бекітілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№6 ХГ КММ директоры

 Г.О.Мукашева

**Психологиялық қызметтің жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын – алу бойынша**

**2021 - 2022 оқу жылына арналған жұмыс**

**жоспары**

 **Психолог: А.Б.Кушербаева**

**2021 - 2022оқу жылы**

 **Суицидтің алдын – алу бойынша жұмыс жоспар**

 **2021 - 2022 оқу жылы**

**Мақсаты:**

Білім алушылар арасындағы жабығу, жабырқау белгілері бар оқушыларды анықтау, өмірге қанағаттану сезімін анықтау, мазасыздығын анықтап, эмоциялық күйді реттеуге үйрету, түзету – дамыту жұмыстарын іске асыру, өмірге позитивті көзқарас қалыптастыру.

**Міндеттері:**

* Оқушының стрестік қалпын төмендету:
* Психикалык және тұлғалық дамуын қамтамасыз ету:
* Эмпатия сезімін дамыту:
* Агрессия қалпын төмендету:
* Психикалык – педагогикалык мәдениетін көтеру:

**Жүзеге асырушы**: психолог

**Кұрылуы:** 5– 11 класс білім алушыларына арналған.

**Күтілетін нәтиже:**

 Психологиялық және педагогикалык жағынан білім алушыларға қорғаныс беру: ауытқушылығы бар оқушылардың санын азайту: суицидтік әрекетті болдырмау:

