**№6 Хромтау гимназиясының 2011-2020 жылдарға**

**арналған даму бағдарламасы**

Хромтау, 10 қаңтар, 2011ж.

Мазмұны

(**31 тамыз 2012жыл №1 хаттама бойынша өзгерістермен толықтырулар енгізілді.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| І | Кіріспе | 1-2 |
| ІІ | Ақпараттық- анықтамалық | 3-5 |
| ІІІ | Педұжымның қызметіне талдау | 6-8 |
| ІҮ | Гимназияның даму тұжырымдамасы | 9-18 |
| Ү | Күтілетін нәтиже | 19-20 |

**І. Кіріспе**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағдарлама жылдары | 2011-2020 |
| Бағдарлама кезеңдері | І кезең-2011-2015  ІІ кезең 2016-2020 |
| Бағдарлама мақсаты | * Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру. * Әлеуметтік ортада гимназияның білім сапсын арттыру және бәсекеге қабілеттігін дамыту * Қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие- білім беру ортасын құру. |
| Бағдарлама міндеті | * Нормативтік- құқықтық құжаттар негізінде гимназияның іс әрекетін жергілікті басқару органдарының ұсыныстарымен реттеу. * Педагог пен оқушының шығармашылық әлеуетін дамыту. Педагогтың кәсіби құзырлылығын дамыту әрекетін жасау. * Оқу үдерісіне қатысушыларының азаматтық тәрбиесінің әдістері мен тәрбиесінің қалыптасуы. * Бастауыш ,орта және жоғары буынның жекелеген пәндерді оқыту және тәрбиелеу барысында сабақтастығын белсендіру. * баланың денсаулығын сақтау, өз денсаулығын өзі күтуге, дене шынықтыруға мән беруге, балалардың және мұғалімдердің денсаулығын нығайтуға жағдай туғызу мүмкіндіктерін қарастыру; * барлық білім беру деңгейлерінде пән мұғалімдерінің нәтижелі жоғары білім беруге қол жеткізуі; * баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету; * оқу- тәрбие үрдісінің Қазақстандық патиротизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту; * білім беру бағдарламалары мен жаңа бастамалар мен ізденістерді анықтау; оқыту мен тәрбиелеуде жаңа педагогикалық технологиялардың тиімділігін анықтау; * ұстаздардың кәсіби біліктілігін, интеллекттік деңгейін, зерттеушілік қабілетін, шығармашылық деңгейін дамыту мақсатында ғылыми- әдістемелік зертханаларын қүру; теориялық, практикалық, психологиялық семинарлар өткізуді жетілдіру; * әр баланың жеке табиғи болмысын зерделей отырып, қабілеттерін ашу, дамыту ; * дарынды, шығармашылық қабілеті жоғары балалармен жүйелі, нәтижелі жұмыс істеудің жаңаша әдіс- тәсілдерін оқып – үйрену, пайдалану; * білім алушылардың зерттеушілік іс- әрекетін дамыту бағытында қосымша үйірмелер ұйымдастыру; * оқу- педагогика үрдістерін жүйелі диагностикалау; * мектеп бітірушілердің өзгермелі қоғамда оңай бейімделе алуы, білім алушылардың ізгілендіру мен адамгершілік позицияда өзін- өзі анықтап, өзін- өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдай туғызу; * жаңа үлгідегі мектеп моделін құру. * Салауатты өмір салтын қалыптастырудың практикалық бағытын нығайту. * Оқушылардың өзін- өзі басқару органдарының дамуын жетілдіру. * Отбасы мен гимназияның ықпалдастығын дамыту. |
| Бағдарлама құжаттар негізінде жасалды | ҚР- ның Білім туралы Заңы;  ҚР- да білім беруді дамытудың 2015 жылға дейінгі тұжырымдамасы;  ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» ;  «Қазақстанның экономикалық, әлеуметтік және саяси модернизацияны жеделдету жолында»; «Қазақстан өзінің дамуында жаңа серпіліс қарсаңында» атты жолдаулары;  ЮНЕСКО ұсынған үздіксіз білім беру бойынша бала құқығы туралы Конвенциясы;  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 7 наурыздағы № 97 Бұйрығымен бекітілген « Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары»,Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы; Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы;  Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012 - 2016 жылдарға арналған ұлттық іс-қимыл жоспарын, Ақтөбе облыстық оқу- әдістемелік орталығының 2012-2015 жылдарға арналған математикалық сауаттылықты дамыту жоспары; |
| Бағдарлама ғылыми –әдістемелік негізде жасалды | Қазақстан Республикасының 2011-2020 жылдарға арналған білім беруді дамыту Мемлекеттік бағдарламасы, Астана 2010. |
| Бағдарлама жасаушылар ұжымы | Гимназия әкімшілігі, ұжымы |
| Бағдарламаны орындаушылар | Гимназияның педагогикалық ұжымы, оқушылар, ата-аналар. |
| Бағдарлама жүзеге асу мерзімі | 2011-2020 |
| Бағдарлама талқыланды | Педкеңес №2, 2010 |
| Бағдарлама қабылданды | Бағдарлама Педкеңес №2,2010 |
| Бағдарлама ұсынылады | Гимназия ұжымына |

**ІІ. Ақпараттық анықтамалық**

1. ***Гимназия туралы қысқаша мәлімет***

**Заңды тұлға атауы:** №6 Хромтау гимназиясы Мемлекеттік Мекемесі

**Мекен жайы :** Хромтау қаласы , Әуезов көшесі -12б

**Мектеп телефоны :** 27-7-40, 78-8-28

**Салынған жылы :** 26.12.2009 жыл.

Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркелуі туралы куәлігі: №185-1904 ММ

14 қазан 2009 жылдан

**Email:** hrom\_gimnasiya6@mail.ru.

Мектептің жалпы мәліметтері : Жер телімінің ауданы – 3.14 га Құрылыс ауданы : 4450,9 Жалпы аудан : 11311,6 Ғимарат көлемі : 39383 Негізгі ауданы : 31400

