

Білім беру ұйымын дамытудың перспективалық жоспары
2025-2028 жылдарға арналған «№6 Хромтау гимназиясы»
КММ-нің даму бағдарламасы

Білім беру ұйымын дамытудың перспективалық жоспары

Бағдарлама құжаты

Бағдарламаның атауы	2025-2028 жылдарға арналған «№6 Хромтау гимназиясы» КММ-нің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. 2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. 3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 4. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Халық бірлігі және жүйелі реформалар- ел өркендеуінің берік негізі» 5. ҚР Президентінің Жолдауы «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» 6. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 7. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы) 8. «Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы. 9. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы». 1. "Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысы. 10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 11. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы 12. «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы 13. «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы, 14. «№6 Хромтау гимназиясы» КММ-нің Жарғысы
Негізгі әзірлеуші	«№6 Хромтау гимназиясы» КММ-нің әкімшілігі, мұғалімдер мен оқушылар

	ұжымы, оқушылар мен жалпы мектептік ұжымдардың өзін-өзі басқару органдары және ата-аналары.
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	1.Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтау; 2.Мектептің білім беру жүйесін жаңғыртуда мақсатты сипатты қамтамасыз ету бойынша білім беру кеңістігі субъектілерінің қызметін үйлестіру, күш-жігер мен ресурстарды шоғырландыру үздік әлемдік практикаға сәйкес келетін білім беруді дамыту; 3.Білім беру саласының әлеуметтік-мәдени мәселелерін шешу және экономикалық өсуге білім берудің тиісті үлесін қамтамасыз ету; 4.Мектепте білім беруді дамытудың жергілікті бағдарламаларын әзірлеу үшін негіз құру. 5.Оқу- тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту; ▪ Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру ▪ Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту ▪ Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру ▪ Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту ▪ Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру ▪ Білім сапасын бағалау ▪ Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу
Бағдарламаның күтілетін нәтижелер	- мұғалімдердің орташа біліктілік сапасы 50% көтеріледі.Магистр атағына ие болғандар көбейеді; - мектептің қорғалуы, қауіпсіздігі артады; - оқушылар мен педагогтардың жұмыс нәтижелері тұрақты мониторингтен өткізіледі. Бағалаулар жүргізіледі және алдағы жұмыстар анықталады. - білімнің сапалық деңгейі артады; - оқу үдерісінде сандық технологияның үлесі артады; - кәсіби бағдар беру жұмысы мамандыққа бағытталып жүргізіледі; - оқушылардың тұлғалық қалыптасуында тәрбиелік құзіреттіліктер артады; - мектептің материалдық-техникалық базасы нығаяды; - ата-аналардың бала тәрбиелеудегі білімі артады; - қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі-90% құрайды; - мектеп бітіруші түлектердің мемлекеттік грант иегерлерін 100%-ға жеткізу;
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері	2024-2025 оқу жылдары - I кезең -Оқу жоспарының, бағдарламаның орындалуын ұйымдастыру. -Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз әдістемелік және психологиялық оқыту жүйесін құру; -Оқушыны психологиялық, педагогикалық тұрғыда диагностика арқылы зерделеу; -Талдау жасау, ақпарат банкін құру. 2025-2028 оқу жылдары- II кезең -Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту; -Педагогикалық және инновациялық технологияларды меңгеру және енгізу; - Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізу; 2027-2028 оқу жылдары- III кезең -Шығармашылықпен жұмыс істеген мұғалімдердің авторлық бағдарламаларын шығару, іс-тәжірибелерін тарату; -Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама,талдау жасау, нақты ұсыныстар енгізу. - Нәтижелерді рәсімдеу, қорытындылау.

Кіріспе

«№6 Хромтау гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы «Білім туралы» ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, ҚР «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Заңы және ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасы негізінде әзірленді.

Технологияның жылдам өзгеру дәуірінде, білім беру саласында үздіксіз жаңа жүйені қалыптастыру қажеттілігі, тұрақты жаңартуды көздейді.

Мұндай білім берудің негізгі сипаттамасы білім мен технологияларды беру ғана емес, сонымен қатар шығармашылық құзыреттіліктерді, қайта даярлауға дайындықты қалыптастыру болып табылады, бұл білім сапасы туралы жаңа түсінікті, демек, оған жету үшін басқарудың жаңа тәсілдерін анықтайды.

Үздіксіз білім беру дағдылары, барлық уақытта білім алу қабілеті, кәсіби жол таңдауы және жаңартуы мектеп қабырғасынан қалыптасады. Мектеп-гимназиясы мен қоғамның қарым-қатынас жүйесі, табысқа жету, кәсіптік білім алуы және азаматтық білім берудің барлық жүйесі-мектептің жұмысын оңтайлы ұйымдастыруына байланысты.

"Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысындағы:

- Оқыту үшін қолайлы жағдайлар мен орта жасау.
- Білім беру сапасын арттыру.
- Білім беруді басқару және қаржыландыру тиімділігін арттыру.
- Цифрлық экономика үшін адам капиталын дамыту.

Осы міндеттерге қол жеткізуде және білім беру жүйесін жетілдіру мақсатында мектеп-гимназия ұжымы маңызды рөл атқарады. Халықаралық тәжірибе ерте балалық шақтан ересек жасқа дейін адами капиталға, атап айтқанда, білім беруге бөлінетін инвестицияның экономика мен қоғамға елеулі қайтарымы болатынын дәлелдеп отыр. Мектеп-гимназия ұжымы стратегиялық даму жоспарын дайындау арқылы білім саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыруда үлкен жауапкершілік алып отыр. Бағдарлама жалпы мектеп-гимназия ұжымы қызметінің негізгі бағыттарын анықтайтын құжат болып табылады.

Білім беру ұйымын дамыту және жаңғырту бағдарламасының негізгі мақсаты оқыту мен тәрбиелеу сабақтастығын қамтамасыз ету арқылы тұлғаны тәрбиелеу мен оқытудың бәсекеге қабілеттілігін арттыратын білім берудің инновациялық ортасын құру болып табылады.

Бағдарлама білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни тұрғыдан ойлау, білімі мен біліктілігін шынайы өмірде қолдана білу қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Бағдарламаның мақсаты:

Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру арқылы әлеуметтік ортада мектеп-гимназиясының білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілетін дамыту жолымен қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие, білім беру ортасын құру.

II. «№6 Хромтау гимназиясы» КММ-нің білім беру жүйесінің ағымдағы ахуалына талдау

«№6 Хромтау гимназиясы» КММ-нің ағымдағы қызметінің жай-күйіне, негізгі проблемалар және олардың себептеріне талдау бойынша 1-11 кластардағы оқу-тәрбие жұмысы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5- бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрықтары және 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасымен бекіткен «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылды.

