**№ 6 Хромтау гимназиясы 10 класс білім алушыларының жоғары буынға бейімделу процесін психологиялық сүйемелдеу және диагностикалау жұмыстарының қорытынды анықтамасы**

**Уақыты: 10.10.2019ж**

**Білім алушылардың жоғары буынға бейімделу процесін психологиялық сүйемелдеу мақсатында ұйымдастырылған психопрофилактикалық және түзету дамыту жұмыстары:**

* Жеке тұлғалық өсу тренингтері
* Ұжымдық психологиялық атмосфераны бақылау жұмысы
* Топтық қарым - қатынас және ортаға жаңадан қосылған білім алушылардың жаңа ортаға бейімделуі

Психолог: Раимкулова Гүлжан Жумалиевна

**Түзету дамыту жұмыстарының жүргізілуі:**

Жоғарыда көрсетілген мақсаттар бойынша білім алушылармен топтық түзету дамыту жұмыстары ұйымдастырылды.

Білім алушылардан жұмысқа жақсы қабілеттілік пен қалыпты оқу мотивациясы байқалады. Топтың тренингке қатысу белсендігілі, өз ой пікірлерімен бөлісуі жұмыс жоспарында күтілген нәтижеге сәйкес өткізілді. Топтық психологиялық ахуалды анықтау барысында білім алушылардың бір бірімен жағымды, адекватты қарым қатынас деңгейі байқалады. Топтық мазасыздану немесе конфликт жағдайлары байқалмайды.

**Түзету дамыту жұмыстарының қорытындысы бойынша ескерілуі тиіс ұсыныстар:**

* Ортаға жаңадан келген білім алушылардың бейімделу деңгейін назарда ұстау, туындаған мәселер бойынша уақыты тиімді кеңес, көмек беру

**Білім алушылардың жоғары буынға бейімделу деңгейін диагностикалау мақсатында төмендегі психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді:**

* **Спилберг – Андреева әдісі**. Мақсаты: білім алушылардың оқуға эмоционалды қарым қатынасын анықтау.Әдістеменің критериилеріне сәйкес білім алушылардың мазасыздық, танымдық белсенділік деңгейі, жетістікке жету мотивациясының деңгейі анықталды.
* **Танымдық процестердің деңгейін анықтау**. Мақсаты: білім алушылардың логикалық ойлау деңгейін, есту және көру арқылы есте сақтау, зейін процестерінің деңгейін анықтау.
* **Мектептік мотивациясының диагностикасы**ның қорытындысы (жобалау әдістемесінің қорытындысы бойынша, диагностика топтық түрде жасырын жүргізілді):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **параметрлері** | **Деңгейі** |
| 1 | Жоғары мектептік, оқу мотивациясы, оқуға белсенділік деңгейі | 37 % |
| 2 | Жақсы мектептік оқу мотивация | 42 % |
| 3 | Оқуға және мектепке деген жағымды қарым қатынас байқалады, оқу процесіне қарағанда, оқудан тыс шараларға(спорттық, қоғамдық жұмыс, түрлі олимпиада, жоба т.б) деген белсенділіктің байқалуы | 21 % |

* **Қобалжу мен жұмысқа қабілеттілік диагностикасы (Люшер бойынша)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **критериилері** | **жоғары** | **Деңгейі** | **қалыпты** | **Деңгейі** | **төмен** | **Деңгейі** |
| 1 | Жұмысқа қабілеттілік | 5 білім алушы  | 25% | 15 білім алушы | 95 % | 0 | 0% |
| 2 | Қобалжу деңгейі | 2 білім алушы | 10 % | 18 білім алушы | 90 % | 0 | % |
| 3 | Көңіл күй деңгейі | 7 білім алушы | 35 % | 13 білім алушы | % | 0 | % |

**Жоғары буынға бейімделу деңгейін психологиялық қолдау жұмысының қыркүйек – қазан айларында жүргізілген психодиагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша жұмыстану және ескерілуі үшін ұсыныстар:**

* Білім алушылрадың жоғары буынға бейімделу деңгейін одан әрі педагогикалық психологиялық тұрғыдан қолдау және бақылау
* Психодиагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша анықталған түзету дамыту жұмыстарын уақытылы, тиімді шешу (класс жетекші, ата – ана, психолог тарапынан кеңес беру, түзету дамыту жұмыстарының ұйымдастырылуы)
* Білім алушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін оқу тәрбие процесінде ескеру.
* Жеке білім алушыларға қатысты түзету дамыту ұсыныстары қосымша беттерде көрсетілген.