**Қосымша бөлмелер ауданы :** cпортзал-701,9,акт зал-513,3, би залы-62,41, мед.бөлім-192,3, асхана-492,5

Қабаттылығы : 3

Жылу жүйесінің түрі : орталықтандырылған

**Сумен қамтамасыз ету** – орталықтандырылған

Мектептің жобалық қуаттылығы : 504 орын

Білім беру тілі: Қазақ

Техникалық персонал саны : 46

**Мектептің жұмыс уақыты :** Жұмыстың басталуы: 8 :00 мин

Жұмыстың аяқталуы : 18 : 00 мин

Ауысым саны : 1

Мектептің материалдық - техникалық базасы :

Сынып бөлмелерінің саны – 46

ЭЕМ –н жұмыс істеуге арналған орындар саны : 31 ( 13 оқуышға 1 )

Ағаш және металлдарды өңдеуге арналған оқу шеберханаларының саны : 2

Маталарды өңдеуге және аспаздық бойынша оқу кабинетінің саны

Физика кабинеті-1,Химия кабинеті-1,МЛК-1, лингафон кабинеті-2,

әмбебап интерактивті кабинет-1

***2.******Әлеуметтік орта.***

Гимназия Ақтөбе облысының Хромтау қаласында орналасқан. Гимназияда білім алушылар негізінен Дөң КБК жұмысшыларының, басқа мекемелер жұмысшыларының,қызметкерлердің, мұғалімдердің, медицина қызметкер-лерінің, кәсіпкерлердің балалары. Гимназия ғимаратына жақын жерде дене шынықтыру – сауықтыру кешені орналасқан. Қалада балалар музыка мектебі, спорт мектебі, мектептен тыс тәрбие беру орталығы жұмыс жасайды.

***3. Гимназия сипаттамасы***

***Гимназия***- негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын, білім алушының және оның ата- анасының білім алудағы сұранысын білім берудің вариативтілігін көтеру, білім беру кеңістігінің бірегейлігін сақтау арқылы кәсіби бейімдігі мен қабілетіне қарай көтеріңкі деңгейде білім алу мүмкіндігін қанағаттандыратын және мәдени құндылықтарды сақтау, әлеуметтік- психологиялық, материалдық- техникалық жағдайды көтеру арқылы білім алушылар мен педагогтардың жетістікке жетуін дамытуға арналған білім беру мекемесі.

**Білім алушылар саны**

**Білім алушыларды үйірмемен қамту:**

**Педагог мамандары құрамының білім деңгейлері**

**Педагог мамандардың квалификациялық категориялары бойынша**

**Педагог мамандардың еңбек өтілі бойынша**

**ІІІ. Педогогикалық ұжымның қызметіне талдау**

1.Гимназия дамуының стратегиясы мен тактикасы

Қойылған мақсат пен міндеттерге сәйкес гимназияның дамуымен байланысты келесі бағыттар ұсынылады:

**І .Бастауыш білім берудің** (1-4 кластар) теориялық ойлау элементтерімен, өзін- өзі бақылау мен өзін- өзі түзету арқылы тәртібі мен мәдениетін қалыптастыратын, баланың жеке қабілеттерінің деңгейін анықтауға бағытталған оқу іс- әрекетінің негізгі білік- дағдысын меңгеруін жүзеге асырады. Баланың денсаулығын сақтап, нығайтуды басты назарда ұстай отырып, инновациялық негізде оқу бағдарламаларын жаңарту:қосымша білім беру құрылымдарын, информатиканы енгізу.

**ІІ. Негізгі орта білім берудің** ( 5-9 кластар) ; *(5-8 кластар)*- *бағдарлау -* негізгі және қосымша пәндерін меңгере отырып, өзін – өзі дамыту және түзету дағдысын қалыптастыру, өз бетінше бағдарлау және шығармашылық іс – әрекетін қалыптастыру арқылы білім алушы тұлғасын қалыптастыруға бағытталған.Өзінің қабілеттілігі мен бейімділігін сезіну. Білім негіздерін тұрақты, терең меңгеру. Салауатты өмір сүрудің негіздерін қалау.

*9- кластар –бейін алды даярлық.* Әрі қарай бейін бойынша оқу үшін өзінің қабілеттіліктері мен бейімділігін анықтайды; бейін алды даярлықты жүргізеді; ата- аналар қауымдастығымен жұмыс жүргізеді;үйірмелер мен секциялар арқылы қосымша білім алады. 9- кластарды кәсіби бейімдеу мақсатында элективті курстар жүргізу.

**ІІІ. Жалпы орта білім берудің**( 10-11 кластар) - тұлғаның негізгі сапасы ғылыми ойлау ретінде қалыптасқан,бейін бойынша негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын меңгеру негізінде , саралап оқыту, мамандыққа баулу, зерттеушілік іс – әрекетке бейімдеу, өз бетінше білім алуға баулу, білім алушының өз ісін өзі шығармашылықпен жұмсауы арқылы жалпы білім алуын аяқтауға арналған; жоғары класс оқушыларын кәсіби бағдарлау, қалыптасқан білімдері мен түсініктерін әлемнің біртұтас жүйесінде интеграциялау мақсатында қолданбалы курстардың сәйкес бағдарламаларын құру сапасын нығайту.

2009-2010 оқу жылының ІІ жартыжылдығында жаңадан ашылған №6 Хромтау гимназиясында 18 класс және 2 мектепалды даярлық тобы жинақталды.Бастауыш саты бойынша *мектеп компонентінен* аптасына 19 сағат жоспарланды. *Арнайы курстар* «Қызықты математика», «Математика әлемінде», «Занимательная грамматика», « Сөз өнері».

*Гимназия компонентінен*  аптасына барлығы 28 сағат алынды:«Руханият», «Тылсым», «Тіл өрнегі» курстары.

