалімдерге әдістемелік көмек беріледі;

Мұғалімдер арасында өзара тәжірибе алмасады;

Мұғалімдер ынтымақтаса бірлесе жұмыс жасай алады.



Қауымдастық картасы



Серіктес мектептер

курспен қамтылуы

*Серіктес мектептердегі бетпе – бет кездесу
сәттері*



2012 – 2015 оқу
жылдарындағы
сертификатталған
мұғалімдер:

Ілгері деңгей – 4 мұғалім

(негізгі деңгей) – 8 мұғалім

(қажетті) деңгей – 16 мұғалім

**Серіктес мектептер желілік
қоғамдастығының аты: «Ізгілік»
«Нәтиже құны – өзіндік жетістік емес,
бірлескен ынтымақ жетістігі»
2015-2016 оқу жылы**

Мақсаты:

- Желілік қауымдастық жұмысы арқылы деңгейлік курс бағдарламасын еңгізу, тәжірибе жұмысымен негіздеу;
- Ортақ жұмыс жоспары бойынша жүйелі жұмыс жүргізу;
- Кәсіби байқау барысында өз ісінің үздіктерін анықтау, тәжірибе жинақтау;
- Өткізілген жұмыстар негізінде ой бөлісу, жұмыстарын жетілдіру.
- Үздік педагогикалық тәжірибелерді тарату.

Күтілетін нәтиже:

- тиімді желілік қоғамдастыққа қол жеткізіледі;
- қауымдастық ішінде жағымды ахуал қалыптасады,
- педагогикалық шеберліктері арттырылады,
- қоғамдастықтың шеңбері кеңейеді.

Жетекші мектеп: «№6Хромтау гимназиясы» КММ

Координаторы: Даутова Гульмира Жубановна
I ілгерінді деңгей мұғалімі

**Серіктес мектептер желілік
қоғамдастығының аты: «Ізгілік»
«Нәтиже құны – өзіндік жетістік емес,
бірлескен ынтымақ жетістігі»
2015-2016 оқу жылы**

№	Өткізілетін шаралардың мазмұны	Күтілетін нәтиже	Өткізу орны	Қатысушылар	Түрі	Мерзімі	Мониторинг	Жауапты
1	Серіктес мектептердің желілік байланыс қоғамдастығының жоспарын құру, жаңа оқу жылының мақсат, міндетін айқындау.	Желілік қоғамдастықтың жоспары жасалады. Мақсаты мен міндеті айқындалады.	АББ	Координаторлық орталық, жетекші мектеп координаторы	Отырыс	тамыз	Бұйрық, жоспар, хаттама,	Кординаторлық орталық, жетекші мектеп координаторы
2	Қауымдастық мүшелерінің бетпе-бет кездесуі. Бағдарлама шеңберіндегі өзгерістер мен жаңалықтарды, жаңа оқу жылының мақсат, міндетін таныстыру.	Жұмыс жоспарымен таныстырылады. Жаңалықтардың өзектілігі түсіндіріледі.	Нұрлықөш ОМ	Серіктес мектептер мұғалімдері, жетекші мектеп координаторы	Отырыс	қыркүйек	Кері байланыс	жетекші мектеп координаторы
3	Сертификатталған мұғалімдердің портфолиосын жинақтау.	Портфолио түрлерін қарастырады, тиімді түрі таңдалады.	№6 Хромтау гимназиясы Нұрлықөш ОМ	Серіктес мектептер мұғалімдері, жетекші мектеп координаторы	кеңес	қыркүйек	Портфолио жинағы	жетекші мектеп координаторы
4	Серіктес мектептердің сапалық құрамын және бағдарламаны жүзеге асыру деңгейін мониторингілеу.	Бағалау құзырлығы қалыптасады, тәжірибе көрсетіледі	Координа торлық орталық	Серіктес мектептер мұғалімдері, жетекші мектеп координаторлары	Сауална ма, Кесте, диаграм ма	тоқсан сайын	мониторинг	жетекші мектеп координаторлары

**Серіктес мектептер желілік
қоғамдастығының аты: «Ізгілік»
«Нәтиже құны – өзіндік жетістік емес,
бірлескен ынтымақ жетістігі»
2015-2016 оқу жылы**