**Жеке білім алушыларға қатысты ұсыныстар:**

* Жақсымбет Ақдаулет – зерттеу қорытындылары бойынша танымдық деңгейі мен танымдық белсенділігі орташа, ортадан жоғары көрсеткіш көрсетіп отыр. Зерттеу көрсеткіші білім алушыны іштей қанағаттандырмайды. Таным белсенділігі бойынша жоғары көрсеткіште болуын қалайды және сол мүмкіндіктің орындалмауы білім алушыда ішкі мазасыздық сезімін тудырады. Білім алушымен кеңес жұмысы жүргізіліп, кеңес берілді.
* **Избасаров Жақсылық–** білім алушының танымдық белсенділігі орташа. Білім алушының бойындағы өзінің жеке мүмкіндіктеріне мән бермеушіліктері (жалқаулық сезімінің болуы) таным мүмкіндігін одан әрі шыңдауға кедергі болуы мүмкін.
* **Мақсатов Диас -** танымдық деңгейі жоғары, логикалық ойлау, зейін процесін шоғырлануы, тұрақтылығы жоғары көрсеткіш көрсетіп отыр. Дегенмен есте сақтау түрілерінен дыбыстық есте сақтау процесі төмен деңгейді көрсетеді. Оқушының танымдық қабілеттерін дамытуға тапсырмалар берілді, оқушыға бойындағы қабілеттерін қажетті салаға қарай бағыттап, еңбекқорлық қасиетін дамыту ұсынылды.
* **Тұрсынов Нұртас–** білім алушының бойында туындаған мәселелерді ауыр қабылдау, шешімін табуға қиналу сезімдерінің қалыптыдан жоғары болу себебінен іштей мазасыздық сезімін туындауы мүмкін. Сонымен қатар, агрессия деңгейі де жоғары. Білім алушыларды мәселені өз бетінше шеше білу жолдарын үйрету, іштей мазалануды жеңе білу қасиеттерін дамытуға баулу, бағыт кеңес беру.