*Оқушы компонентінен* аптасына барлығы 6 сағат алынды: «Каллиграфия мәнері», «Көркем жазу»,3- класс «Әнші балапан»,4- класс «Саз әлемі» бағдарламалары құрылды.

Бiлiм берудiң негiзгi деңгейінде (5-9 сыныптар) мектеп компонентінен аптасына 39 сағат арнайы курстар жоспарланды:

Орыс тілінен «Лексика фразеология»; ағылшын тілінен «English and American writers»; тарихтан.«Ұлы дала тұлғалары» бағдарламалары жазылып; физикадан «Қызықты физика», «Электр құпиялары»; географиядан «Жалпы жертану» бағдарламалары дайындалды. Гимназиялық компонент аптасына 32 сағат:Қазақ тілінен «Әдебиет теориясы» , «Салт- дәстүр», « Қазақ тілі грамматикасы», «Сауаттылық үлгісі»; ағылшын тілінен «Sing and learn English», «Lets sing songs» , «Happy English-2», «Holidays in Britain», «English morphology» ;тарихтан «Қазақтың шежірелік дәстүрлері», «Тарихи шежіре» енгізілді.Информатикадан «Ақпараттық бейнелеу», «Ақпарат әлемі», «Ақпараттық мәдениет», «Программалауға кіріспе», «Программалау тіліне кіріспе; Физикадан «Астрономия негіздері», «Қозғалыстар әлемі» , химиядан «Химия кереметі»; географиядан «Экология және экономика» курстары бағдарламалары құрылып, бейін алды даярлықты жүзеге асыру үшін ықпал етеді. Музыкадан «Қазақтың әншілік өнері», «Күмбірлеген күміс күй». Оқушы компонентінен пәндік үйірмелер аптасына 7 сағат: ағылшын тілінен «English topics», физикадан «Физикаға бастама»,«Физика есептерін шығару жолдары»; математикадан «Математикалық есептерді шешу практикумы» т.б.

10-11 кластарда жаратылыстану-математикалық бағытта (қосымша Д) оқытылады.Жалпы білім беретін оқу орындарының базистік оқу жоспарының 10.4 тармағына сәйкес жалпы білім берудің жоғары сатысындағы бағдарлы пәндерді оқытуда топтарға бөлу жоспарланды. Мектеп компонентінен аптасына 8 сағат, 10 – класта «Есептеу техникасы»,11-класта «Оптика» пәндері қолданбалы курстары жүргізіледі.

**Білім қызметінің түрлері**

Оқу- тәрбие үрдісі әдістемелік жұмыстың төмендегі формалары бойынша жүзеге асырылады:

* тақырыптық педагогикалық кеңестер;
* мұғалімдердің әдістемелік кафедрасы;
* педагогтардың өздігінен білім көтеруі;
* АКТ негізінде ашық сабақтар өткізуі;
* өзара сабаққа қатысуы;
* жеке кеңестер алу; т.с.с.

Әдістемелік жүйе бойынша оқыту семинарлары, тәжірибе алмасу іс- әрекеттері жүзеге асырылады.

**2009-2012 оқу жылындағы ҰБТ бойынша**

**№6 Хромтау гимназиясының Мемлекеттік Аралық Бақылау қорытындысы (2009-2011 о.ж)**

**9 класс**

**№6 Хромтау гимназиясының 2009-2011о.ж.-дағы**

**Мемлекеттік Аралық Бақылау қорытындысы**

**4 класс**

***IV.*** ***Гимназияның даму тұжырымдамасы***

***Басты мақсаты:*** Білім беру сапасын еуропа деңгейіне көтеруге ұмтылдыру. Ұзақ мерзімді экономикалық дамудың және бәсекеге қабілеттіліктің стратегиялық құндылығы - адам капиталын дамыту жолында білімді адамсыз қазіргі заманның инфрақұрылымын дамыту, тиімді мемлекеттік аппаратты құру, жайлы бизнес климатын жасау мүмкін еместігін басты назарда ұстай отырып, саяси еркі бар, білім негіздерімен заман талабына сай қаруланған, этномәдениетті, толерантты тұлға тәрбиелеу.

***Гимназия миссиясы-***  Кәсіп түрін саналы таңдауға дайын, өзгермелі қоғам өміріне бейім, жоғары мәдениетті, зерделі тұлға қалыптастыру. Білім алушылардың қабілеттеріне қарай саралап, тереңдетіп, кеңейтіп оқытатын білім беру.

***Гимназия моделі*** - Ұлттық және жалпы адамгершілік салт- дәстүрі бойында тұнған, кең көлемде ойлай білетін, мәдени өрісі бар, коммуникабельді, ақпаратты білімге айналдыра алатын бәсекеге қабілетті тұлға .

***Гимназия девизі*** - **Білімді адамнан – мәдениетті адамға.**

**Даму бағдарламасын жүзеге асыру кезеңдері**

**І кезең 2011-2015.** Білім беруді дамытудың жекелеген бағыттары бойынша білім беруді дамыту моделін құру; байқап көру және тәжірибелер мен өзгертулер енгізу.

**ІІ кезең 2016-2020.** Материалдық модернизациялауды енгізу.Әдістемелік қамтамасыз ету; білікті маманмен қамтамасыз ету; ақпартаттық құралдарды толық пайдалану.

