**№6 Хромтау гимназиясында «Мектеп оқушыларының білімін қалпына келтіру бойынша кешенді жоспарды» жүзеге асыру бойынша ақпарат**

**1. Гимназия бойынша бастауыш сынып бойынша үлгерімі төмен оқушылар.**

Бастауыш сынып бойынша үлгерімі төмен білім алушылар саны – 13.

2 -сынып. Орынғали Наргиз, Қуатжан Бейбарыс, Ұзақбай Айым.

3 -сынып. Ардакова Сымбат, Қанапия Жанель, Елеусизов Асет, Турумова Әдемі, Ғайып Мейіржан, Жаксылыков Олжас.

4 -сынып. Узбек Нуридин, Медеубек Нұрислам, Жанабай Сержан, Назарбаева Адия.

- Сабақты түсінеді, бірақ интерпретация жасауда қиналады. Көбіне тыңдалым дағдыларын жүзеге асырады да, күрделі теңдеулерді және сөз есептерді шығаруда қиналады және баған түрінде орындалатын есептерді шығаруда қиналады, көбейту кестесін білмейді.

- Сонымен қатар грамматикалық қателер жібереді, оқу жылдамдығы нормадан төмен. Сөздік қорлары аз, өз ойын толық жеткізе алмайды. Ауызша талқыланған тақырыптар бойынша, өз пікірлерін білдіруге тырысады бірақ нақты емес;

- Жазылым дағдысын жүзеге асыруда көп көмек керек. Сөйлем құрылысын сақтауда, ойын жүйелі баяндап жазуда, жазба сауаттылығында қателер жібереді;

Өз беттерінше оқып, меңгеруден гөрі мұғалімнің, сыныптасының демеуін қажет етеді.

**2**.**Осы оқушылармен жүргізілген шаралар**:

Қазіргі таңда бастауыш сынып күндізгі кезекші сыныпта екі топқа бөлініп оқылатындықтан, бұл аталған оқушылармен сабақ барысында жеке тапсырмалар беріліп отырылады.

**Мақсаты:** Оқушылардың оқу үлгерімін жетілдіру

**Күтілетін нәтиже:**

- білім алушылардың өз беттерінше меңгере алмаған тақырыптары анықталады;

-мұғалім тарапынан көмек көрсетіледі.

**3.Пәнді оқытуда кездескен қиындықтар:**

**-**оқу мақсаттарының күрделілігі;

- оқулықтағы тапсырмалардың мақсатқа ғана негізделіп, білім алушының жазба, оқу сауаттылықтарынжетілдіру тұсына басымдық берілмеуі;

**Шешу жолдары:**

1.Күнделікті сабақ барысында аталған оқушылардың икеміне қарай сұрақтар қою, шағын, жеңіл тапсырмалар ұсыну арқылы қызығушылығын оятуға тырысу.

2. Сабақ барысында есептің берілгенін жазу, жауапты қайталау жұмыстарымен бірге қосымша жұмыс жоспары құрылып, жұмыс мазмұны күнделікті сабақта оқушыларға жеке тапсырмалар беріліп отырады.

4.Үлгерімі төмен оқушылармен сабақ үстінде және сабақтан тыс уақыттарында келесі тапсырмалар қолданылады: тест жұмысы, математикадан ереже, стандарттан тыс тапсырма, деңгейлік есептерді шығару, тақырыптық есептер шығару.

5.Өздігінен жұмыс істеу барысында қателерін түзетуге оқушылармен үнемі жұмыс жасалады. Өздігінен жұмыс істеуде қателерін түзетуге жеңіл тест, кесте түрінде тапсырмалар беріледі.

6.Күш салып орындаған жұмыстарының дұрыс жерін айтып, мақтау сөздер айтылып отырады.