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	«№6 Хромтау гимназиясы» КММ
Ұйым түрі мен типі	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру. Гимназия
Ұйымдастырушылық заңды формасы	Коммуналдық мемлекеттік мекеме
Негізін қалаушы	«Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі
Құрылған жылы	2009 жыл
Заңды мекен-жайы	Хромтау қаласы, М.Әуезов көшесі 12Б
Электронды поштасы, сайт	gimnaziya6@edu.kz http://gimnaziya-6.edu.kz/
Басшының аты-жөні, тегі	-

Мектеп оқушыларының қозғалысы ҚР Білім және ғылым министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдауға үлгілік қағидалары» 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Оқу жылы	Оқу жылының басындағы оқушы саны			Барлығы	Оқу жылының соңындағы оқушы саны			Барлығы
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
2021-2022 оқу жылы	289	335	67	691	285	336	69	690
2022-2023 оқу жылы	299	337	76	712	301	340	72	713
2023-2024 оқу жылы	325	370	79	773	324	368	77	769

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021ж. ҚР ДСМ №76 бұйрығына сәйкес сабақ кестесі құрылды.

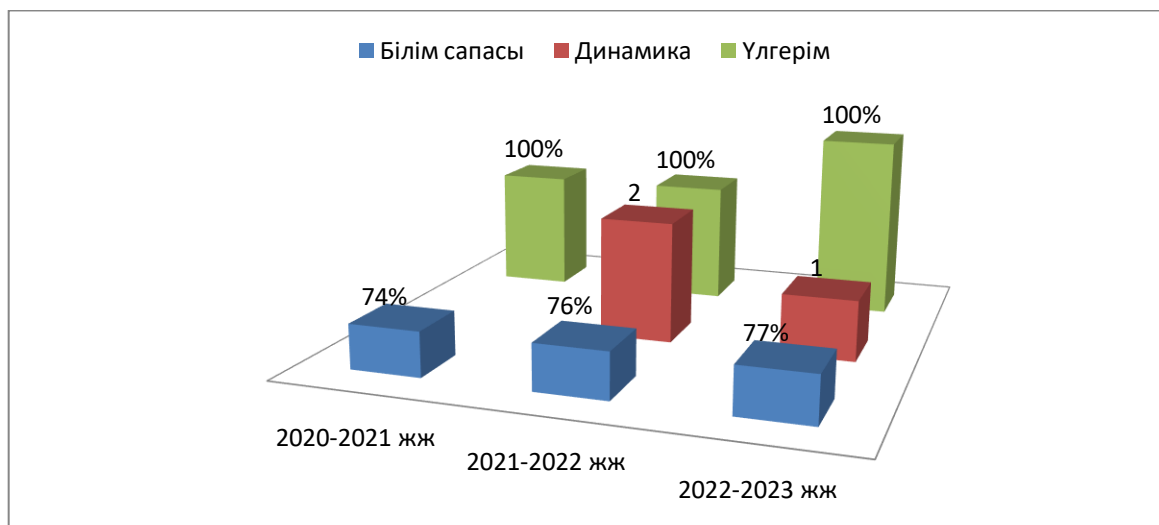
Вариативті сағат бөлігінен 2022-2023 оқу жылында 1 және 2 сыныптарда «Математика бізбен бірге» аптасына 2 сағат, «Тілді тану» аптасына 2 сағат, «Көркем жазу» және «Психология әлемі» аптасына 1 сағат, 2 және 3 сыныптарда «Ғажайып математика» және «Тілді тану» аптасына 2 сағаттан, «Экология әлемі» аптасына 1 сағаттан жүргізілді.

Негізгі орта білім берудің (5-6 кластар) оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерінің бастапқы білімін меңгеруге, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі бейімдеуіне бағыттауға арналған «Жаһандық құзыреттілік», «Тілдік бағдар», «Мәтінмен жұмыс», «Логикалық математика», «Таным әлемі», «Музыка әлеміндегі әдебиет», «Reading for pleasure», «English grammar», «Химия кереметі», «Шахмат», «Көркемдік айшық», «Тарих толқынында», «Тарих тағылымы», «Химияға кіріспе», «Этнобиологиялық білім негіздері», «Nature study», «Биология негіздері», «Working programm 2», «Working programm 3», «Мәтін сыры», «Информатика терминдері ағылшын тілінде», «Биология терминдері ағылшын тілінде», «Шешендік өнер», «Болашаққа бағдар», «Пікірсайыс технологиясы – заман талабы», «Әдебиеттегі сахна» курстары аптасына 1 сағаттан жүргізілді.

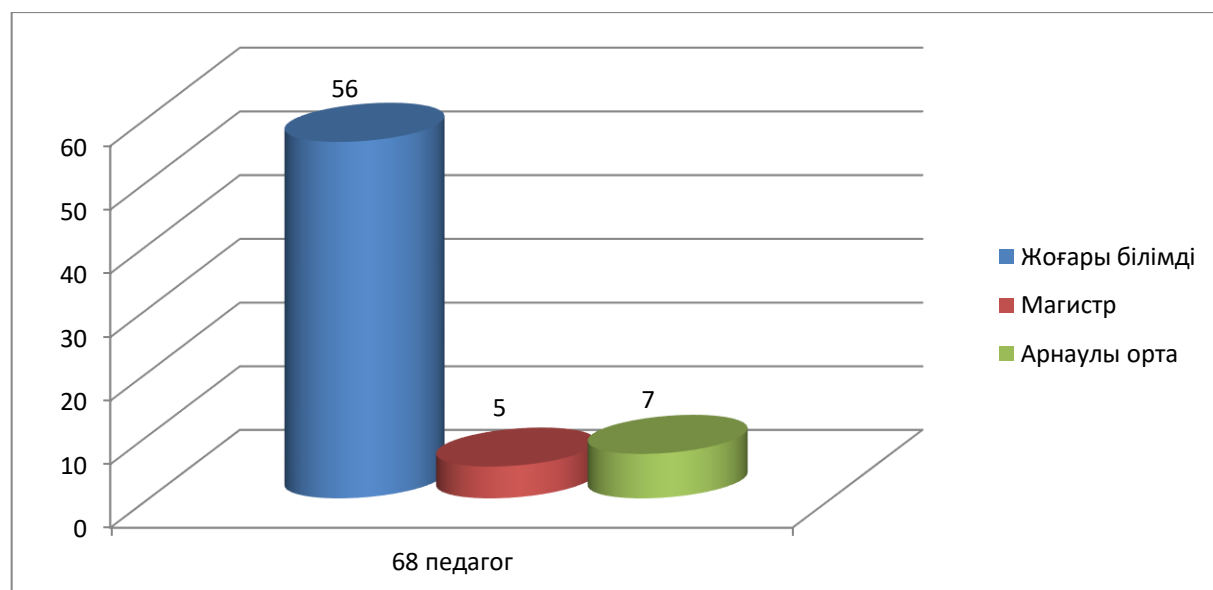
Оқушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен 10-11 сыныпта «Практикалық математика», «Әлемдік география», «Practice grammar», «Генетика негіздері», «Физикадан қиындығы жоғары есептер шығару әдісі», «Физика терминдері ағылшын тілінде», «Химия терминдері ағылшын тілінде», «Цитология негіздері», «Тапсырмалар мен есептердегі химия», «Биохимия негіздері», «Органикалық химия есептері», «Көркем әдебиет - сыбайлас жемқорлыққа қарсы әлуатті күш», «Ұлы дала тарихы», «English grammar», «Жетістікке жол», «Биология терминдері ағылшын тілінде», «Математикалық сауаттылық», «Тригонометриялық функциялар», «Елін қорғау – ердің ісі», «Эссе - ойдың жемісі», «Пікірсайыс-заман талабы» курстары аптасына 1 сағаттан оқытылды.