**Күтілетін нәтиже**

**Гимназияның даму бағдарламасын жүзеге асыру нәтижесінде күтіледі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **шаралар** | **жылдары** |
| **1** | Білім беру мекемесін басқаруда әрі қарай ізгілендіру және демократизациялау үрдісін дамыту жүреді | 2020 |
|  | Қоғамның рухани және адамгершілік деңгейі жоғарылайды |  |
| **2** | Гимназияның құрылтайшы құжаттары мен локальды актілері қолданыстағы заңнамалармен сәйкестендіріледі | 2015 |
| **3** | Кластан тыс және тәрбие жұмыстарының жаңа жүйесі қалыптасады | 2013 |
| **4** | Гимназия түлектерінің кәсіби –ақпараттық деңгейі , өмірлік және кәсіби өзін- өзі анықтауы артады | 2014 |
| **5** | Білім беруде басқарудың сапасын арттыру және жүйелеуде оқу үрдісі автоматтандыруда тиімді жұмыстар жүргізу | 2020 |
| **6** | Гимназия мен басқа мекемелермен қарым-қатынас орнату: оқу орындары, ЖОО-мен, мәдениет орындарымен | 2018 |
| **7** | Білім беру үрдісіне қатысушылардың ғылыми- педагогикалық банкі және ақпараттық білім беру ресурстары құрылады | 2015 |
| **8** | Гимназияның оқу-материалдық базасы нығайтылады | 2020 |
| **9** | Гимназия мүмкіндігінше ата-аналар мен оқушылар сұранысын жоғары деңгейде қанағаттандырады | 2015 |
| **10** | Аудан ішіндегі басқа да оқу орындарымен бәсекелестігінде артықшылығы болады | 2016 |
| **11** | Жалпы білім берудің жаңа стандартын енгізу | 2013 |
| **12** | Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету | 2016  90 % |
| **13** | Педагогтар мен оқушылардың ақпараттық құзырлылығын көтеру; | 2014 |
| **14** | «e- learning» электрондық оқыту жүйесін құру | 2015  Оқу үрдісін автоматтандыру  Электрондық жоспарлау; электрондық журналдар; электрондық кітапханалар; электрондық мұғалімдер бөлмесі , ата- аналарды СМС – хабарландыру т.с.с. |
| **15** | Қазақстан республикасы педагог қызметкерлердің біліктілігін үшінші (базалық), екінші (орта), бірінші (озат) көтеру курстары деңгейлерінде оқыту | 2016  100% |
| **16** | Мұғалім- оқушы шығармашылық іс- әрекеттерін зерттеп, сараптау. | 2013  100% |
| **17** | Мектептің жоғары қабілеті оқушылары туралы мәліметтер банкін құрып, олимпиа-далық резерв дайындау. | 2012 |
| **18** | 12 жылдық білім беру жүйесіне мамандарды кәсіби дайындау | 2015  100%  12 жылдық **білім** беру жүйесіне көшуді жүзеге асыру |
| **19** | Бағдарламаны іске асыру барысында жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде тиімді жүзеге асатын оқу- тәрбие жұмысының қазақстандық үлгісі құрылады | 2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мақсаты | Міндеті | Жүзеге асыру жолдары | Мерзімі |
| 1 | Білім беру мекемелерінің қаржыландыру жүйесін жетілдіру | Гимназияда жан басына шаққандағы қаржыландыруды енгізу. | Мектепке дейінгі білім беру деңгейін көтеру | 2011-2020 |
|  | Мұғалімнің статусын көтеру | Педагогтардың білім деңгейін көтеру, қайта даярлауды қамтамасыз ету; әлеуметтік жеңілдіктер беруді қарастыру. | Шағын орталық пен мектепалды даярлық тобы мамандарының сәйкес педагогикалық білімінің болуы-100% |  |
|  |  |  | 12 жылдық білім беру технологиялары және бейіндік оқытуға біліктілік көтеру курсынан өтуін қамтамасыз ету-100% | 2014 |
|  |  |  | 3 тілде сабақ беретін маман саны -3 | 2016 |
|  |  |  | Оқытуда ағылшын тілін қолданатын мұғалімдердің үлесі - 30% | 2020 |
|  |  |  | АББ- нен мұғалімдерді жетістігіне сай облыстық, республикалық деңгейде марапаттауға сұраныс жасау | 2011-2020 |
|  |  |  | Жас мамандардың мұғалімдік қызметте тұрақтануына ықпал ету | үнемі |
| 3 | **Қамтамасыз ету:**  -Білім берудің ашықтығын;  -Білім беру саясаты субъектілері мен олардың өзара әсерінің ролін арттыру, қатал регламентті моделден өзара жауапкершілік моделіне ауысу |  | Оңтайлы басқару моделін құру | 2011 |
|  |  | Білім беру жүйесін басқаруды жетілдіру | Гимназиядағы мектеп алды даярлық тобы мен шағын орталық-тарды мамандармен қамтамасыз ету - 100% | 2011 |
|  |  | Білім беру жүйесінің мониторингін құру | Сапаны бағалау қызметін құру | 2011 |
|  |  | Статистикалық мәліметтердің электрондық базасын құру. |  | 2011 |
| 4 | «e- learning» электрондық оқыту жүйесін құру | Оқу үрдісін автоматтандыру | Электрондық жоспарлау; электрондық журналдар; электрондық кітапханалар; электрондық мұғалімдер бөлмесі , ата- аналарды СМС – хабарландыру т.с.с. | 2015 |
|  |  | Білім беру үрдісін басқару және білім беруді дамытуды ақпараттық , ғылыми – әдістеме-лік қамтамасыз етудің және ақпараттандыру жүйесін құрудың негізін салу | Интернетке қосылу | 2011 |
|  |  |  | Бірыңғай электрондық оқулықты пайдалануды жүзеге асыру | 2014 |
|  |  |  | 1 компьютерге 5 бала үлесін қамтамасыз ету | 2015 |
|  |  |  | АКТ сертификат-тары бар мұғалім-дердің көрсет-кіші -90% | 2011 |
|  |  |  | Электрондық оқыту жүйесін қолданатын педагогтардың көрсеткіші- 90% | 2013 |
| 5 | Шағын аудан бойынша барлық жасына сәйкес балаларды мектеп алды даярлық тобымен қамтамасыз ету | Шағын орталық жұмысын қадағалау |  | 2011 |
| 6 | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім берудің әр түрлі бағдарламалармен қамтамасыз етілуіне мүмкіндік жасау |  |  |  |
| 7 | Шығармашылыққа бейім және өздігінен дами алатын, білімді, адамгершілігі жоғары, сыни ойлаушы, физикалық және рухани дамыған азаматты қалыптастыру үшін құзырлылығын дамыту және білім беру | Гимназия білім алушыларының PISA, TIMSS, PIRLS, TIMSS ADVANCED, TEDS-M, ICILS халықаралық зерттеулерінде 20- орыннан артық емес орынды иеленуіне қол жеткізу. | Қосымша білім беру бағдарламалары бойынша үйірмелер жоспарлау PISA (15-16 жасар), TIMSS(математика – жарат. 4,8 кл.) PIRLS (баст.), TIMSS ADVANCED (тер. физика-11кл.)  TEDS-M(баст. және орта буын мұғалімдерінің сауаттылығы), ICILS(8-кл компьютерлік сауаттылығы ) | 2011-2020 |
|  |  |  | Компьютерлік тестілеуді толық енгізу | 2015 |
|  |  |  | Гимназия ресурсын сақтайтын тамақтандыруды енгізу | 2013 |
|  |  |  | Талантты, дарынды жастарды қолдау | 2011-2020 |
|  |  | Педагогтардың көңілін сабақтың тәрбиелік аспектіне бөлгізу. | Бос уақытты тиімді падалануына жағдай жасау. Жеке және психологиялық ерекшеліктеріне сай қосымша пән таңдауын жүзеге асыру | 2011 |
|  |  | 12 жылдық білім беру моделіне көшуді жүзеге асыру. | Ұлттық жаңартылған білім стандарты бойынша 12 жылдық білім беруді қамтамасыз ететін бағдарламаларға көшу | 2015 |
|  |  |  | Гимназия мұғалімдерінің 12 жылдық білім беру курсынан өтуін толық қамтамасыз ету | 2012 |
|  |  | 9- кл. Білім алушыларының оқу жетістіктерін сырттай бағалау (ОЖСБ) тест сұрақтарының жалпы санынан орташа ұпайы –85,5 |  |  |
|  |  | ҰБТ бойынша орташа ұпайы – 98 баллға жеткізу |  |  |
|  |  |  | «Мектеп автобусы» жобасы негізінде білім алушыларға әлеуметтік жағдай жасау | 2012 |
|  |  | Жалпыға бірдей білім берудің және тамақтандырудың тиімді менеджемент жүйесін құру | Гимназия асханасында жұмыс жасайтын жоғары кәсіби мамандармен қамтамсыз ету-100% |  |
|  |  | Білім беруді техникалық жарақ-тандыру, жаңа модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету | Химиякабинеті  Биология кабинеті  физика кабинеті және мультимедиялық кабинеті | 2011-2013 |
|  |  | Қосымша білім беруді жетілдіру | Қосымша білім беру курстарымен қамтамасыз ету-90% |  |
|  |  |  | Спорттық секциялар мен қызығушылығы бойынша үйірмелермен қамтамасыз ету- 90% |  |

