бекітілді:\_\_\_\_\_\_

 № 6 ХГ директоры

 Мукашева Г.О.

**Психологиялық қызметтің 2018 – 2019оқу жылына арналған**

**жылдық жұмыс жоспары**

**Психологиялық қызметтің 2018 – 2019 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Психологиялық қызметтің жылдық жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2019 жылғы 12 шілде№301 бұйрығы негізінде әзірленді. №6 Хромтау гимназиясының директорының №109 05.09.2018жылғы бұйрығы негізінде функционалдық міндеті бекітіліп, нұсқаулықпен танысып қол қойылды.

**№ 6 Хромтау гимназиясы психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері**

**Психологиялық қызметтің мақсаты** – білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

 **Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2)білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем

көрсету;

3) білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;

4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылырдың шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету

жұмыстарын жүзеге асыру;

 6) білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;

7) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға

консультациялық көмек көрсету;

8)білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалыққұзыреттілігінкөтеру.

#### Психологиялық қызметжұмысының негізгі бағыты және мазмұны

 Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық-профилактикалық, түзету-дамытушылық жәнеәлеуметтік-диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.

**Психодиагностикалық бағыттар:**

 1) білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында олардың психологиялық диагностикалау;

 2) білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;

 3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау;

 4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

**Консультациялық бағыттар**:

1) білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша консультация беру;

2)білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін-өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым-қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу;

3)күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету;

4)тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

**Ағартушылық-профилактикалық бағыттар**:

1) білім алушылар мен педагогтардың өзін-өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету;

2) білім алушылар бейімсіздігінің алдын алу;

3) білім алушылардың бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу;

4) педагогтерді аттестаттауды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу;

5) әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

 **Түзету-дамытушылық бағыттар:**

1) жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу;

 2) білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды-жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру;

 3) жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

**Әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар:**

 1) педагог-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың

 кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын

 проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, тифлопедагогтарға т. б.) аралас-мамандармен жұмыс жүргізу;

 2) әлеуметтік-медициналық-психологиялық қызметтер туралы деректер банкін қалыптастыру;