 **Жылдық жұмыс жоспары**

|  |
| --- |
| **Суицидтің алдын алу және ағарту жұмысы** |
| № | **Жұмыстың мазмұны** / **қатысушылар** | **Мерзімі**  | **Жауаптылар**  |
| **Ұйымдастыру бөлімі** |
| 1 | Қиын өмірлік жағдайларға тап болған білім алушыларды анықтау | Жыл бойы | әлеуметтік педагог,психолог,сынып жетекші, тәрбие орынбасары |
| 2 | Іс-әрекетінде мәселелер бар білім алушыларды психодиагностикалық зерттеу әдістемелерін жиынтықтау.  | Қыркүйек  | Психолог  |
| 3 | Нервті-психикалық бұзылыстары бар жасөспірімдерге уақытылы психологиялық кеңес беріп отыру | Жыл бойы  | психолог |
| **Диагностикалық бөлім** |
|  **5- 11 сыныптарының білім алушыларымен жұмыс** |
| № | **Тақырыбы**  | **Мерзімі**  | **Сыныбы**  |
| 1 | Мектептік мазасыздық тесті авторы Филлипс | Қазан қараша | 5 класс |
|  «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі авторы А.В. Захаров | 6 класс |
| Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы: Зунг депрессия шкаласы.  | 5-7 класс |
| Аяқталмаған сөйлемдер әдісі | 8-11 классы |
| 2 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы: Э.Бек депрессия шкаласы. 11- сыныптар | Қараша  | 11-сынып |
| 3 | К.Леонгард, Г.Шмишектің бейімделген мінездемелік сауалнамасы.  | Ақпан  | 7-9 сыныптар  |
| 4 | Dass шкаласы | Сәуір  | 7-11 сыныптар  |
| 5 | НСВ -10. | Сәуір  | 5-6 сыныптар  |
| ***Суицидке бейімділігі бар білім алушылармен өтетін диагностикалық іс-шаралар*** |
| 6 | «Биографикалық сауалнама» | Қаңтар  | психолог |
| 7 | «Жаңбыр астындағы адам» жобалау әдістемесі | Ақпан  | психолог |
| 8 | Қарсыластықты диагностикалау (Кук – Медлей шкаласы бойынша) | Ақпан  | психолог |
| 9 | «Суицидалды қауіп сауалнамасы» А.Г. Шмелев | Ақпан  | психолог |
| 10 | «Өмірде жоқ жануар» жобалау әдістемесі | Наурыз  | психолог |
| 11 | Суицидалды беіміділігі анықталған білім алушылардың ата-аналары, сынып жетекшісімен кеңес | Зерттеу жұмыстарының сипаттамасымен , ұсыныс кеңес беру жұмыстары | Психолог, гимназия әкімшілігі |
| № **п/п** | **Жұмыстың мазмұны**  | **Мерзімі**  | **Жауапты**  |
|  **Түзете-дамыту бөлімі** |
| 1 | Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу бойныша модификацияланған психологиялық бағдарламасы ( Т.А. Лошкарёв) желтоқсан  | ***Суицидтке бейім білім алушылармен өткізіледі*** | Психолог |
| 2 | Қауіпті топ білім алушыларымен жеке жұмыс «Мотивация», «Менің қалауым мен мүмкіндігім» жаттығулары (сәуір) |
| 3 | Арт терапия элементтерін қолдану арқылы психокоррекциялық сабақ. 6-7 сыныптар (наурыз ) |
| 4 | Қаіпті топ білім алушыларымен жеке жұмыс «Күйзелісті жеңу», «Стреске қарсы релаксация» жаттығулары (ақпан) |
| 5 | Қауіпті топ білім алушыларымен жеке жұмыс «Аралда», «Өмір-баға жетпес сый» жаттығулары (ақпан) |
| 6 | Қауіп тобының білім алушыларымен жеке жұмыс «Өзін-өзі бағалау», «Өзін-өзі сынау» жаттығулары (қараша) |
| 7 | Қауіп тобының білім алушыларымен жеке жұмыс «Мен кіммін?», «Мен қандаймын» жаттығулары (қазан) |
|  **Профилактикалық бөлім**  |
| 1 | «Қауіп тобына» енген білім алушылармен жеке кеңес беру жұмыстары | Жыл бойы қазанмамыр қаңтар қараша қаңтар, наурыз, мамыр | Сынып жетекшіпсихолог |
| 2 | «Психикалық денсаулық» тақырыбында сабақтар өткізу 8-11 сыныптармен |
| 3 | Жазғы демалысқа шығар алдында оқушыларға қауіпсіздік шаралары жөніндегі түсіндірме жұмысын жүргізу. 5-10-сыныптар |
| 4 | Әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау. Әлеуметтік тұрмысы төмен отбасы балалары |
| 5 | Кибербуллинг тақырыбында білім алушылармен сабақтар өткізу.  5-6 сыныптары |
| 6 | Түлектерге емтихан алдындағы психологиялық қолдау жұмыстары |
| 7 | Қиын өмірлік жағдайларға тап болған білім алушылармен кеңес беру жұмыстары |
| 8 | Білім алушыларға «Сенім телефондары» туралы ақпарат беру | Жыл бойы  | психолог |
|  **Мұғалімдермен жұмыс**  |
| 1 |  «Сыныптағы жағымды ахуал орнату» тақырыптарында жеке кеңес беру жұмыстары | Жыл бойы  | Психолог  |
| 2 | Мұғалімдерге сұраныс бойынша кеңес беру | Жыл бойы | Психолог  |
| 3 | Гимназияға жаңадан келген мұғалімдерге жасөспірімдер арасындағы суицид мәселелері туралы ақпарат беру.  | Қыркүйек  | Психолог  |
| 4 | Жас мамандармен «Эмпатикалық тыңдау ережелері» 1-3 жыл аралығында жұмысқа орналасқан мұғалімдер | Қараша  | Психолог  |
| 5 | Гимназия бойынша суицидтің алдын алу бойынша атқарылып жатқан іс-шаралар туралы ақпарат беру.  | Желтоқсан  | Психолог  |
| 6 | Мектептегі буллинг және кибербуллингтің алдын алу құралдары. Гимназия ұжымына семинар-тренинг | Желтоқсан  | Психолог  |
|  **Ата-анамен жұмыс**  |
| 1 | 1. Ата-аналарға қиын өмірлік жағдайларда көмек беретін сенім телефондары туралы ақпарат беру.
 | Қыркүйек, қазан | Тәрбие орынбасарыпсихолог,Сынып жетекшілер, тәрбие орынбасары |
| 1. «Қашықтықтан оқыту жайлы ата-аналарға арналған кеңестер» ата-аналарға әлеуметтік желі арқылы жадынама тарату. 1-11 сыныптарының ата-аналары.
 | Қыркүйек  |
| 1. Ата-аналарға Буллингке қарсы саясат негіздері туралы ақпарат беру. 1-11 сынып ата-аналары. Инстаграмм , ватсапп платформасы
 | Қыркүйек  |
| 1. «Балалар және жасөспірімдердің психикалық денсаулығы» тақырыптарында ата-аналарға ақпарат беру
 | Қазан  |
| 1. «Жасөспірімдік шақтағы құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша отбасылық жүйенің мүмкіндіктері» кеңес беру
 | Сұраныс бойынша |
| 1. Суицидалды әрекеттерінің себептері мен салдары тақырыптарында кеңес 5-11 сыныптары
 | Сұраныс бойынша  |
| 1. Ата-аналарға арналған практикум «Стресстік жағдаяттар. Балаға стрессті жеңу тәсілдерін үйрету» кеңес
 | Сұраныс бойынша |
| 1. Балаларды тәрбиелеудегі қателіктер.
2. Қиын жас кезеңі немесе ата-аналарға кеңестер
3. Суицид дегеніміз не және онымен қалай күресеміз?
4. «Тәрбиенің өткір қырлары» (6 класс)
5. Балаға эмоциясын басқаруға көмек
 | Бейімі бар балалардың ата-аналарымен |
| 2 | Білім алушылар арасындағы суицидтік мінез-құлқы бар балалармен жұмыстың қорытындысы | Мамыр  | Психолог  |

 Психолог: А.Б. Кушербаева