**Даму бағдарламасын жүзеге асыру принциптері**

**Бағдарламаны жүзеге асыруға байланысты іс- шаралар**

***Заман талабына сай білім беру сапасын жетілдіру***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағыты | Іс- шаралар | Мерзімі | Жауапты |
| Білім беру мазмұнын өзгерту | Бейіндік топтар (10-11) | 2011 | Директор  ОІМ |
| PISA (15-16 жасар) халықаралық  зерттеулеріне дайын болуы үшін қосымша пәндік үйірмелер ұйымдастыру | 2011 | ОІМ |
| TIMSS(математика және жар. 4,8 кл.)- бағдарламасына негізделген қосымша ұйымдастыру | 2012 | ОІМ |
| PIRLS(баст.) халықаралық зерттеулерге дайындау мақсатында қосымша ұйымдастыру | 2011-2020 | ОІМ |
| TIMSS ADVANCED (тер. физика-11кл.)  тереңдетілген бағытта қосымша ұйымдастыру | 2011-2020 | ОІМ |
| TEDS-M(баст. және орта буын мұғалім-дерінің сауаттылығы | 2011-2020 | ОІМ |
| Оқыту- әдістемелік іс- шаралардағы жаңашылдық | Ғылыми- әдістемелік:  оқу- дидактикалық әдістемелік құралдар жинақтау | 2011-2015 | Директордың әдістемілік жұмысы жөніндегі орынбасары |
| Электрондық оқулық-тар базасын құру | 2011-2015 | Директордың әдістемілік жұмысы жөніндегі орынбасары |
| Мұғалімдердің АКТ меңгеруі (сертификатының болуы) негізінде АКТ күнделікті сабақта пайдалану-85% | 2014 | Директордың әдістемілік жұмысы жөніндегі орынбасары |
| Білім беру үрдісінің білім сапасын көтеруге әсері | Оқу үрдісіне қосымша пәндер енгізуді ата- аналар мен | 2011 | ОІМ |
| Гимназиядағы оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау. | 2012 | ОІМ |
| Гимназиядағы тәрбие жұмысының бірыңғай бағдарламасы жасау | 2013 | әкімшілік |
| Білім алушылардың математикалық сауаттылықты дамыту | 2012 | ОІМ |
| Бейіндік оқыту. Кәсіп таңдауға дайындау | ICILS(8-кл компьютерлік сауаттылығы | 2012-2020 | Директор |
| Ресурстық орталық құру | Бейін бойынша пәндерді оқытуды жалғастыру. Авторлық бағдарламалар дайындау сапасын көтеру. | 2011 | ОІМ |
| ЖОО –мен байланыс  (Баишев ат. АУ) | 2011 | Директор |
| Ақтөбе ДЖҚТЛ | 2011 | Директор |
| Хромтау КЛ№4 | 2011 | Директор |
| Ақтөбе ПК филиалы | 2011 | Директор |
| Жұбанов ат.АПИ | 2012 | Директор |
| Ақтөбе Университитеті | 2012 | Директор |

