

- 10) Тәжірибелік- эксперименталдық қызмет
- 11) Менторлық/тәлімгерлік қызмет
- 12) Іс -тәжірибе тарату.
- 13) Кәсіби эксперттік қызмет.

1-4 критерийлердің көрсеткіштері бойынша баллмен бағаланды:

29 - дан төмен -жеткіліксізденгей

30 - 40міндеттіденгей

41 -50 ілгеріденгей

51- 58шығармашылықденгей

1- 4 критерийлері бойынша жалпы балл саны - 58 балл

Кафедра жетекшілерінің толтырған мониторингтеріне толықтыру енгізу ұсынылды.

4.Б.И.Жасағанбергенова –тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

2020-2021 оқу жылында тәрбие саласындағы ата-ананың ролі туралы атқарылған жұмыстарға талдау жасады.(анықтама қоса жалғанды).

Қазіргі уақытта тәрбие жұмысының негізін Елбасының адамгершілік мұрасы «Рухани жаңғыру: қоғамдық сананы жаңғырту» және «Ұлы даланың жеті қыры» атты бағдарламалық мақалалары құрайды.Мектеп пен ата-аналар балалардың қоғамға қайшы әрекеттерден бас тарту мәдениетін тәрбиелеуі тиіс. Ата-аналар өз балаларының әдепті және өнегелі болуында алғашқы мұғалім болып табылады. 2020-2021 оқу жылында төтенше жағдайларға байланысты барлық тәрбие сағаттары, іс-шаралар онлайн режимінде өткізілді. Жоспарлы іс-шараларды өткізуде ата-аналар жауапкершілікпен атсалысады.Осы орай да ата-аналар ұлттық бірегейлікті сақтау жолында дәстүр мен ғұрпымызды жаңғыртуда үлкен қолдау көрсетуде. Мысалы баланы еңбекке баулу бағытында «Ата-ананың жұмыс орнындағы бір күні» акциясына қатысты, сонымен қатар игі істерді жасату, отбасылық дәстүрлерді жаңғырту. Бір дастархан басында тамақтанып, үйдің үлкендеріне құрмет көрстеуге баулу, ата-тегін білуге үйрету, ұлттық тағамдарды насихаттау, атқа міну сияқты дәстүрлерімізді жаңғыртуда көп көмек беруде.«Отбасы-бақыт мекені» апталығында 1 сынып ата-аналары отбасылық суреттерден фото суреттер көрмесі жасаса, салауатты өмір салты бағыты бойынша отбасылық жаттығулар, бір столдың басында ойналатын ойындарды өткізіп ,бейне материалдар, суреттер салып, инстаграм желісіне жарияланды.

Қазір елімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасы жүргізілуде. Осы орайда ата-аналар тарапынан жүргізіліп жатқан жұмыстар бар. «Оқитын отбасы» тақырыбында бейнероликтер, «Сүйікті кітабыммен selfie», «Баламды құшағыма алып кітап оқимын»атты акциялар болып өтті.

5. Ж.К.Жаржанова, А.А.Рыспаева- оқу-тәрбие жөніндегі орынбасарлары

2020-2021 оқу жылында 1-11 кластар бойынша 3- тоқсанда оқу үрдісінде өзгерістер болды.

Бастауыш кластар кезекші класта оқыды, 1 наурыздан бастап кезекші кластар тоқтатылды. 5,9,11 кластар аралас форматта мектепте оқыды.6,7,8,10 кластар онлайн оқыды.

ІІІ тоқсанды 690 білім алушы аяқтады. Барлығы 1-11 кластар аралығында 30 класс-комплект бар. Оның ішінде:1-4 кластарда 286/153, 5-9 кластарда 335/187, 10-11 кластарда 69/32 білім алушы білім алды. ІІІ тоқсанда бастауышта барлығы МАД топтарында – 51 бала, 1-4 класта барлық бала саны 286. Үйден оқитын 3 білім алушы бар. 11 жетекші және 14 пән мұғалімдері сабақ береді.

Барлығы 5-11кластарда 404оқушының 165 оқушысы аралас форматта оқыды, қалған 239 оқушы қашықтан онлайн білім алды. Оқу озаты – 144, оқу екпіндісі – 163. 5-11-кластар аралығында жалпы білім сапасы – 76% (78,2). Динамика-2,2

Жалпы гимназия бойынша озат оқушылар – 252, екпінділер – 234, 204 оқушы орташа оқыды, үлгермейтін оқушылар жоқ, 1 сыныпта 72 оқушы оқыды.

Гимназия бойынша ІІІ тоқсандағы білім сапасы- 78,2(78,2%), үлгерімі 100%,

Салыстырғанда білім сапасының динамикасында өзгеріс жоқ.

Бұл жерде І тоқсан есебімен салыстырғанда 3 «в» +5%, 4 «б» +4% пайыздарға көтерілген.

Ал 4 «а» класы -13% пайызға төмендеген.

Білім сапасы бойынша 6ә, 6б, 9а кластарында білім сапасы 70 пайыздан төмен екендігі анықталды. 2 тоқсанмен салыстырғандағы динамика бойынша 5а класы -4,2, 6а класы -12, 6ә