«№6 Хромтау гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар саны – 6

Мектеп бойынша оқушылардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші:



2022-2023 оқу жылында мектепте барлығы 68 педагог-кадр жұмыс жасады, тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер саны – 56, арнаулы орта – 7, магистр дәрежесі бар педагог – 5.



Біліктілік санаты	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	жоғары санатты	екінші санатты	педагог	сапалық құрамы
Саны	4	19	19	9	2	2	13	67 %.

Білім жетілдіру курсынан – 11 мұғалім өтті.

Озық іс-тәжірибесін тарату мақсатында республикалық баспасөз бетіне 15 мұғалім өз мақалаларын жарияласа, 3 мұғалім оқу-әдістемелік құрал шығарды. 7 мұғалім облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен семинарға қатысып, іс-тәжірибесімен бөлісті.

26 мұғалім облыстық педагогикалық олимпиадаларға қатысып, жүлделі 1, 2, 3- орындарға ие болды.

6 мұғалім республикалық педагогикалық олимпиадаларға қытысып, жүлделі 1, 3- орындарға ие болды

Мектеп оқушыларының пәндік олимпиадалар мен байқаулардан жеткен көрсеткіштері:

«Зерде» шығармашылық жоба байқауы

	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
		1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2021 -2022	15/3	8	4	1	1		1			1
2022-2023	11/4	4	6	1	1 Гран - При -1		2	1		

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) олимпиадаларға қатысуын талдау

Оқу жылы	Сынып	Орыс тілі мен әдебиеті		Қазақ тілі мен әдебиеті		Ағылшын тілі		Биология	
		бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар
2021/2022	8–11	6	3	5	4	4	2	4	2
2022/2023	8–11	4	3	3	2	3	2	2	1
2023/2024	8–11	3	1	3	1	3	2	2	АХ

Химия		География		Физика		Математика		Тарих	
бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар
2	1	2	-	3	1	3	1	3	1
4	1	4	2	3	2	4	3	3	3
2	АХ	2	1	3	2	5	3	3	1

Олимпиада мен конкурстар түрлері	Аудандық	Облыстық	Республикалық Халықаралық
Пәндік олимпиадалар мен білім байқаулары	18	5	-
Ғылыми және шығармашылық жобалар байқауы	20	15	5
Қашықтық форматтағы байқаулар	80	50	22
Интеллектуалдық конкурстар	30	15	15
	19%	11%	5%

Ақтөбе облыстық «Педагогикалық шеберлік орталығы» ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарында сабақты зерттеуді («Lesson Study») ұйымдастыру» тақырыбындағы семинарға 39 мұғалім қатысып, сертификатталды. LS зерттеу арқылы оқушылардың білім сапасын артыруда мұғалімдерін жұмыстанып, сабақта жаңашыл әдіс-тәсілдерді кеңінен қолданды.

Мектептің дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу мақсатында әдістеме бірлестіктегі педагогтер төмендегідей пікірлер білдірді:

- оқушылардың сұраныстарын қанағаттандыра отырып, кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыру,
- сандық технологияны дамыту аясында мектептің материалдық базасын (компьютерлер, бағдарламалар т.б.) нығайту;

- оқу-тәрбие үрдісіне мектептің ата-аналарымен тұрақты кері байланыс тетіктерін қалыптастыру;

- «Қауіпсіз мектеп» талаптарына сәйкес мектептің жан-жақты қорғалуын қамтамасыз ету (күзет мекемелерін тарту: бейнекамераларын орнату, жарықтандыру); инклюзивті білім беру ортасын құру;

- оқушылардың өткен бағдарламалық тақырыптар бойынша білім деңгейіндегі анықталған олқылықтарға диагностикалық талдау жасай отырып, жоспарлы қосымша сабақтарын ұйымдастыру.

Сонымен қатар, ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау үшін өзгерістердің тәсілдері мен нысандарын ұсынды және білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу мақсатында оқушылардың ата-аналарынан сұхбат алынып, сауалнама жүргізілді.

«№6 Хромтау гимназиясы» КММ-гі мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарттарының талаптарына және білім саласындағы реттейтін қолданыстағы заңдар талабына сәйкес келеді.

Өзін-өзі бағалау комиссияның жұмысы «**жақсы**» деп бағаланып, мектеп жұмысы білім беру стандарттарына сәйкес деп танылды.

«№6 Хромтау гимназиясы» КММ-гі кадрларға деген қажеттілікті қанағаттандыру мақсатында еңбек нарығының өзгеру үрдісінің болжамы жасалынды (кәсіби білікті, компьютерлік бағдарламаны жетік меңгерген, цифрлық сауатты маман болу қажеттілігі).

SWOT-талдау

Білім беру ұйымының ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау:	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
-бастамашыл педагогикалық ұжымның болуы; - оқу-тәрбие процесінің өзекті мәселелері бойынша мұғалімдер топтары; - мектептің өзін-өзі басқару және ата-аналар қоғамдастығымен өзара әрекеттесу жүйесін дамыту; - толық қаржыландыру; -мектепке дейінгі тәрбиемен қамту;	- Білім беру процесінің жаңа сапалық деңгейіне жету үшін оқу үдерісіне қатысушылардың уәждемесінің жеткіліксіз деңгейі; - мемлекеттік жалпы міндетті білім беру процестерін іске асыру үшін оқу процесінің жаңа сапалы деңгейін қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаның шектелгені.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Әлеуметтік желілерді белсенді пайдалану арқылы мектеп имиджін дамыту;	-Кейбір педагог кадрлардың тапшылығы