**Тәрбие жұмысының даму бағдарламасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағыттары | Іс-шаралар | Уақыты | Жауаптылар |
| Азаматтық-патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие | 1.Хромтау ауданының тарихи жерлерін зерттеу  2.Ақтөбе облысының тарихи жерлерін зерттеу  3. Қазақстандағы тарихи қалалар  4. «Құқықтық білім» апталықтар  5. «Мемлекеттік тіл-менің тілім» айлық  6. « Көп ұлтты елім –Қазақстан» фестиваль  7. «Адам және тарих» тарихи-өлкетану конференциясы  8.Мемлекеттік меркелерге байланысты іс-шаралар | 2010-11жылы  2011-12 жылы  2012-2013 жылы  Жыл сайын  Жыл сайын  Жыл сайын  2014 жылы  Жыл сайын | Сынып жетекшілер  Кітапханашы  Тәрбие ісінің меңгерушісі  Құқықтық білім беру мектебі  Тәрбие ісінің меңгерушісі  Ұйымдастырушы педагог  Тәрбие ісінің меңгерушісі  Ұйымдастырушы педагог  Тәрбие ісінің меңгерушісі |
| Рухани-адамгершілік тәрбиесі | 1.Рухани байлық туралы философиялық пікір-сайыс  2. Жасөспірімдерге арналған өмір сүру қағидаларының курсы  3.Абай сабақтарын өткізу | 2014жыл  2014 жыл  Жыл сайын | Тәрбие ісінің меңгерушісі  Тәрбие ісінің меңгерушісі  Сынып жетекшілер |
| Отбасы тәрбиесі | 1.Ашық есік күндерін, отбасы күндеріне байланысты іс-шаралар өткізу.  2. Отбасы мәселелеріне, арналған көркем шығармаларды талдау cынып сағаттарында  3.Отбасындағы мінез-құлықты бірлесіп талдау/психологиялық ойындар өткізу/ | Жыл сайын  Жыл сайын  Жыл сайын | Тәрбие ісінің меңгерушісі, сынып жетекшілер  Тәрбие ісінің меңгерушісі, сынып жетекшілер  Педагог-психолог |
| Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру | 1.«Менің әуестік әлемім» шығармашылық істер  2. «Өмірдегі ең басты нәрсе не?» дөңгелек үстел | Жыл сайын | Сынып жетекшілер  Педагог -психолог |
| Экологиялық тәрбие | 1.«Таза қала» акция  2.«Жаса, Жер!»  эко процесс | Дәстүрлі  Жыл сайын | Тәрбие ісінің меңгерушісі, сынып жетекшілер  Экологиялық топ мүшелері |
| Эстетикалық тәрбие | 1.Қазақстан аймағы бойынша саяхат-сәулет кешендері мен мұражайларында болу  2.Концерттік бағдарламалар,көпқыр-лы байқау-фестивальдар ұйымдастырып, өткізу  3.Театр фестивалін өткізу | 2012-2013 жылдары  Жыл сайын  Жыл сайын | Сынып жетекшілер  Музыка, еңбек пәні мұғалімдері  Ұйымдастыру-шы педагог |
| Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастыру | 1.«Толағай» отбасылық спорттық сайыс;  2.Салауатты өмір салтын насихаттайтын іс-шаралар өткізу | Жыл сайын  Уақытылы | Дене шынық-тыру пәні мұғалімдері  Мектеп дәрігері, медбике, өзін-өзі басқару ұйымдары,  тәрбие ісінің меңгерушісі |
| Еңбек және экономикалық тәрбие | 1.Нарықтық экономика заңдары туралы білімдерін,қиын жағдайларда шешім қабылдау біліктілігін қалдыптастыру мақсатында «Экономикалық ринг» жарысын өткізу  2.Түрлі маман иелерімен, кәсіпкерлер-мен шығармашылық кездесулер ұйымдастыру | Дәстүрлі  Жыл сайын | Пән мұғалімі  Тәрбие ісінің меңгерушісі  Тәрбие ісінің меңгерушісі |
| Интеллектуалды мәдениетті дамыту | 1.Авторлық шығарма-шылық еңбектер сайысы  2.Іскерлік ойындар, ғылыми баяндамалар мен рефераттар байқауы  3.Пәндік олимпиадалар, ғылыми жобалар сайысы  4.Сыни ойлау қабілеттерін дамытуға арналған тренинигтер, логикалық тренингтер өткізу | Жыл сайын  Жыл сайын  Жыл сайын  Жыл сайын | «Дарын балалармен жұмыс» жетекшісі  Пән мұғалімдері  «Дарын балалармен жұмыс» жетекшісі  Педагог-психолог |

**Гимназияның оқу-материалдық базасы нығайту.**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 11 ақпандағы № 130 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі 2011 - 2015 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарының (I кезең) [57-тармағын](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1001859968) орындау үшін:

**«E-learning» электрондық оқыту жүйесінің көшу қолға алыну қажет**.

Мектепті басқаруды тым әкімшілік негізде жүзеге асыру мүмкін емес. Ол білімдік процестің барлық қатысушыларының кеңінен қатысуын талап етеді. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың жетістіктеріне негізделген ғаламның тенденциялары мамандардың кәсіби даярлығына жаңа талаптар қоюда. Болашақ мамандарда желілік әлемдегі кәсіби қоғамдастықтарда шектеусіз инфокоммуникациялық өзара байланысуына, желілік саясат пен экономика жағдайында өзін-өзі актуализациялауға мүмкіндік болуы қажет. SMS-ті енгізу әкімшілік міндеттерді нақты үлестіруді, басқарушылық ұжымды қалыптастыруды және оның іс-әрекетін педагогтардың, оқушылар мен ата-аналардың ұжымдық ынтымақтастығы негізінде тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыруға мүмкіндік береді. АКТ дамыту үшін нарық және саяси ортаның болуы.