**Уақыты:** қазан, 2019 жыл

**Класы:** 10

**Жұмыстың бағыты**: психодиагностика

**Әдістеме:** Спилберг – Андреев әдістемесі

**Мақсаты:** білім алушылардың мотивация және оқуға эмоционалды қарым қатынасының деңгейін анықтау.

**Нұсқау**: білім алушыларға әдістеменің сұрақтнамасы мен толтыру бланкісі таратылады. Бланкіде берілген сұрақнаманың мазмұнына сәйкес білім алушы берілген сұраққа өз бағасын қояды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты - жөні** | **Мазасыздық деңгейі** | **Танымдық белсенділігі** | **Жетістікке жету мотивациясы** |
| 1 | Айтмаганбет Әліби Ерланұлы  | 1,3 төмен | 3 орташа | 3,4 орташа |
| 2 | Абаш Әлия Адилхатқызы  | 1,3 төмен | 3,8 жогары | 3,6 орт жогары |
| 3 | Айтуған Индира Амансерікқызы  | 4-1,2 төмен | 4-3,9 жогары | 4-3,6 орт жог |
| 4 | Алибекова Томирис Куанышбекқызы  | 1,2 төмен | 3,5 орташа | 3,5 орташа |
| 5 | Алуадинов Алдияр Нурсултанович  | 1,3 төмен | 3,5 орташа | 3,5 орташа |
| 6 | Асқаров Ильяс Аликұлы | 1,2 төмен | 3,5 орташа | 3,7 орт жогары |
| 7 | Әділбек Айжан Нұрсұлтанқызы  | 4-1,9-төмен | 4-3,4 орташа | 4/3,3-орташа |
| 8 | Балғынбай Ержан Мақсатұлы | 1,2 томен | 3,2 орташа | 3,8 жогары |
| 9 | Бегенов Дамир Арманович  | 1,3 төмен | 3,6 орт жогары | 3,8 орт жогары |
| 10 | Бошанова Ақмерей Русланқызы  | 4-1,9 төмен | 4-3,4 орташа | 4-3,4 орташа |
| 11 | Баширова Амина Амировна | 1,2 төмен | 3,1 орташа | 3,2 орташа |
| 12 | Жаксымбетов Ақдәулет Талғатұлы  | 1,9 төмен | 2,1 орташа | 2,6 орташа |
| 13 | Избасаров Жаксылык Ертаевич  | 1,2 төмен | 3,2 орташа | 3,2 орташа |
| 14 | Қурманбаев Адилгерей Ғалымұлы  | 1,9 төмен | 2,8 орташа | 3,2 орташа |
| 15 | Мамбеталин Раимбек Сарсембиулы  |  |  |  |
| 16 | Мирас Нұрхат Избасарұлы  | 4-1,7 төмен | 4-3,5 орташа | 4-3,6 орт жог |
| 17 | Мухамбет Арсен Сапарұлы  | 2 - орташа | 2,5 орташа | 2,5 орташа |
| 18 | Мырзабекова Мархабат Мырзабекқызы  | 1,8 - төмен | 3,1 орташа | 3,5 орташа |
| 19 | Мақсатов Диас Ақылбекұлы  | 1,3 төмен | 3,6 орт жогары | 3,6 орт жогары |
| 20 | Нағашбаев Шыңғыс Кунтуғанұлы  | 1,7 төмен | 3,1 орташа | 3,4 орташа |
| 21 | Нурлыбеков Әділет Мирамбекұлы  | 1,2 төмен | 3,5 орташа | 3,7 орт жогары |
| 22 | Нурмуханова Дильназ Мухамбеткалиқызы  | 4-1,9-төмен | 4-3,4 орташа | 4/3,3-орташа |
| 23 | Сәулебеков Диас Нуржанұлы  | 1,2 томен | 3,2 орташа | 3,8 жогары |
| 24 | Султанхамитова Анеля Мухамбетқалиқызы  | 1,3 төмен | 3,6 орт жогары | 3,8 орт жогары |
| 25 | Турсынов Нұртас Маратұлы  | 4-1,9 төмен | 4-3,4 орташа | 4-3,4 орташа |
| 26 | Таубаева Анель Айтуғанқызы  | 1,2 төмен | 3,1 орташа | 3,2 орташа |
| 27 | Утегенов Алмас Асланович | 1,9 төмен | 2,1 орташа | 2,6 орташа |

**Мазасыздық деңгейі:**

Жогары – 0

Ортадан жогары – 0

Орташа –0

Төмен – 21 білім алушы - 100 %

**Танымдық белсенділігі:**

Жогары – 2 – 10%

Ортадан жогары – 2 -10%

Орташа – 17білім алушы - 80%

**Жетістікке жету мотивациясы**

Жогары – 1 – 5 %

Ортадан жогары – 6 – 28%

Орташа – 16білім алушы -76%

**Қорытынды:**

 Білім алушылардың оқуға қатынасының эмоционалдық деңгейін анықтау сауалнамасы бойынша білім алушылардың оқуға эмоционалды қатынасы қалыпты және мазасыздық қобалжу сезімдерінің төмендігі, айқын анық деңгейінің байқалмайтыны анықталды.Қатысушылардың санына есептелгенде жетістікке жету мотивациясының және танымдық белсенділігінің жоғары көрсеткіші аз болып отыр.

**Ұсыныс:**

* Білім алушылардың танымдық белсенділігі мен жетістікке жету мотивациясын көтеру мақсатында кеңес беру жұмыстарын жүргізіп, түзету дамыту жұмыстарын ұйымдастыру.
* Түзету дамыту жұмыстарын жүйелі ұйымдастырып, кеңес жұмыстарын жүргізіп танымдық белсенділігі мен жетістікке жету мотивациясын көтеруге ықпал ету.

**Диагностикалық жұмыстың анықтамасы**

Уақыты: 20.09.2019ж

**Әдістемелер: «Көріп есте сақтау» процесін тексеру тесті, Дыбыстық есте сақтау процесін тексеру тесті, Зейін қабілетін тексеру тесті, «Күрделі ұқсастықтар» әдісі.**

Мақсаты: білім алушылардың көріп есте сақтау, дыбыстық есте сақтау қабілеттерін зерттеу, зейін процесін тексеру, ойлау процесін зерттеу.