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау:	
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары
-Жұмыс істеуі – әдістемелік кеңес, проблемалық шығармашылық топтар; -Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы. - Педагогтердың ішкі корпоративтік біліктілігін арттыру (коучинг); -Әдістемелік-дидактикалық құралдарды әзірлеу.	-Облыстық және республикалық деңгейде мұғалімдердің озық тәжірибесін ұсынбау. - Мектеп мұғалімдерінің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарға тартылуы төмен деңгейде. -Авторлық оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалардың, әдістемелік ұсынымдардың тым аздығы. -Жалпы білім беретін мектеп жағдайында ЖВЗ бар балаларды инклюзивті білім беру ұйымына ұжымның дайын еместігі.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Аудандық, облыстық семинарлар өткізуге Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерді марапаттауды жүзеге асыру	Жаңа білім беруді игеруде кейбір педагогтердің қиындыққа ұшырауы
Кадрлық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
- Барлық пән бойынша мұғалімдер дипломда көрсетілген біліктіліктері бойынша білім береді - Жалпы мектеп бойынша біліктілік санаттары бойынша: - Педагог-шебер-3	Жоғарғы буын мұғалімдерінің АКТ-ны көп пайдаланбауы

Педагог-зерттеуші-17 Педагог-сарапшы – 18 Педагог-модератор -10 Жоғары санатты – 1 Екінші санатты-1 Педагог-16 Яғни, мұғалімдердің біліктілігі 59% Мектепке дейінгі тәрбие жұмысын мамандар атқаруы;	
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мұғалімдердің біліктілігін арттыруға мүмкіндіктері бар Курстық және курсаралық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыруға жағдай жасау.	Білім сапасының төмендеуі

Материалдық-техникалық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Жылу және жарық режимдері сақталады. Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды. Мектеп асханасы: керекті ыдыстар, қазіргі тамақ үстелдерімен қамтылған. Спортзал, спорттық алаң бар. Интерактивті тақталар, проекторлар, компьютерлер, ноутбуктер, кітапхана, информатика кабинеттері бар.	-Ерекше балалардың қажеттілігіне бейімделген кедергісіз білім беру ортасының болмауы; -Мектепке дейінгі тәрбие ұйымында әлеуметтік орта бұрышының болмауы; - Білім беру ұйымының біліктілікті арттыру ұйымдарымен ынтымақтастықтың төмен болуы
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану	-түрлі аурулардың пайда болуы мен таралуы; - оқушылардың жарақаттануы

Ақпараттық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Мектепте робототехника, интерактивті тақта, проекторы бар кабинеттердің, интернет желісінің болуы	Сабақтан тыс уақытта ақпараттық ресурстарды қолдану деңгейі төмен
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектептегі ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу мүмкіндігі	Ата-ананың қадағалауының аздығы түрлі қауіпті сайттар мен әлеуметтік желілерге кіруі

Білім беру ұйымдарында ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну	
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары
-Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнын және үш тілді енгізу бойынша іс-шаралар жоспарының болуы және іске асырылуы. - Lesson Study зерттеуін жүргізу. -Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелілігінің мониторингі.	-Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты кейбір педагогтардың консервативті тәсілі. - Мұғалімдердің шет тілін жеткіліксіз меңгеруі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
«№6 Хромтау гимназиясы» КММ-дегі Ақтөбе Қ.Жұбанов атындағы университетінің «Қазақ тілі мен әдебиеті»,«тарих және дінтану негіздері» кафедра филиалдарының дарынды балаларды анықтау,пәндік олимпиадаға дайындау,кәсіптік бағдар беру мақсатындағы меморандум ынтымақтастығын одан әрі жалғастыру.	-Кейбір оқушылар мен олардың ата-аналарының цифрландырылған білім жүйесіне дайын болмауы. - Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ата – аналарының психологиялық – педагогикалық қолдау көрсетілуін қабылдамауы

2.«Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» комерциялық емес акционерлік қоғамының Жарғысы негізінде университет пен «№6 Хромтау гимназиясы» КММ –нің арасындағы кәсіби практиканы өткізуге арналған келісім шарт жалғасуда.	
---	--

Білім беру мазмұнын іске асыру	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
-Білім сапасының тұрақтылығы; -Пән бойынша оқу бағдарламасы мен жоспарын іске асырудың жүйелілігі; - Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру	Бастауыш буын мен орта буын арасындағы сабақтастықтың төмендігі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білімдегі олқылықтарды анықтай отырып, білім сапасын жақсарту	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың төмендігі Ата-аналар тарапынан қолдаудың болмауы

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Үздік аттестат иегерлерінің артуы Грант иегерлерінің артуы	Дарынды оқушымен жұмыстың алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда төмендігі, аудандық олимпиадаларда, ғылыми жоба байқауларында 1 орындардың аздығы, сондықтан облыстық байқауларға қатысу деңгейі төмен.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Дарынды оқушымен жұмыс істеуге мұғалімдер мен материалдық-техникалық базаның мүмкіндіктері жеткілікті	Білім беру арасындағы сабақтастықтың, дарынды және үлгермеуші оқушылармен жұмыстың әлсіздігінен білім сапасының төмендеу қаупі бар

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
- «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған шаралар орындалуы -Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына қатысуы, Ата-аналарды қолдау орталығының құрылуы; -Жаңақазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие және дене тәрбиесі және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі.	-Сынып белсенділерінің жұмысын ұйымдастыру әлсіз . -Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтар, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың төмендігі.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Қоғамдық байланыстарды кеңейту, мектепке әлеуметтік әріптестерді табу -білім беру кеңістігіндегі көшбасшылардың бірі ретінде мектеп мәртебесін көтеру	-Ата-аналардың өз жұмыс бастылығы -Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі, отбасы тәрбиесінің төмендігі. - Мектеп оқушыларының даму көрсеткіштерінің төменділігі

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары

Салауатты өмір салтын сақтау шараларының жүйелі түрде өтуі; Үйірмелер мен спорттық секцияларға көптеп қатысу;	Оқушы денсаулығына байланысты мектеп педагогикалық кадрларының білім деңгейі төмендігі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім алушыларды толық ыстық тамақпен қамту; Салауатты өмір салтын қолдайтын қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру;	Ата-ана тарапынан қолдаудың аздығы

III. Бағдарламаның миссиясы және пайымы:

Мектептің миссиясы – Рухани құндылықтарға негізделген терең білімді меңгерту арқылы өмірлік ұстанымы мен отансүйгіштік қасиеті қалыптасқан жеке тұлғаны қалыптастыру.

Мақсаты – Мектептің білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру арқылы білім алушылардың жазылым, айтылым дағдыларының жақсаруына ықпал ету, мектептегі әрбір тұлғаның мәдениетін арттыруға және жағдаяттық өзгерістерге дайын болу қабілеттерін жетілдіруге бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Оқыту мен оқу үдерісінде мұғалімдердің кәсіби шеберлігі арқылы пәнді терең меңгерту, жобалық жұмыстарды жүргізу арқылы оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүйелі жүргізу, мұғалімдердің құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстардың нәтижесін мониторингілеу.

