**Тақырыбы: Мен 5-класс оқушысымын.**

Мақсаты: білім алушылардың өзіне деген жауапкершілігін арттыру, сенімділігін арттыру.

Материалдар: «Мектептік жол» суретінің плакаты, ақ парақтар, түсті қарындаштар.

І амандасу рәсімі.

Сергіту сәті.

ІІ. Негізгі бөлім.

1. **«Бәріміз біргеміз» жаттығуы.**

Мақсаты: балаларды дсотыққа баулу, бір біріне мейірімді қарым қатынасты дамыту.

Нұсқау:балалар орындыққа отырады да берілген нұсқауды барлығы орындайды. Мысалы,

* Кімнің көңіл күйі жақсы сол оң аяғымен тұрсын.
* Кімнің көзі қара сол шапалақтасын.
* Кімнің үстінде қызыл рең түс бар сол мұрнының үшына саусағын тигізсін.
* Кімнің үйінде ит бар сол күлімсіресін.
* Кімде кім екінші қабатта тұратын болса, сол шапалақтасын, ал бірінші қабатта тұратындар екі қолын көтерсін.
* Кім таңертенгі асты тауысып ішкен болса, ішін сипасын.

**Суреттік тест.**

Нұсқау: Балалар, қазір сіздер дәптерлеріңізге Мектепте маған не ұнайды деген тақырып бойынша сурет саласыздар.

Талқылау:

* Неліктен осы заттарды салғын келді?
* Неліктен кейбір заттарды салғың келмеді?
* Тапсырманы орындау қиын болды ма?

**«Мектептік жол» жаттығуы.**

Тақтаның ортасында. Онда «Мектептік жол» деп жазылған. Бұл 1,2,3,4 сыныптар, олар қиын үстірттер ретінде белгіленген, одан әрімен қарай жай үстірт: 5,6 сыныптар, 7 сынып кішкене көтерілу, 8,9 көтеріліс басы, 10,11 сыныптар таудың шыңы. Әр кластар арасындағы ара қашықтықтар бірдей болулары керек. Оларды бағанмен немесе тумен белгілеу керек.

Балаларға осы жолдан өздерінің қазіргі уақыттағы орнын табу ұсынылады. Балаларға оларды саяхатшы ретінде сезініп, иығында қиын көтерілу бар. Олар ұзақ сапарға шығып, енді демалыста 5сыныпта тоқтап тұрған деп есептеңіздер.

Олар тоқтап демалғанда не туралы айтады екен?өткен жолда не есте қалды? Қандай қиындықтар кездесті. Оларды жеңуге не көмектесті. (Бастауыш мектепте менің есімде қалғаны... сөйлемін жалғастыру).

Допты шеңбер бойымен жіберіп , қызықты оқиғалары айтылады. Содан кейін «5класта мен мынаған жеткім келеді...» деген сөйлемді аяқтайды. Бұнда оптимистік ойларды ерекше атап өту керек.