5	Максат қоя білу-сәтті сабақ кепілі	Мұғалімдердің білімі мен біліктілігі кеңейтіледі	№6 Хромтау гимназиясы	Серіктес мектептер мұғалімдері	Коучинг	қазан	Кері байланыс Рефлексиялық есеп	жетекші мектеп координаторы, серіктес мектептердің деңгейлік мұғалімдері
6	Семинар. «Критериалды бағалау-сапалы білім өлшемі».	Тәжірибе алмасады, тиімділігін арттырады, ортақ пікірге келеді.	№5ХГ	Серіктес мектептер мұғалімдері, жетекші мектеп координаторлары	Семинар	қазан	Кері байланыс Рефлексиялық есеп	Аудандық білім бөлімінің әдіскері, жетекші мектеп координаторлары
7	«Бағалау» модулінің тәжірибеде қолдану үдерісін байқау, көмек көрсету.	Мұғалімдердің модульді тиімді қолдану біліктіліктері артады	Серіктес мектептер жанында	Серіктес мектептер мұғалімдері	Он-лайн режимінде Әдістемелік көмек	қараша желтоқсан	Кері байланыс Рефлексиялық есеп	жетекші мектеп координаторы, мектеп әкімшілігі
8	Өзін-өзі бағалау бойынша оқушы күзіретін қалыптастыру	Мұғалімдер өздеріне қажет мәлімет алады, тәжірибесін кеңейтеді	№6 гимназия	Серіктес Мектептердің 3-деңгей мұғалімдері	Семинар	желтоқсан	Кері байланыс Рефлексиялық есеп	жетекші мектеп координаторы, мектеп әкімшілігі,
9	«Көңілді сергіту сәті»	Мұғалімдер тәжірибесі молаяды	№ 2 ХГ	Серіктес мектептер мұғалімдері	Байқау	қараша	Байқау нәтижесі, рефлексиялық есеп	Аудандық білім бөлімінің әдіскері, жетекші мектеп координаторы.
10	Сабақ барысындағы критериалды бағалау жүйесінің формалары.	Әдістемелік біліктілігі артады	№ 4 ХОМ	Серіктес мектептер мұғалімдері	Педагогикалық әдістер қобдишасы (сырттай байқау)	желтоқсан, қаңтар	Байқау нәтижесі, рефлексиялық есеп	Аудандық білім бөлімінің әдіскері, жетекші мектеп координаторлары
11	Семинар. «Біздің тәжірибеміздегі менторлық»	2-деңгей мұғалімдерінің тәжірибесі жинақталады	№ 4ХОМ	Серіктес мектептер мұғалімдері	Семинар	желтоқсан	Кері байланыс Рефлексиялық есеп	Аудандық білім бөлімінің әдіскері, жетекші мектеп координаторлары
12	«Жаңаша сабақтар» топтамасы	3-деңгей мұғалімдерінің тәжірибесі жинақталады	№ 2 ХГ	Серіктес Мектептердің 3-деңгей мұғалімдері	Байқау	ақпан	Байқау нәтижесі, рефлексиялық есеп	Аудандық білім бөлімінің әдіскері, жетекші мектеп координаторлары

**Серіктес мектептер желілік
қоғамдастығының аты: «Ізгілік»
«Нәтиже құны – өзіндік жетістік емес,
бірлескен ынтымақ жетістігі»
2015-2016 оқу жылы**

13	«Бағалау» модулінің тиімділігін диагностикалау.	Тиімді тұстары мен қиындық тудыратын тұстары анықталады	Координаторлық орталық	Координаторлық орталық, жетекші мектеп координаторлары	Сауалнама, сапа көрсеткішін салыстыру кестесі	наурыз	Рефлексиялық есеп, дәлелдемелер	Аудандық білім бөлімінің әдіскері, жетекші мектеп координаторлары
14	Семинар «Орта және қысқа мерзімді жоспарлау- сабақ айнасы».	Бағалау түрлері енгізілген сабақ жоспарлары көрінеді	№1ХОМ	Серіктес Мектептердің 3-деңгей мұғалімдері	Семинар	наурыз	Кері байл. Рефлексиялық есеп	Жетекші мектеп координаторлары
15	Семинар «Тиімді желілік қоғамдастық» жылдық есеп.	Ілгерінді деңгей мұғалімдерінің іс-тәжірибелері жинақталады, талданады	№6ХГ	Желілік қоғамдастығының көшбасшы мұғалімдері	Семинар	сәуір	Жобалар, рефлексиялық есеп	Мектеп әкімшілігі, көшбасшылар
16	Мұғалімнің өзіне-өзі рефлексиялау формалары	Өздерінің атқарған істеріне рефлексия жасайды, қорытынды шығарады	№6 гимназия	Серіктес Мектептердің 3-деңгей мұғалімдері	Семинар	сәуір	Кері байланыс Рефлексиялық есеп	жетекші мектеп координаторы, мектеп әкімшілігі
17	Қорытынды. Облыс көлемінде жинақ шығару.	Жылдық жұмысты қорытындыланады, келесі жыл жоспары құрылады	№6 ХГ	ПШО, АББ және желі мұғалімдері	Конференция	маусым	Жоспар, БАҚ хабарламасы, дәлелдеме	Аудандық желілік қоғамдастық