**ҚР-ның Президентті Н.Ә.Назарбаевтың** « Қазақстанның әлеуметтік жанғыртылуы : Жалпыға ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» атты мақаласындағы 15-ші тапсырмасын іске асыру бойынша өңірлерде барлық жалпы білім беретін мектептерде « Мектепке дейінгі,**бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім беру ұйымдарын** жабдықтармен және жиһаздармен жарықтандыру нормаларын бекіту туралы » ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 7 наурыздағы № 97 бұйрығымен бекітілген ( ҚР-ның Әділет министрлігінде 2012 жылы 16 сәуірде № 7475 болып тіркелген ) нормаларға сәйкес мектептердегі материалдық-базаны нығайту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мүлік атауы** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
|  | **1класс** | 58 | 62 | 48 | 48 |
|  | **11класс** | 24 | 24 | 24 | 24 |
|  | **Жалпы оқушы саны:** | 461 | 499 | 504 | 504 |
| **Информатика**  **кабинеті** | **Кабинет саны** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **қажет компьютерлер саны** | 31 | 62 | 72 | 85 |
| **Мультемед.каб** | **кабинеттер саны** | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **комьпютер саны** | 16 | 32 | 32 | 32 |
| **Интерактивті тақтасы бар кабинет, оның ішінде:** | **информатика** | 0 | 3 | 3 | 3 |
| **физика** | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **химия** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **биология** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Қазақ тілі** | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **математика** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **география** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Тарих** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **НВП** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Еңбек каб.(швейн. машина)** | 12 | 12 | Жөндеу жұмысына  50000 50000 | |
| **Әмбебап** | 1 | 6 | 10 | 15 |
|  | **Мектеп едендерінің линолеумын ауыстыру** | 243000 | 200000 | 200000 | 150000 |
| **4.** | **интернетке қосылуы қажет компьютер саны** | 31 | 62 | 72 | 85 |
| **5.** | **Локалды желіге қосылған компьютерлер саны** | 31 | 62 | 72 | 85 |
| **6.** | **Интернетке қосылу жылдамдығы (МБИТ/сек., КБИТ/сек.)** |  |  |  |  |
| **7** | **Мектеп сайтын құру,эл.журнал дайындау және оны қызметін жүйелеу.** | 250000 | 50000 | 50000 | 50000 |
| **7.** | **Дабыл қаққыш және өрт қауіпсіздігі құралдары жөндеу және оның қызметін жүйелеп тұру** | 200000  Жөндеу жұмысына | 100000 | 100000 | 100000 |
| **8** | **Бейнебақылау** **камераларының қызметін реттеу** | 100000 | 100000 | 100000 | 100000 |
| **9** | **Заң мәліметтер базасы** | 120000 | 120000 | 150000 | 150000 |
| **10** | **принтер** | 4 | 4 | 4 |  |
| **11** | **Ксерокс (копировальный)** | 1 | 1 | жөндеуге қаражат | |
| **1** | **Холодильник** |  |  | 1 | 1 |
| **2** | **Тарелка для -1блюда** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **3** | **Тарелка для -2блюда** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **4** | **чашка** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **5** | **Эмал. чайник** | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **6** | **Эмал.кастрюл (50л)** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **7** | **Алюмин. кастрюл(50л)** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **8** | **Ложки больш.** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **9** | **Ложки мальен.** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **10** | **вилкии** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **11** | **Эмал.чашкии больш.** | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **12** | **Чашки капроновый (5л)** | 6 | 6 | 6 | 6 |

**Дене шынықтыру пәні бойынша керекті спорт құрал жабдықтары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Спорт құралдардың атауы** | | **Өлшем бірлік** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| 1 | **Гимнастикалық спорт құрал жабдықтары** | | | |  |  |  |
|  | Медицбол 1кг | шт | |  | 5 |  | 5 |
|  | Медицбол 5кг | шт | |  | 5 |  | 5 |
|  | Гантель 1 кг | к-т | |  | 10 |  | 10 |
|  | Гантель 2 кг | к-т | |  | 10 |  | 10 |
|  | Бөрене | шт | |  | 1 |  | 1 |
|  | Арқан 10м | шт | |  | 1 |  | 1 |
|  | Гимнастикалық ағашат | шт | |  | 1 |  | 1 |
|  | Гимнастикалық көпір | шт | |  | 1 |  | 1 |
|  | Гимнастикалық сақина | шт | |  | 30 |  | 30 |
| 2 | **Гимнастикалық спорт қалашығы** | | | |  |  |  |
|  | Гимнастикалық керме | шт | |  | 4 |  | 4 |
|  | Гимнастикалық қос сырық | шт | |  | 4 |  | 4 |
|  | Гимнастикалық саты | шт | |  | 4 |  | 4 |
|  | Гимнастикалық канат | шт | |  | 2 |  | 2 |
| 3 | **Жеңіл атлетика спорт құрал жабдықтары** | | | |  |  |  |
|  | Биіктікке секіру планкасы | шт | |  | 2 |  |  |
|  | Биіктікке секіру бағанасы (стойки) | шт | |  | 2 |  |  |
|  | Жеңіл атлетикалық кедергі (барьер) | шт | |  | 10 |  |  |
|  | Жеңіл атлетикалық жүгіру тіреуіштері (колодки) | шт | |  | 10 |  |  |
| 4 | **Шаңғы және коньки құрал жабдықтары** | | | |  |  |  |
|  | Шаңғы | шт | | 30 | 30 | 30 | 30 |
|  | Шаңғы таяғы | шт | | 30 | 30 | 30 | 30 |
|  | Коньки | шт | | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | **Спорт ойындарының құрал жабдықтары** | | | |  |  |  |
|  | Доп салғыш корзина (баскетбол,валейбол  футбол,қол добы) | шт | | 4 |  | 4 |  |
|  | Қол добы қақпасы | шт | | 2 |  | 2 |  |
|  | Волейбол добы | шт | |  | 30 | 30 | 30 |
|  | Баскетбол добы | шт | |  | 30 | 30 | 30 |
|  | Футбол добы | шт | |  | 30 | 30 | 30 |
|  | Қол добыы | шт | |  | 30 | 30 | 30 |
|  | Волейбол сеткасы | шт | | 2 | Жаңғыртып отыруға қаражат  50000т  30 | | 2 |
|  | Баскетбол сеткасы | шт | | 2 | 2 |
|  | Футбол сеткасы | шт | | 2 | 2 |
|  | Стол теннисі | к-т | | 2 | 2 |
|  | Стол таблосы | шт | | 1 | 1 |
|  | Фишки | шт | | 30 | 30 |
|  | Шахмат | шт | | 15 | 10 | 10 | 10 |
|  | Спорт құрал жабдықтар сақтайтын стеллаж | шт | | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | |  | |  |  |  |  |