 3) аралас-мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

Психологиялық қызмет жеке және топтық негізде білім алушыларға және педагог қызметкерлерге жұмыстың диагностикалық, дамытушылық, түзету және профилактикалық түрлері кешенін жүргізу үшін жекелеген ғимараттарға орналасқан және қажетті жағдайлармен қамтамасыз етілген педагог-психолог кабинеті базасында жұмыс істейді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың бағыты** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жұмыстың түрі және кіммен жүргізіледі** | **уақыты** |
| **Психологиялық диагностика**  | Жаңа ортаға бейімделу деңгейін анықтауға арналған зерттеу жұмыстары | 1.5.10 класс білім алушылары | Қыркүйек |
| Білім алушылардың ұжымдағы орнын, топ лидерлерін анықтау | 1,5,10-кл | Қыркүйек |
| Білім алушылардың таным қабілеттерінің даму деңгейін диагностикалау | 1,5,10-кл | Қыркүйек |
| Ерекше қабілетті білім алушылардың тізімін толықтыру | Ерекше қабілетті білім алушылар | Қыркүйек |
| Гимназияішілік бақылауға алынған оқушылардың тізімін жинақтау, білім алушы туралы толық ақпарат жинақтау. Тізімге алыну себебін анықтау | Гимназияішілік бақылауға алынған оқушылар | Қыркүйек |
| Білім алушылардың танымдық қабілеттерінің деңгейін анықтау. Әлеуметтік жағдайын зерттеу. Жеке картасын толтыру. | Гимназияішілік бақылауға алынған оқушылар | Қыркүйек |
| Гимназияға жаңадан келген білім алушылармен сауалнама жүргізу | Жаңадан келген білім алушылар | Қыркүйек |
| «Сенің кәсіби ой-ниетің» сауалнамасы | 9-сыныптар | Қыркүйек. |
| **Психологиялық түзету дамыту жұмыстары** | Жаңа ортаға бейімделуіне арналған тренингтер | 1,5,10 класс | Қыркүйек |
| «Сәлеметсіңбе, мектеп!» бейімдеу жаттығулары | 1 кл | Қыркүйек |
| «Мен және біз» дамыту жаттығулары | 5-кл орта буынға бағытталған жаттығулар | Қыркүйек |
| «Бейімделу процесінде кездесетін мәселелер» кеңес беру | 5- cынып ата – аналары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Қыркүйек |
| **Психологиялық алдын алу** | Ерекше назарда тұрған білім алушыларды анықтау | 1-11 сыныптар аралығы | Қыркүйек.  |
| Бейімделу процесінің кезеңдері; психологиялық және физиологиялық аспектілері | 1,5 және 10 класс білім алушыларының ата - аналары | қыркүйек |
| **Психологиялық кеңес беру** | Білім алушылардың ортаға бейімделу деңгейінің талдамасын класс жетекші және пән мұғалімдеріне таныстыру | Пән мұғалімдері, класс жетекшілері | Қыркүйек  |
| «1-сынып оқушылар ата-аналарына психологиялық көмек» республикалық ата-аналар конференциясы. | 1- cынып ата – аналары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Қыркүйек  |
| «10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» республикалық ата-аналар конференциясы | 10-11 сыныптар оқушыларының ата-аналары, сынып жетекшілер, гимназия әкімшілігі. | Қыркүйек  |
| «5-6-7 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» республикалық ата-аналар конференциясы | 5-6-7 сыныптарының ата-аналары, сынып жетекшілілер, гимназия әкімшілігі | Қыркүйек.  |
| **Психологиялық диагностика**  | 1,5,10 сыныптарының бейімделу деңгейінің қорытындысы(педагогикалық-консилиум) | 1,5,10 сыныптары | Қазан  |
| Ерекше қажеттілігі бар білім алушылардың танымдық даму ерекшеліктерін анықтау. Қорытындысы. Педагогикалық-психологиялық консилиум.  | Ерекше қажеттілігі бар білім алушылар | Қазан  |
| «Табандылықты зерттеу» сауалнамасы | 9,11 сыныптар | қазан |
| «Үйлесімділік шеңбері» тренинг | Жас мамандармен жұмыс | Қазан |
|  | «Білімалушылар арасындағы құқықбұзушылықты анықтау сауалнамасы» | 8-11 сыныптар. | Қазан  |
| Мектеп әкімшілігінің, класс жетекшілердің, ата – ананың сұранысы бойынша жеке оқушылармен жұмыс | 1-11 класс | Қазан |
| Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау.Жобалау әдістемелері. Филлипс. Басса Дарки сауалнамасы | 2,3,4-класс6,7,8,9,11- класс | Қазан |
| **Психологиялық түзете-дамыту** | 1-11 класс білім алушыларының интеллектуалдық деңгейлерін анықтау | Ерекше қабілетті білім алушылар | Қазан |
| Ерекше қабілетті білім алушылардың мазасыздану деңгейінің диагностикасы. | 1-9 класс | Қазан |
| Білім алушылардың топтағы орнын анықтау«Мен Лидер» тестін өткізу | 1-4 – класс7-10-класс | Қазан |
| Білім алушылардың топтағы орнын анықтауДж. Морено «Социометрия» әдістемесі | Гимназияішілік бақылауға алынған оқушылар | Қазан  |
| «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша тест өткізу | 8-10 кластар аралығы | қазан |