Бағдарламаның пайымы. Бағдарлама қарастырады:

- 1) өзектілігі** – №6 Хромтау гимназиясында оқушылар соңғы он жыл ішінде гимназия оқушылары пәндік олимпиадалар мен ғылыми жарыстарда жетістіктерге қол жеткізіп, елімізді халықаралық деңгейде танытуда. Аталған жетістіктерді ескеріп, гимназия қызметіне жүйелі түрде эвалюация жүргізіп отыру жалпы мектептің дамуына ықпал жасайды.
- 2) реализм** - мектеп ұжымы қолда бар ресурстарды пайдалану арқылы, оқушылардың білім сапасын арттыруда жұмыстанып келеді және мектептің материалдық базасының мүмкіндіктеріне қарай білім беру жүйесінің жаңғыртуына ат салысады, оқудың сабақтастығының сақталуына назар аудара отырып, «Қауіпсіз мектеп» талаптарына сәйкес мектептің жан-жақты қорғалуын қамтамасыз етеді. Мұғалімдердің біліктілік санаты жоғары деңгейде. Кадрмен толық қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық базасы талап сай келеді.
- 3) кешенділік** – бағдарламаның жүзеге асуы кезең-кезеңімен жүйелі түрде 5 жылда жүзеге асырылады.

Стратегиялық дамудың бағыты: Қазақстандық білім беруді заманауи деңгейге көтеру мақсатында мектеп қызметінің және білім беру ісінің барлық жақтарын кешенді дамыту. Мектеп жасындағы балаларды орта білім берумен толық қамтамасыз ету.

5. Бағдарламаның стратегиялық блогы:

Мектеп, Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі бастауыш, негізгі, орта білім беруді жүзеге асыратын білім беру ұйымы;

Білім беру жүйесінің өзара іс-қимыл жасайтын әрекеті:

- білім беру деңгейінің сабақтастығын қамтамасыз ететін мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының және білім беру бағдарламасының жиынтығы;
- үлгілері мен түрлеріне қарамастан, білім беру бағдарламаларын іске асыру;
- білім беру мониторингісінің жүзеге асыратын оқу-әдістемелік орталығы;
- білім беру қызметінің субъектілері бірлестіктерінің жиынтығын білдіреді;

«№6 Хромтау гимназиясы» КММ-нің дамытудың стратегиялық таңдауы, инновациялық әлеуетін дамыту және кезеңдерін болжау

Дамытудың стратегиялық таңдауы	Кезеңдерін болжау	Инновациялық әлеуетін дамыту	Кезеңдерін болжау
Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтап, дамыту	2023-2028 жж	Оқытудың бастауыш және орта буындағы сабақтастықтың сақталуын қамтамасыз ету	2023-2028 жж

Ата-ана мен мектептің байланысын нығайту мақсатында оларға қолдау тетіктерін ұйымдастыру	2023-2028 жж	Бірлескен орта, тірек мектептерін құру арқылы мұғалімдердің бірлескен жұмысымен кәсіби шеберлігінен арттыру	2023-2025 жж
--	--------------	---	--------------

IV. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№ n/n	Нысаналы индикаторлар	Өлше м бірлі гі	Жоспарлы кезеңде				
			2023- 2024 оқуы жылы	2024- 2025 оқуы жылы	2025- 2026 оқуы жылы	2026- 2027 оқуы жылы	2027- 2028 оқуы жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	46%	50%	55%	60%	65%
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	3%	6%	9%	12%	15%
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесі	%	60%	70%	80%	90%	100%
4	Жобалық технологияларды қолдану арқылы оқу сабақтарының үлесін арттыру	%	50%	60%	70%	80%	90%
5	Оқушылардың жетістіктері мен ата-аналардың пікірлерін ескере отырып, мұғалімдердің қызметін көтермелеудің сараланған жүйесін енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	«Мектеп мұғалімдерінің еңбегін ынталандыру және		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	көтермелеу шаралары туралы» жергілікті нормативтік-құқықтық құжатты әзірлеу және іске асыру						
8	Мұғалімнің еңбегін рейтингтік бағалау жүйесін енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	%	5%	7%	10%	15%	20%
10	Жыл сайын республикалық педагогикалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттары иегерлерін 1 адамға ұлғайту		1	2	3	4	5
2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	%	30%	40%	50%	60%	70%
2	Оқу кабинетін материалдық техникалық базамен жабдықтау	%	10%	20%	30%	40%	50%
3	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу		жылда	жылда	жылда	жылда	жылда
4	Мектеп төбесін жұмсақ жабылғыдан шатыр жабылғыға ауыстыру	%		100%			
5	Мектептің акт залын ағымдағы жөндеу (электро жүйесін,төбесін)	%			100%		
6	Мектептің жылыту қазандығын ауыстыру, жылыту жүйесін жаңалау (стояктарды)	%				100%	
7	Мектептің электр жүйесін ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	%					100%
8	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	%	40%	50%	60%	70%	80%
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.						
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, театрі, пікірталас клубы т.б.)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрейзинг) және т. б.). "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Жыл ына 1 рет	1	1	1	1	1
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығыTIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-класстарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Педагогтардың қалалық, облыстық және республикалық конкурстарға таңдау бойынша курстар бағдарламаларын әзірлеу бойынша қатысуы		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Халықаралық тілдік қашықтық олимпиадаларына қатысу ("Русский медвежонок", "Кенгуру-лингвист", "Бритиш бульдог", "Ақбота" және т. б.;		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Мектепке дейінгі, орта білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Мүгедек балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
10	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	%	5%	7%	10%	10%	20%
11	Шахмат үйірмесінде шұғылданатын оқушылардың үлесін арттыру	%	10%	20%	30%	40%	50%
12	МАД сыныбының тәрбиеленушілеріне балаларға арналған түрлі сайыс, конкурстарға қатыстыру	%	30%	40%	50%	60%	70%
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Оқушылардың шығармашылығын дамыту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.		дайындау	қолданысқа енгізу	қолдану	қолдану	қолдану

5	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.		құру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру
6	Құндылыққа негізделген тәрбие беру жобаларын ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	%	30%	40%	50%	60%	70%
8	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру		құру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1	МАД тәрбиеленушілердің, оқушылардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық талдау жасау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	%	20%	30%	40%	50%	60%
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Жылына 1 рет	1	1	1	1	1