**Бірінші класс білім алушысының моделі**

**Денсаулығы**

1. Баланың морфофизиологиялық ерекшеліктерінің нормативтік дене дамуына сәйкес келуі.
2. Қимыл- қозғалыс дағдысының дамуы.
3. Дене жұмысына қабілеттілігі.
4. Мықты мәдени-гигеналық дағдысының болуы.

**Білімі**

1. Балалардың жалпы жас ерекшелігінің сәйкес келуі.
2. Сөздік- логикалық ойлау негіздерінің бейнелік ойлауының қалыптасуы.
3. Өзінің іс- әрекетінде сызбалар түріндегі суреттерді түсінуі (жоспар, мүсін, қарапайым сызу).
4. Моторикалық және сенсомоторлық үйлестірудің дамуы.
5. Дыбысты дұрыс шығарып айту, фонематикалық есту, сөйлеу (жеткілікті сөздік қорының болуы, грамматикалық форм алар мен т.б. көптүрлілігі.).
6. Инновациялық қайта өзгерістер мен шығармашылық іс- әрекетке дайын болуы.

**Тұлғалық мәдениеті**

1. Үлкендермен, қатарларымен қарым-қатынас құра білуі.
2. Өз тәртібін еркімен басқара білуі, қалыптасқан ережеге бағынуы.
3. Тәртіптілік, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстай білуі.
4. Адамдармен араласуда мейірімді көзқарасының болуы, қатарларына көмектесуге дайын болуы.
5. Ұйымдаса білуі, ұқыптылығы, жинақылығы.

**Танымдық іс-әрекеті**

1. Өзінің көңілін мұғалімнің көрсетуіне сәйкес ұсынған материалға аудара алуы.
2. Оқу әрекетіне , қоршаған ортаға белсенді қызығушылығының болуы.
3. Жаңа білімді меңгеруге ұмтылысы
4. Өзінің іс- әрекетін оң бағалауға қызығушылығы.
5. Сұрақ қою ықыласының болуы және өз бетінше шешуге ұмтылысы.

**Гимназия түлегінің моделі**

Бағдаламаны жүзеге асыру аясында бала тұлғасының жеке тұлғалық сапа мінездемесінің әр кезеңде өзара байланысты,өзара әсерлесе және өзара бағынышты ұсыну.

**Білім мен білігі**

1. ҚР – ның азаматы және патриоты ретінде қалыптасқан, болашақ маман иесі, кәсіби- интеллектуалды тұлға;«Отан», «Өмір мақсаты» құндылықтары мен түсініктерін меңгерген, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, өз Отанына деген мақтаныш сезімінде тәрбиеленген;
2. Білімін жалғастыру үшін жеткілікті базалық білімінің болуы.
3. Пәнаралық деңгейде білімде еркін бағытталған мәселелерді тұтастай көруі.
4. Жазбаша және ауызша сауаттылығы.
5. Экологиялық сауаттылығы, адам мен табиғаттыңөзара байланысын түсінуі.
6. Мәдениеттің негізгі жетістіктерін білуі..
7. Тиімді жұмыс жасау әдістерін білуі, өз білімін көтеруге қабілеттілігі.

**Денсаулығы**

1. Салауатты өмір салты қалыптасқан. Денсаулығы жақсы жетілген
2. Денсаулыққа, денешынықтыруға дұрыс көзқарасының болуы.
3. Стрестен қорғана білуі, аутотренинг жасай білуі.
4. Қарапайым медициналық көмек көрсете білуі, төтенше жағдайда білім қолдана алуы.
5. -Адам мен оның еңбек ету қабілеттілігінің арасында тура байланыстың бар екендігін білуі

**Танымдық іс-әрекеті**

1. Танымдық қызығушылығы мен оны жүзеге асыруға ұмтылуы. Әрі қарай оқу үшін таңдаған кәсіп салалары бойынша терең білімді саналы қажетсіну;Білімін жалғастыруға интеллектуалдық дайындығының және қабілетінің болуы. Гимназиядан кейін оқуды жалғастыруға жоғары ынталылығы
2. Білімін іс жүзінде қолдана алуы.
3. Еңбегін, өз білімін көтеруін, ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыра білуі.
4. Әр кезде білімін қолдана алуы.

5. Өз бетінше оқу әрекетіне деген дағдысының болуы;

6. ҚР Конституциясының Заңын білуі және түсінуі.

**Тұлғалық мәдениеті, өмірлік және адамгершілік ұстанымы**

1. Гуманистік көзқарасының болуы.
2. Тұлғаның өзін- өзі анықтай білуі, өзін –өзі жүзеге асыруға ұмтылуы.
3. Құқықтық мәдениетінің болуы.
4. Құзырлығының, араласу мәдениетінің болуы
5. Жалпы адами құндылықтарды сақтай білуі.
6. Адалдығы, принципшілдігі, өзінің көзқарасын , сенімін дәлелдей білуі.
7. Оптимизм, қиындықты жеңе білудегі табандылығы.
8. Өзін- өзі адекватты бағалай білуі.
9. Өз өміріндегі іс- әрекетін әсем және гармониялық үйлесімді түрде құруға тырысатын және құра алатын болуы.

****