Фокус-топтар сабағынан көрініс



*Кімде кім ескіге қарайлай
отырып, жаңалықты
ашуға қабілетті болса, ол
мұғалім болуға ғана
лайықты*

Конфуций

Сабақтар парағы



Сабақтар парағы



Нағыз сабақ қоңыраудың
соғылуынан
басталмайды, нағыз сабақ
бала ойы тұтанғаннан
басталады.

Куманев А.А.

Сабақтар парағы



Сабақтар парағы

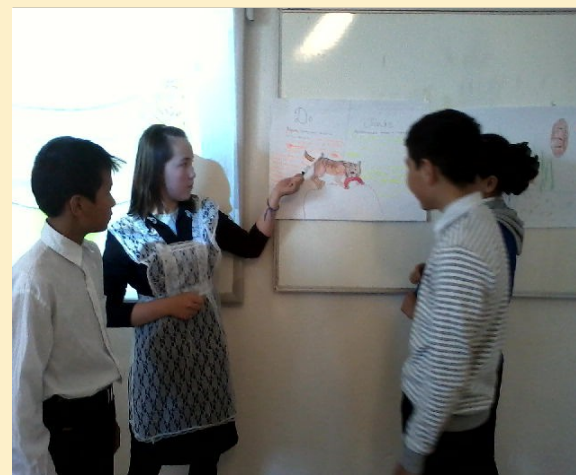


Жақсы оқытушы болу үшін оқытатын дүниенді сүйең керек және оқушыңды сүйең керек.

Ключевский В.



Сабақтар парағы

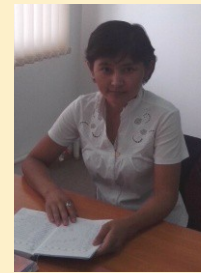


Қауымдастықтың

белсенді мүшелері

*Мектепті сыйлағандықтан,
мамандығын жан – тәнімен
сүйгендіктен мұғалім ең алдымен
өзінің интелектісін көтеруі керек,
дүниеге деген көзқарастарын
биіктетуі керек.*

Әбділда Тәжібаев



*сертификатталған мұғалімдер арасындағы
педагогикалық жағдайлары туралы
қорытындылар:*

- ▶ мұғалімдер өз тәжірибесін жоғары деңгейге жеткізу үшін ғылыми түрде негіздеуге және педагогикалық мәселелерді шешуге мақсатталған психологиялық-педагогикалық әдебиеттермен танысады;
- ▶ мұғалімдер оқыту мен оқу үдерісін жетілдіру үшін сыныптағы іс-әрекеттегі зерттеудің қажеттілігін ескеріп, «Lesson Study» әдісін тәжірибесіне енгізуде;
- ▶ мұғалімдер сабақтардағы оқушылардың рефлексиясын және өзінің педагогикалық тәжірибесіне қатысты өзіндік рефлексияны ұйымдастыру әдістерін меңгереді;
- ▶ мұғалімдер педагогикалық жаңалықтарды дамытушы, тәжірибе алмасушы, әріптестерімен серіктестікте жұмыс атқарушы тәлімгерлер болып табылады;
- ▶ мұғалімдер кәсіби-педагогикалық тәжірибесінде бағдарламаны жүзеге асыру туралы өз ұжымдарында есептер береді, семинарлар, проблемалық-тақырыптық кездесулерде тәжірибе алмасады.

Ұсыныстар:

- ▶ *сертификатталған мұғалімдердің сабағына бақылау жасау арқылы білім беруде жаңа тәсілдерді енгізу сапасын бағалауды бір жүйеге келтіру;*
- ▶ *жаңа тәсілдерді енгізу сапасының динамикасына талдау жасау үшін әрдайым мониторингтік зерттеулерді жүргізу;*
- ▶ *сертификатталған мұғалімдердің ілгерілеу динамикасы және сабақтарды бағалау критерийлерін құру;*
- ▶ *сабақтарды бақылау нәтижелерін педагогикалық кеңестерде талдау, ілгерілеу динамикасы» байланысының себеп-салдарын анықтау, ілгерілету жұмыстарын жүргізу.*