I. Бағдарламаны іске асыру жоспары

№	Іс-шаралардың атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1.Педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту			
Мақсаты: Мектептегі білім берудің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпы адами құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеу және оқыту			
1-міндет. Педагогикалық білім беруді жаңғырту жағдайында педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету			
1	"Педагог мәртебесі туралы" Заңды зерделеу және ата-аналар қауымы мен оқушыларға түсіндіру	Қыркүйек 2024 ж.	Әкімшілік, педагогтар
2	"Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне педагог мәртебесі, оқушы мен мұғалімге жүктемені азайту мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Заңмен, Білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша жаңа НҚА-мен, мұғалімнің еңбегін нормалау жүйесімен, педагогтердің біліктілігін арттыру, қайта даярлау және аттестаттау курстарымен танысу	2024 ж. НҚА жариялау кезінде	Мектеп әкімшілігі, педагогтар
	Кәсіптің беделін арттыруға ықпал ететін ақпаратты орналастыру арқылы педагогтің оң имиджін қалыптастыру бойынша кешенді жұмыс жүргізу (БАҚ, слеттер, конкурстар, тәжірибе алмасу)	Тұрақты	ОББ, Әкімшілік, педагогтар
3	Үлгілік қағидалар негізінде педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құру	Қыркүйек 2024 ж.	Мектеп директоры, кәсіподақ комитеті
4	Оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға олардың уәждемесін күшейту үшін педагогтердің еңбек жағдайларын жақсарту	Тұрақты	Әкімшілік, кәсіподақ комитеті

5	Педагогтердің кәсіби стандартының талаптары негізінде жаңа формат бойынша педагогтерді аттестаттауды ұйымдастыру	жоспар бойынша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
7	"Дарынды балаларға - талантты ұстаз", "Үздік педагог", "Педагогикалық идеялар панорамасы", «Педагогикалық идеялар фестивалі» байқауларына қатысу	Жыл сайын	ДОЖО, педагогтар
8	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан аудиториялық және қашықтықтан өту	Жоспар бойынша ҚКП	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
9	Педагогтерді курстан кейінгі жүйелі сүйемелдеуді қамтамасыз ету	Жоспар бойынша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
10	Тәлімгерлердің педагог ретінде жұмысқа алғаш кірген адамға бейімделуге практикалық көмек көрсетуі	1 жыл ішінде	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары тәлімгер
11	Магистр дәрежесі бар мамандарды мектепке тарту	2024-2028 ж.	Директор
12	Ғылым кандидаты дәрежесі бар мамандарды мектепке тарту	2024-2028ж	Директор
13	Педагогикалық ЖОО-мен, колледжбен өзара іс-қимыл, оқу-әдістемелік қызметтердің, барлық деңгейдегі пән мұғалімдері қауымдастықтарының қызметін үйлестіру	Тұрақты	Әкімшілік
14	Педагогтің кәсіби стандартын қолдану (біліктілік пен құзыреттілік деңгейіне, мазмұнына, сапасына және еңбек жағдайларына қойылатын талаптар)	Тұрақты	Әкімшілік, аттестаттау комиссиясы
15	Сараптамалық инспекция қорытындысы бойынша жетекші мектеп мәртебесіне ұмтылу (өз тәжірибесін басқа мектептерге тарату)	2027 жылға қарай	Әкімшілік, педагогтар
16	Қазақстандық педагогтардың оқыту мен оқытуды халықаралық зерттеуге қатысуы туралы ақпаратпен танысу - TALIS	Зерттеу нәтижелері бойынша	Әкімшілік, БҒМ
17	Ғылыми, зерттеу, шығармашылық, эксперименттік қызметті жүзеге асыру, педагогикалық практикаға жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізу	Тұрақты оқу әдістемелік жоспары бойынша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары педагогтар
18	Әдістемелік ұсынымдарды, басылымдарды, БАҚ-тағы, журналдардағы жарияланымдарды әзірлеу. Педагогтердің үздік жұмыстарын, онлайн-сабақтарды сайттарда, Интернетте орналастыру	Тұрақты	Әкімшілік, педагогтар
19	Педагогтерді ерекше еңбегі үшін моральдық және материалдық көтермелеу жүйесін қолдану	Еңбек нәтижелері бойынша	Директор
20	Барлық деңгейдегі білім басқармасын жаңғырту жағдайында "жаңа формация басшысы" бағдарламасы шеңберінде педагог-көшбасшылар қатарынан басқарушылардың кадрлық резервін қалыптастыру	Еңбек нәтижелері бойынша	ОАМ, ЖАО, Директор
21	Алқалы басқару органдарының, оның ішінде Қамқоршылық кеңестің жұмысын жүйелеу	Тұрақты	Әкімшілік, төраға/төрайым
22	"Білімді ел" республикалық журналында мектептің басқару жұмысының тәжірибесінен мақалалар жариялау	Жыл сайын	ДФӨДЖО

2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

Мақсаты: жан басына шаққандағы қаржыландыруды енгізу; мектепті цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарактандыру.

1	Жан басына шаққандағы қаржыландыруды енгізу	2025ж	директор
---	---	-------	----------

2	Балаларды мектепке қабылдау және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша Мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (Портал арқылы)	2023-2028 ж	Әкімшілік, педагогтар,
3	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту (сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, микросерверлер, Компьютерлер және перифериялық жабдықтар, жергілікті желі, интернетке кең жолақты қолжетімділік және т. б.)	2023-2028 ж	Әкімшілік, педагогтар,
4	ББҰ туралы халыққа толық ақпарат беру, интерактивті онлайн-картасын жасау	2023-2028 ж	Әкімшілік, педагогтар,
5	НОБД-ның онлайн-режимде жұмыс істеуі	2023 ж бастап	Жүйе әкімшісі
6	"BilimClass"электрондық жүйесінде жұмысты жалғастыру	2023-2024 ж.	
7	Барлық педагогтар мен кабинеттерді компьютерлік техникамен қамтамасыз ету бойынша "1 мұғалім - 1 компьютер" жобасын іске асыру	2028 ж соңына дейін	Әкімшілік, педагогтар,
8	Мектепті пәндік кабинеттермен, оның ішінде еңбекке баулу, STEM-кабинет, спорттық инвентарлармен жарақтандыруды жаңарту	2023-2025 ж	Әкімшілік, педагогтар,
9	Мектеп бағдарламасын аналитикалық және ақпараттық - медиалық сүйемелдеу жөніндегі жобаны (бұдан әрі-PR-жоба)іске асыру	2023-2028 ж	Әкімшілік, педагогтар,
10	Оқулықтарды тарату және жеткізу бойынша "E-kitaphana" жобасына қатысу	2023-2025 ж	Кітапханашы
11	IT-технологиялар кабинетін құру	2024-20225ж	
12	Мектептің веб-сайтының, Электрондық поштаның, Instagram парақшасының жұмыс істеуі, желілік мұғалімдер қауымдастығы	Тұрақты	Әкімшілік, жүйелік әкімші