Зерттелінушілер: 10 сынып (саны-25)

Психолог: Раимкулова Гүлжан Жумалиевна

Зерттеу анализі:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Аты-жөні** | **Көріп есте сақтау** | **Дыбыстық ес** | **Зейін**  | **Ойлау**  |
|  | Айтмаганбет Әліби Ерланұлы  | жоғары | жоғары | жоғары | жоғары |
|  | Абаш Әлия Адилхатқызы  | орташа | орташа | жоғары | жоғары |
|  | Айтуған Индира Амансерікқызы  | жоғары | орташа | жоғары | жоғары |
|  | Алибекова Томирис Куанышбекқызы  | жоғары | жоғары | жоғары | жоғары |
|  | Алуадинов Алдияр Нурсултанович  | жоғары | жоғары | жоғары | жоғары |
|  | Асқаров Ильяс Аликұлы | орташа | орташа | орташа | жоғары |
|  | Әділбек Айжан Нұрсұлтанқызы  | орташа | орташа | жоғары | жоғары |
|  | Балғынбай Ержан Мақсатұлы | жоғары | жоғары | жоғары | жоғары |
|  | Бегенов Дамир Арманович  | жоғары | жоғары | жоғары | жоғары |
|  | Бошанова Ақмерей Русланқызы  | орташа | орташа | орташа | жоғары |
|  | Баширова Амина Амировна | жоғары | жоғары | жоғары | жоғары |
|  | Жаксымбетов Ақдәулет Талғатұлы  | орташа | төмен | орташа | жоғары |
|  | Избасаров Жаксылык Ертаевич  | орташа | төмен | орташа | жоғары |
|  | Қурманбаев Адилгерей Ғалымұлы  | орташа | жоғары | жоғары | жоғары |
|  | Мамбеталин Раимбек Сарсембиулы  | орташа | орташа | жоғары | жоғары |
|  | Мирас Нұрхат Избасарұлы  | жоғары | жоғары | жоғары | жоғары |
|  | Мухамбет Арсен Сапарұлы  | жоғары | орташа | жоғары | жоғары |
|  | Мырзабекова Мархабат Мырзабекқызы  | орташа | орташа | орташа | жоғары |
|  | Мақсатов Диас Ақылбекұлы  | орташа | төмен | жоғары | жоғары |
|  | Нағашбаев Шыңғыс Кунтуғанұлы  | жоғары | жоғары | жоғары | жоғары |
|  | Нурлыбеков Әділет Мирамбекұлы  |  |  |  |  |
|  | Нурмуханова Дильназ Мухамбеткалиқызы  | орташа | жоғары | жоғары | жоғары |
|  | Сәулебеков Диас Нуржанұлы  |  |  |  |  |
|  | Султанхамитова Анеля Мухамбетқалиқызы  | жоғары | орташа | жоғары | жоғары |
|  | Турсынов Нұртас Маратұлы  | орташа | төмен | жоғары | жоғары |
|  | Таубаева Анель Айтуғанқызы  | орташа | жоғары | жоғары | жоғары |
|  | Утегенов Алмас Асланович | орташа | төмен | жоғары | жоғары |

**Зерттеу қорытындысы**: көріп есте сақтау қабілеті бойынша 44-пайызы жоғары деңгейді, 56 пайызы орташа деңгейді көрсетті. Дыбыстық есте сақтау қабілеті сыныптың 44-пайызында жоғары, 36 пайызында – орташа, 20 пайызында төмен деңгей. Зейін қабілеті сынып бойынша 80 пайызында жоғары деңгей, 20 пайызында орташа деңгей. Ойлау процесін тексеру қорытындысы бойынша сыныптың 100 пайызында жоғары деңгей.

**Ұсыныс:** сыныпта дыбыстық есте сақтау қабілеті төмен деңгейді көрсеткен білім алушыларымен дамыту жұмысын ұйымдастыру.

**№6 Хромтау гимназиясының 10-сынып білім алушыларымен өткізілген зерттеу қорытындысының диаграммалық нұсқасы.**

**№6 Хромтау гимназия**

**Педагогикалық –психологиялық консилиум**

**10-сынып**

Психолог: Раимкулова Гүлжан Жумалиевна

**2019-2020 оқу жылы**