**№6 Хромтау гимназиясының 2019-2020 оқу жылы бойынша**

**5 «а», «ә», «б» сыныптарындағы педагогикалық-психологиялық консилиум.**

Сынып жетекшілері: Жиенгазина А.О., Спанова А.С., Сарсенова А.П.

 Педагог-психолог: Раимкулова Г.Ж.

Уақыты: 10.10.2019ж

**Педагогикалық консилиум** – оқушылардың жеке тұлғасын тереңірек зерттеу мақсатында бір сыныпқа сабақ беретін мұғалімдердің кеңесуі және оқушылар мен жұмыс жасауда, олардың ерекшеліктерін ескеріп, дұрыс жұмыстарды ұйымдастыруға бағытталған кеңес.

**Мақсаты:**

1. Сынып ұжымы мен әрбір оқушылардың жеке тұлғасының ерекшеліктерін зерттеу;

2. Әрбір оқушылардың жеке тұлғасының дамуына қолайлы жағдайларды ұйымдастыру, білімі, іскерлігі, дағдысындағы кемшіліктерді жоюдың педагогикалық шаралар жүйесін құру.

**Міндеті:**

1. Сыныпқа сабақ беретін пән мұғалімдерін әрбір оқушының жеке тұлғасын, әлеуметтік, өзіне тән психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру, бейімделу ерекшелігінің ахуалын реттеу.
2. Сынып оқушыларын дамытуда, тәрбиелеуде және білім беруде негізгі мәселелерді айқындау.

Педконсилиумға дайындық 3 кезеңнен тұрады.

1 кезеңде – оқушылардың жеке тұлғасын зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтадық.

2 кезеңде – әртүрлі анкеталық сұрақтар беру арқылы сынып пен оқушы туралы мағлұматтар жиналды.

3 кезеңде – сыныпты, топты, жеке тұлғаны зерттеудің, ата-ана, оқушының мектепке көзқарасын, білім алу сапасын, тәрбиелігіне көзқарасын зерттеудің қорытындысы шығарылады.

5 «а», «ә», «б» сыныптарына жалпы сипаттама

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сыныбы**  | **Ұлы** | **Қызы** |
| 5 «а»  | 13 | 15 |
|  |  |  |
| 5 «ә»  | 12 | 14 |
|  |  |  |
| 5 «б» | 11 | 15 |
|  |  |  |

**Социометрия №1 қосымшада келтірілген.**

**ІІ. Отбасының әлеуметтік жағдайы, баланың денсаулығы**

**Отбасының әлеуметтік жағдайы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класы | Қызметкер | Жұмысшы | Уақытша жұмыста жоқ | Толық емес отбасы | Көп балаллы ана |
| 5 «а» |  |  |  |  |  |
| 5 «ә» |  |  |  |  | 2 |
| 5 «б» |  |  |  |  | 3 |

**Оқушының денсаулық жағдайы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класы | Созылмалы ауру | Көзі нашар көретін | Анемия |
| 5 «а» |  |  |  |
| 5 «ә» |  |  |  |
| 5 «б» |  |  |  |

**ІІІ Оқушының танымдық процестерін зерттеу**

**Ес**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класы | Дыбыстық ес | Көру арқылы есте сақтау |
| 5 «а» | Жоғары 15 | Жоғары 12 |
| Орташа 3 | Орташа 8 |
| Төмен 2 | Төмен 0 |
| 5 «ә» | Жоғары12 | Жоғары15 |
| Орташа 10 | Орташа 7 |
| Төмен 1 | Төмен 1 |
| 5 «б» | Жоғары13 | Жоғары14 |
| Орташа 9 | Орташа 8 |
| Төмен 1 | Төмен 1 |

**Ойлау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класы  | Көрнекі бейнелеу | Көрнекі іс-әрекет | Логикалық |
| 5 «а» | Жоғары 8 | Жоғары 16 | Жоғары |
| Орташа 2 | Орташа  | Орташа 9 |
| Төмен 6 | Төмен  | Төмен 6 |
| 5 «ә» | Жоғары 21 | Жоғары 17 | Жоғары - |
| Орташа 2 | Орташа 1 | Орташа 16 |
| Төмен - | Төмен 5 | Төмен 4 |
| 5 «б» | Жоғары 8 | Жоғары 16 | Жоғары |
| Орташа 2 | Орташа  | Орташа 9 |
| Төмен 6 | Төмен  | Төмен 6 |

**Зейін**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класы | көлемі | тұрақтылығы | Бөлінуі |
| 5 «а» | Орташа 50% | 70% орташа  | 75% орташа  |
| 5 «ә» | Орташа 80% | 75 о%рташа  | 90% орташа  |
| 5 «б» | Орташа 85% | 75 % орташа  | 85% орташа  |

**Оқушылардың бейімделу кезіңдегі мазасыздану деңгейі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класы | Жоғары  | Орташа | Төмен  |
| 5 «а» | 2 | 6 | 16 |
| 5 «ә» | 3 | 8 | 12 |
| 5 «б» | 5 | 6 | 13 |

**ІV Оқушының оқу-тәрбие процесімен қанағаттану деңгейін зерттеу сауалнамасының қорытындысы.** № 3 қосымшада келітірілген.

Оқу себептілігі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класы | жоғары | орташа | төмен | Сыртқы мотивация | дезадаптация |
| 5 «а» | 2 | 6 | 4 | 8 | - |
| 5 «ә» | 5 | 9 | 0 | 4 | - |
| 5 «б» | 8 | 5 | 4 | 5 | - |

***Сынып жетекші мен мұғалімдерге ұсыныстар:***

1. Оқушылардың танымдық іс-әрекетін ынталандыру мақсатында оқушылардың социометриялық нәтижелерін ескеру.
2. Анемиямен ауыратын оқушылардың ата-аналарына баланы дұрыс тамақтандыру туралы ұсыныс жасау (тамақ рационына қызылша, жаңғақ, анар, т.б.)
3. Созылмалы аурулармен ауыратын оқушылардың ерекшелігіне көңіл аудару. Осы оқушылардың оқу процесін жекешелеу және дифференцациялау.
4. Оқушылардың пәндерге, білім алуға деген көзқарастарын ескеріп, әрбір оқушыға жеке бағыт ұстанып, шығармашылықпен жұмыс жасауына жағдай туғызатын оқыту және тәрбиелеу процестеріне жаңа технологияларды енгізу.
5. Оқушыға мектепте қолайлы микроклимат қалыптастыру үшін оқушылардың қойған талап-тілектерін қанағаттандыру.
6. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру.
7. Әр оқушының жеке ерекшелігін ескеру.
8. Бір оқушыдан сұрай бермеу.
9. Оқу мотивациясы төмен оқушыларға «жетістік» ситуациясын құру.
10. Сабақта көрнекі құралдар пайдалану.
11. Физминуттар жасау.

№6 Хромтау гимназиясы КММ

5-сыныптардағы педагогикалық – психологиялық консилиум

Психолог: Раимкулова Гүлжан Жумалиевна

2019-20 оқу жылы