3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру

Мақсаты: оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету

1.	Балалардың әл-ауқаты индексін (материалдық әл-ауқат, денсаулық, білім, қауіпсіздік және тәуекелдер, әлеуметтену)апробациялау бойынша әлеуметтанулық зерттеу қорытындыларымен танысу	Желтоқсан 2023-2028ж.	директор
2.	Туғаннан бастап кәмелетке толғанға дейін балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша Мемлекеттік органдардың өзара іс-қимыл алгоритмін зерделеу	2023-2024 ж	Әкімшілік,
3.	Кәсіби стандарт негізінде штат бірліктерінің (арнайы педагогтар, пән мұғалімдері, педагог-ассистент және т. б.) жаңартылған біліктілік талаптарына сәйкес инклюзивті ортада ерекше қажеттілігі бар балаларды алып жүруді қамтамасыз ету	2023-2028 ж	Әкімшілік,
4.	Ерекше қажеттілігі бар балалардың білім беру қажеттіліктерін бағалау критерийлерін қолдану	Даму барысында	Әкімшілік, педагогтар,
5.	ҚКП, ПМПК,инклюзивті білім беруді қолдаудың ресурстық кабинеттерімен өзара іс-қимыл жасау	Тұрақты	Жетекшілер
6.	Кәмелетке толмағандарға және кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық деңгейін және білім алушылардың суицидтік мінез-құлқын анықтау бойынша социологиялық зерттеу жүргізу	2023-2025 ж	Психологтар

7.	Мектептердегі зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою, сондай-ақ өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу жөніндегі бағдарламаны іске асыру	2023-2028 ж	ДТІЖО, Психологтар
8.	Отбасыларға әлеуметтік құқықтық және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша психологиялық қызмет пен мектеп бітімгершілік қызметінің қызметін жүзеге асыру	2023-2028ж	ДОІТО, Психологтар
9.	Психологиялық-педагогикалық консилиум жұмысы.	Тұрақты	Психолог
10.	Қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға, "тәуекел тобындағы" балаларға, девиантты мінез-құлқы бар балаларға арналған жазғы лагерьлердің тақырыптық ауысымдарына қатысу	2023-2025 ж	ДОІТО, Психологтар
11.	Тәрбие жұмысының жоспарларына балалардың киберкультурасы және кибер гигиенасы жөніндегі қызметті енгізу (интернетте қауіпсіз жұмыс істеу дағдылары)	Тұрақты	ДОІТО, ДТІЖО, сынып жетекшілер
12.	Мектепті бейнебақылау жүйелерімен, жеке шкафтармен жарақтандыру, сондай-ақ ауыз сумен, санитариямен және гигиенамен қамтамасыз ету	2023-2025 ж	әкімшілік
13.	Мектептегі сапалы тамақтануды ұйымдастыру кезінде қолма-қол ақшасыз есеп айырысуға кезең-кезеңмен көшу. Бракераж комиссиясының жұмысын күшейту	2023-2025 ж	директор, ата-аналар комитеті
14.	Балалармен іс-шараларды, оның ішінде туристік жорықтарды, экспедицияларды және білім алушылармен экскурсияларды өткізу қауіпсіздігі бойынша жетілдірілген НҚА-ны зерделеу	2023-2025 ж	ДОІТО ДТІЖО
15.	Ерекше қажеттілігі бар білім алушылар үшін қолжетімділік пен тұлғаға бағытталған ортаны құру, Денсаулық сақтау сипаттамалары бар жиһаздар мен жабдықтарды сатып алу жөніндегі жұмысты жалғастыру	2023-2025 ж	Директор, Шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
16.	Республикасының "Мектепке жол" акциясына қатысуы.	Жыл сайын	ДОІТО

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

Мақсаты: - мемлекеттік стандарттың және білім беру бағдарламаларының орындалуын, оқушылардың дайындық және тәрбие деңгейін бақылау; бірыңғай ақпараттық кеңістік құру және басқарушылық және ғылыми-әдістемелік құжаттаманың ақпараттық ағындарын реттеу; педагогтерге үздіксіз қосымша кәсіптік білім берудің дамушы жүйесін басқару; педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі әртүрлі қызмет түрлерін жоспарлау;

1	Білім беру ұйымында әдістемелік жұмысты басқару функцияларын іске асыру (функционалдық міндеттері)	2024-2028ж.	Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері
2	Әдістемелік жұмыстың заманауи формалары мен әдістері.	2024-2025ж	Мектеп әкімшілігі, педагог-шеберлер
3	Білім беру ұйымында әдістемелік жұмысты жүзеге асыруды талдау. Әдістемелік жұмысты болжау және жоспарлау.	2024-2025ж	Мектеп әкімшілігі, директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары
4	Әдістемелік жұмыстың жүзеге асырылуын мектепшілік бақылау.	2024-2028ж	Мектеп әкімшілігі, директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары
5	Авторлық бағдарламаларды, әдістемелік құралдарды әзірлеу және енгізу.	2024-2028ж	Мектеп әкімшілігі, педагог-шеберлер
6	Білім беру ұйымының ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру процесін үйлестіру.	2024-2028ж	Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері
7	Инновациялық қызметті ұйымдастыру.	2024-2028ж	Мектеп әкімшілігі,