| 1-сынып білім алушыларымен «1-сыныпқа арнау» тренингі | 1 класс | қазан |
| «Жанжалдарды шешу» тренинг  | 8-класс | қазан |
| **Психологиялық кенес** | Білім алушылардың ортаға бейімделуінің талдамасын класс жетекші және пән мұғалімдеріне таныстыру. Жеке және топтық кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру. | Пән мұғалімдері, класс жетекшілер, ата – аналар1-5-10 кл | Қазан |
| «2-4 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» республикалық ата-аналар конференциясы | 2-4 сыныптарының ата-аналары, сынып жетекшілер, гимназия әкімшілігі | қазан |
| «8-9 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» республикалық ата-аналар конференциясы | 8-9 сыныптарының ата-аналары, сынып жетекшілер, гимназия әкімшілігі | Қазан  |
| **Психологиялық алдын- алу** | Деструктивті діни ұйымдардың шырмауынан абай болыңыз! Дәріс сабақ5-11 сыныптарПедагогикалық-психологиялық консилиум ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға. | Сынып жетекшілер, шақырылған қонақтар, (мешіт иманы, ІІБ қызметкерлері,теолог) | Қазан |
| «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша дәрістер. | Мектеп ұжымы, ата-аналар.  | Қазан  |
| **Психологиялық диагностика** | «Тұлғаның жабығу сәтіндегі өз мінез-құлқынабаға беру» әдістемесі | 8-11 класс | Қараша |
| «Д.Голландтың тұлғаның типтерінің анықтау тесті» | 9,11класс | Қараша  |
| Білім алушылардың отбасындағы ахуалын анықтау тесті | 1-11 класс  | Қараша  |
| «Педагогтардың инновациялық іс-әрекетке қанағаттануы» сауалнамасы /эксперимент алаңы бойынша/ | Педагогикалық ұжыммен жұмыс |  |
| Агрессия, мазасыздану деңгейін анықтау | 1-4 класс | Қараша |
| «Қабылдау ерекшеліктері: аудиал, визуал, кинестетик» семинар-тренинг | Мұғалімдермен жұмыс | қараша |
| Білім алушылардың тәрбие деңгейінің диагностикасы | 5-11-класс1-4-класс | қараша |
| «Сенің кәсіби ой – ниетің» сауалнама | 9, 11 класс | қараша |
| **Психологиялық түзету дамыту жұмысы** | «Достық және ынтымақтастық әлеміне саяхат» дамытушылық ойыны | 1 кл  | Қараша |
| «Өмір – баға жетпес сый» тренингі | 10 класс  | Қараша |
| «» тренинг семинар | Жас мамандар | Қараша |
|  «Өзін – өзі реттеу» психологиялық тренинг | 10 – 11 класс | қараша |
| «Сенімділік күш береді» мектепішілік олимпиада қатысушыларына арналған тренинг | Олимпиада қатысушылары | қараша |
| Ерекше қажеттілігі бар білім алушылармен түзете-дамыту жұмыстары.  | Ерекше қажеттілігі бар білім алушылар.  | Қараша  |
| Гимназияішілік бақылауға алынған білім алушылардың құрбыларымен топтық қарым қатынас деңгейін бақылау | Гимназияішілік бақылауға алынған оқушылар | Қараша |
| **Психологиялық кенес беру** | Жеке және топтық жұмыс ұйымдастыру | 1-11 класс | Қараша |
| Білім алушылардың жас ерекшелігі, мінез-ерекшеліктері туралы кеңес. | Ата-аналармен. | Қараша  |
|  | Педагогикалық-психологиялық консилиум қорытынды бойынша кеңес беру жұмыстары | Мұғалімдер  | Қараша  |
|  | Гимназияға жаңадан келген білім алушылардың гимназияға бейімделу қорытындысымен таныстыру, ұсыныс, кеңестер беру.  | Мұғалімдер  | Қараша  |
| **Психологиялық алдын алу** | «Отбасының дарынды бала тәрбиелеудегі орны» дөңгелек үстел /психолог/ | Ата - аналармен | қараша |
| Жасөспірімдердегі жағымсыз мінез құлықтың пайда болу себептері және оның алдын алу шаралары.  | 8-9 кл ата – аналары | қараша |
| «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс | 8-10 сыныптар аралығы | Қараша  |
| **Психологиялық диагностика** | Білім алушылардың тұлғааралық қарым – қатынастарын анықтау | Сауалнама7-8- класс | Желтоқсан |
| Танымдық қабілеттерінің деңгейін анықтау | Әдістемелер, тесттер1-4 класс, 6-8 класс | Желтоқсан |
| Ерекше қабілетті білім алушылардың танымдық аймағының диагностикасы | Ерекше қабілетті білім алушылар | Желтоқсан |
| **Психологиялық түзету дамыту жұмыстары** | Танымдық қабілеттерді дамыту жұмыстары | Түрлі әдістемелер арқылы жеке оқушылармен жұмыс | Желтоқсан |
| «Мейірімділік шуағы» тренинг | Бастауыш сынып білім алушылары | Желтоқсан |
| «Құқық әлемінде» тренинг | 8-9 класс білім алушылары(әлеуметтік педагог) | Желтоқсан |
|  «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?» тренинг дәріс | 9 класс | желтоқсан |
| Жеке тұлғалық өсу тренингтерін ұйымдастыру | Гимназияішілік бақылауға алынған оқушылар | желтоқсан |
| **Психологиялық алдын алу жұмыстары** | ҰБТ – ке психологиялық дайындық | Тренинг - дәріс 11 класс | желтоқсан |
