**№6 Хромтау гимназиясында «Мектеп оқушыларының білімін қалпына келтіру бойынша кешенді жоспарды» жүзеге асыру бойынша ақпарат**

**1. Гимназия бойынша физика, математика, химия, биология пәндерінен үлгерімі төмен оқушылар.**

Осының ішінде үлгерімі төмен білім алушылар саны – 13.

7 «а» -сынып. А.Мунтаева, М. Хожетов, Е. Шамхан.

7 «ә» -сынып. Д. Асыланов, Н. Жұбандық, Д. Сериков.

7 «б» -сынып. С. Айдынғали, А. Мухамбетов, А. Сырымбетов.

8 «ә» -сынып. Ж. Абсадыков, Е.Қарынбай, Р. Талғатов.

8 «б»- сынып. А.Өзбек

- Сабақты түсінеді, бірақ интерпретация жасауда қиналады. Көбіне тыңдалым дағдыларын жүзеге асырады да, формулаларды түрлендіріп есептер шығаруда қиналады. Ауызша талқыланған тақырыптар бойынша, өз пікірлерін білдіруге тырысады;

- Тақырыптарға сай есеп шығару дағдысын жүзеге асыруда көп көмек керек. Физикалық шамаларды ХБЖ-ға айналдыруда, дәрежемен жұмыс жасауда қателер жібереді;

**2**.**Осы оқушылармен жүргізілген шаралар**:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2020 жылғы 28 жклтоқсандағы № 548 бұйрығының 2 тарау 2.6 тармақшасына сайқашықтықтан оқыту жағдайында білімалушылар үшін барлық пәндер бойынша білім алушылардың шағын топтарында өткізілетін қосымша сабақ жоспары құрылып, дайындық кестесі жасалып,бекітілді. Жеке консультациялар ұйымдастырылды.

**Мақсаты:** Оқушылардың оқу үлгерімін жетілдіру

**Күтілетін нәтиже:**

- білім алушылардың өз беттерінше меңгере алмаған тақырыптары анықталады;

-мұғалім тарапынан көмек көрссетіледі.

**3.Пәнді оқытуда кездескен қиындықтар:**

**-**оқу мақсаттарының күрделілігі;

-7,8,10 сыныптар онлайн оқуына байланысты оқушылардың зертханалық жұмыстарды жасауда қиналуы;

-Сабақты жай қабылдайды, ойланып есептеуден қиналады. Ережелерді ауызша айтады, бірақ формулаларды қолданып есептер шығаруда қиналады.

**Шешу жолдары:**

1.Күнделікті сабақ барысында аталған оқушылардың икеміне қарай сұрақтар қою, шағын, жеңіл тапсырмалар ұсыну арқылы қызығушылығын оятуға тырысу.

2. Онлайн мектептегі ұсынылған теориялық материалды тиімді меңгерту.

3.Сабақ барысында есептің берілгенін жазу, жауапты қайталау жұмыстарымен бірге қосымша жұмыс жоспары құрылып, жұмыс мазмұны күнделікті сабақта оқушыларға жеке тапсырмалар беріліп отырады. Жұмыс басында атап кеткен оқушылар қосымша тапсырмаларға арналған дәптер бастады.

4.Берілген тапсырмаларды оқушылар арнайы бастаған қосымша дәптеріне орындайды. 5.Үлгерімі төмен оқушылармен сабақ үстінде және сабақтан тыс уақыттарында келесі тапсырмалар қолданылады: тест жұмысы, математикадан ереже, формулаларды жаттау, стандарттан тыс тапсырма, деңгейлік есептерді шығару, тақырыптық есептер шығару. 6.Өздігінен жұмыс істеу барысында қателерін түзетуге оқушылармен үнемі жұмыс жасалады. Өздігінен жұмыс істеуде қателерін түзетуге жеңіл тест, кесте түрінде тапсырмалар беріледі.

7.Күш салып орындаған жұмыстарының дұрыс жерін айтып, мақтау сөздер айтылып отырады.

8. Онлайн форматта отырған білім алушылардың жеке сұранысына байланысты, шағын топтарда қосымша сабақ өткізіп зерханалық жұмыс жасау және де онлайн форматтағы зертханалық жұмыс жасайтын программаларды меңгерту.

9. Химиялық заттарға сипаттама жасату.

10. Өздеріне тапсырма құрып көруге мүмкіндік туғызу.

11.Биологиялық диктант жазу. Деңгейлік тапсырмалар орындату.

**5.Қ.Жұбанов университетімен бірлесіп жасаған жұмыстар**

Қ.**Жұбанов** **атындағы** **Ақтөбе** өңірлік университетінен математика кафедрасының доценті, физика-математика ғылымдарының кандидаты А.Е.Иманчиев 10-11 класс оқушыларымен математика пәні бойынша оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту мақсатында шағын топтармен қосымша дәріс өткізіп келеді. Оқушылармен кесте, диаграмма түрінде берілген есептер, қозғалысқа байланысты, сандардың теориясына байланысты есептер шығарту арқылы қабылдау, түсіндіру және есте сақтау қабілеттерін дамыту жұмыстары жүргізіліп отыр.

Орындаған: Жаржанова Ж.К.