	Инновациялық технологияларды зерттеу. Lesson study бағдарламасын іске асыру		директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары
8	Жас мұғалімдермен жұмыс. Тәлімгерлік.	2024-2028ж	Әкімшілік, тәлімгерлер
9	Аттестаттау. "Мұғалімнен" "шеберге"дейінгі жол.	2024-2028ж	Әкімшілік, ӘБ жетекшілері
5. Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасын іске асыру			
Мақсаты: білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету			
1	- "Спорт және мен", "Өнер және құндылықтар", "Тарихқа құрмет", "Жасыл мектеп", "Менің отбасымның өмір жолы " және т. б жобалары жағдайында тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша енгізу және іске асыру.	2024-2025 ж	ДТІЖО, педагогтар, оқушылар
2	Білім алушыларды "Жасқыран" (1-4 сынып), "Жасұлан" (5-10 сынып) ұйымдасқан қоғамдық қызметіне тарту	2024-2028 ж	ДТІЖО, Сын.жет., тәлімгер
3	Азаматтық және патриотизм деңгейін анықтау бойынша социологиялық зерттеуге қатысу	Жыл сайын	
4	Оқушылардың пікірсайыс қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру	2024-2026ж	ДТІЖО, қозғалыс жетекшісі
5	"Балалар және театр" ағартушылық жобасын іске асыру	2024-2025ж.	ДТІЖО
6	"Менің бауырым" әлеуметтік жобасы аясында жоғарғы сынып оқушыларының волонтерлік жобасын іске асыру.	2024-2025ж.	ДТІЖО
7	Дарынды балалармен жұмыс жүйесін жетілдіру: оқушылардың ғылыми бірлестігі	жеке жоспар бойынша	ДОІЖО, менеджер
8	Оқушылардың халықаралық мектеп алмасу бағдарламаларына қатысуы	2025-2028 ж.	ЖАО, ДОІЖО,
9	"Зияткер ата-аналар" жобасын іске асыру арқылы ұлттық және отбасылық құндылықтарды қалыптастыру.	2024-2026ж	ДТІЖО
10	Бұқаралық спорт түрлерін, оның ішінде ұлттық спорт ойындарын дамыту	Тұрақты	ДТІЖО
11	Экологиялық тәрбие, қоршаған әлемге ұқыпты қарау, оқушылардың қаржылық және кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыру бойынша шаралар кешенін қабылдау	Оқу жылының басында	ДОІЖО, ДТІЖО
12	Оқушыларды қайырымдылық, ізгі ниет, конфессияаралық және этникалық толеранттылықтың әлеуметтік акцияларына тарту	Тұрақты	ДТІЖО
13	Сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды іске асыру есебінен оқушыларды қосымша біліммен қамтуды ұлғайту	2024-2026ж	ДОІЖО, ДТІЖО
14	Оқушыларды жазғы демалыспен қамтуды ұлғайту.	2024-2026 ж	ДТІЖО
6. Білім беру сапасын бағалау			
Мақсаты: білім алушылардың, педагогтардың, мектептің сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.			
1	Ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына сараптамалық шолу жүргізу тетігін (инспекциялау) және орта білім беру ұйымының деңгейін айқындайтын өлшемшарттарды енгізу бойынша НҚА зерделеу	2024 ж	Әкімшілік
2	Сапаны сараптамалық шолу нәтижелері бойынша білім беру сапасын жақсарту, педагогтердің әлеуетін арттыру, материалдық-техникалық жарақтандыру	Инспекциялау нәтижелері бойынша	әкімшілік

	және т. б. стратегияларды әзірлеу		
3	Тәуекел дәрежесін бағалаудың жаңа критерийлерімен және білім беру жүйесін тексеру бойынша тексеру парақтарымен танысу	Қыркүйек 2024ж.	Әкімшілік, педагогтар
4	Сыртқы бағалауды жүргізу тетігін жетілдіру, оқушылардың білімін критериалды бағалау (формативті және жиынтық бағалау, бағалау шкаласы) туралы бұйрығымен танысу, МЖМБС күтілетін нәтижелеріне сәйкес бағалау құралдарын қайта қарау	қыркүйек 2024 жыл	Әкімшілік, педагогтар
5	Білім беру мониторингінің қорытындысы бойынша 4 және 9-сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің нәтижелерін қарау және оларды жақсарту жөнінде шаралар қабылдау	2024-2028 ж	Мектеп әкімшілігі
6	ЖОО-ға түсу үшін ҰБТ-ға 11-сынып түлектерінің қатысуы	Жыл сайын қаңтар, наурыз тамыз	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер
7	Ата-аналар жұртшылығы алдындағы оқу тоқсанының қорытындысы бойынша онлайн-режимдегі қоғамдық тыңдаулар	Жылына 2 рет	Мектеп директоры
8	"Балақай": бұрын мектепке дейінгі мекемелерге бармаған балаларды мектепалды даярлауды ұйымдастыру (ата-аналардың өтініштері бойынша)	Жаз айларында	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімдері
9	Мектептердің дайындығын, ата-аналар мен оқушылардың қалауын ескере отырып, мектептерде үш тілде оқытуды кезең-кезеңімен енгізу	2025-2028 ж	Директор
10	Әр оқу жылынан кейін қазақ және ағылшын тілдерін меңгеру деңгейіне жаңа талаптарды енгізу	2024 -2028 ж	Әкімшілік
11	Қатысудың халықаралық салыстырмалы зерттеулерімен танысу: - PISA-да 15 жастағы оқушылар (математика, оқу сауаттылығы, жаратылыстану); - PIRLS-те 4 сынып оқушылары (оқу); - 4,8,11 сынып оқушылары-TIMSS Advanced (математика және жаратылыстану-ғылыми сауаттылық); - ICILS-те 14 жастағы оқушылар (компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты бағалау)	Зерттеу жоспары бойынша	Әкімшілік
12	Дарынды балалардың олимпиадаларға, ғылыми жарыстарға және жобаларға қатысуы	"Дарын" жоспары бойынша	Әкімшілік, педагогтар
13	Мектеп түлектерімен кәсіптік бағдар беру жұмысы (кластер шеңберінде көптілді бағыты бар педагогикалық мамандықты таңдау бойынша екпін)	Жоспар бойынша	ДОЖО ДТІЖО
14	Мектепке дейінгі және бастауыш мектептің сабақтастық жоспарларын жүзеге асыру	Жыл сайын	Мектепке дейінгі білім беру, мектеп
7. Педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу			
Мақсаты: педагогтардың табысты бейімделуіне жағдай жасау, тәлімгерлердің жас және тәжірибелі педагогтерінің жеке және кәсіби әлеуетін дамыту және бірыңғай білім беру кеңістігін құру арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру; мұғалімдерге кәсіби қызметтің жоғары деңгейіне қол жеткізуге көмек көрсету, инновациялық процестерді ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу.			
1	Жас педагогтердің тұлғалық-кәсіби дамуын әдістемелік сүйемелдеу	Жыл сайын	Мектеп әкімшілігі, тәлімгерлер
2	Педагогикалық қызметті регламенттейтін негізгі нормативтік-құқықтық актілер. Құжаттаманы жүргізу.	2024-2028 ж	Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетек
3	Заманауи мектеп мұғалімінің жеке басының моделі. Педагогикалық әдеп.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі

4	Заманауи сабақ. Білім беру процесінің моделі. Оқытудың әдістері мен ұйымдастырушылық нысандары.	2024-2024 ж	Мектеп әкімшілігі, педагог-шеберлер
5	Педагогикалық қарым-қатынас. Оқудағы кедергілер	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі, психологтар
6	Бірлескен оқыту кезінде сабақта танымдық қызығушылықты арттыратын әдістер мен тәсілдер	2024-2025 ж	Мектеп әкімшілігі, сертификатталған мұғалімдер
7	Оқушылардың білімін, іскерлігін, дағдыларын бақылау. Бақылау түрлері.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері
8	Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі, IT орынбасары
9	Балаларға қосымша білім беру, пән бойынша сабақтан тыс қызмет. Жобалау-зерттеу қызметін ұйымдастыру.	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі, тәрбие ісі бойынша директор орынбасары
10	Оқыту және оқу процесінің сапасын арттыру мақсатында сабақты зерттеу. Lesson study	2024-2028 ж	Мектеп әкімшілігі