| Мен қоғамның бөлшегімін» тренинг – сабақҚоршаған орта туралы білім алушылардың көзқарастарын білу, жағымды қарым – қатынас қалыптастыру | 7-8 сыныптары | желтоқсан |
| Бала және әлеуметтік желі; «Бүлдіргі мүльтфильмнің бала психологиясына кесірі» | 2-3 класс білім алушыларының ата - аналары | желтоқсан |
| «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс. | 8-10 сынып білім алушылары | Желтоқсан.  |
| **Психологиялық кеңес беру** | Сабаққа қойылатын психологиялық талаптар туралы кеңес | Кеңес беруЖас маман | желтоқсан |
| «Біз бір-бірімізді қалай сезінеміз?» тренингі | Ата-аналармен (орта буын) | Желтоқсан  |
| Білім алушылардың сұранысы немесе ата – ана, класс жетекшінің сұранысы бойынша жыл бойы жүргізіледі | Гимназияішілік бақылауға алынған оқушылар | Жыл бойы |
| Тұлғалық даму деңгейін анықтау | Дарынды оқушы | Қаңтар |
| Мазасыздық деңгейін анықтау | 1-4 класс | қаңтар |
| **Психологиялық диагностика**  | ҰБТ ке психологиялық дайындық | 11 класс | қаңтар |
| Л.Йовайшидің кәсіби бейімділік сауалнамасы (Г.В.Резапкинаның модификациясы) | 9,11 класс | қаңтар |
| Өзіндік бағалау деңгейін анықтау | Гимназияішілік бақылауға алынған оқушылар | Қаңтар |
| **Психологиялық түзету дамыту жұмысы** | Қабылдау жолдары: аудиал, визуал, кинестетик | Семинар тренинг | Қаңтар |
| Ерекше қажеттіліктері бар балалармен түзете-дамыту жұмысы | Ерекше қажеттіліктері бар балалар | Қаңтар |
| Білім алушылардың тіл табыса алу мен қарым – қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту жаттығулары | 1-4 класс10-11 класс | Қаңтар |
| Уақытты басқаруды қалай үйренуге болады? | Білім алушылар, ұстаздар | Қаңтар |
| Мамандық таңдау мәселесі | 9-11 класс білім алушыларының ата - аналарыДәріс - тренинг | Қаңтар |
| ҰБТ-ға психологиялық дайындық.  | 11-сынып | Қаңтар |
| «Қарым-қатынас: балалар ұжымын қалай нығайтуға болады» тренинг психолог | мұғалімдер | қаңтар |
| **Психологиялық алдын алу жұмыстары** | Жағымсыз мінез құлық белігілерін анықтау сауалнамалары  | 8-11 класс | Жыл бойы |
| «Мұғалім оқушы көзімен » сауалнамасы | Мұғалімдер | қаңтар |
| «Өмір және оның мәні» | 11 класс білім алушылары | Қаңтар  |
| «Сыртқы және ішкі сұлулық» пікіралмасу | 7-8 класс білімалушылары | Қаңтар  |
| «Мамандық таңдауға бағыт бағдар» тренинг | 9 класс білім алушылары | Қаңтар |
| «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс. | 8-10 сыныптар аралығындағы білім алушылар  | Қаңтар  |
|  **Психологиялық кенес беру** | Ата – аналарға арналған кенестер | Жеке және топтық кенес | Қаңтар |
| «Жас ерекшеліктегі дағдарыстар»  | Ата-аналармен  | Қаңтар  |
| «Бағалау және өзіндік бағалау және оның баланың дамуына әсері» | Мұғалімдермен  | Қаңтар  |
| Білім алушылармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен ата – аналарын таныстырып, түзету дамыту кеңестерін жүргізу | Гимназияішілік бақылауға алынған оқушылар | Қаңтар  |
|  |  |  |
| **Психологиялық диагностика** | Отбасылық қарым – қатынас диагностикасы | Мектепішілік бақылауға алынған оқушылар | Ақпан |
| Темперамент. Өзіндік бағалау | 9-11 кл | Ақпан |
| Климов әдістемесі «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама»  | 9,11 класс | Ақпан  |
| Мұғалімнің кәсіптік бағыттылығы | Жас мамандарға сауалнама  | Ақпан |
| ҰБТ – ке психологиялық дайындық | 11 класс | Ақпан |
| Білім алушылардың мазасыздану, агрессия деңгейін анықтау |  | ақпан |
| Ата – аналардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау, функционалдық сауаттылық туралы пікірлерін білу | Ата - аналар | ақпан |
| «Ұжымдағы ахуалды анықтау» сауалнамасы  | Мұғалімдермен  | Ақпан  |
| Танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамытуға арналған шаралар | 5-11 кл | Ақпан |
| «Жеке тұлғалық өсу тренингтері» | Ерекше қабілетті білім алушылармен жұмыс | ақпан |
| **Психологиялық алдын алу жұмыстары** | «Өмір - ғажайып»Жағымсыз мінез құлықтың алдын алуға арналған тренинг | 10 – класс | ақпан |
| «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс |  Ата-аналар | Ақпан |
| «Әлеуметтік желідегі қауіпке тосқауыл» дәріс-тренинг | 3-сынып ата-аналарымен  | Қаңтар  |
| «Әлеуметтік желіде баланың қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз» семинар тренинг |  мұғалімдермен | ақпан |
| «Қоғамдағы аутизм мәселелері» | Жоғары сынып білім алушылары, ата-аналар | ақпан |
| «Жүректен жүрекке қайырымдылық» шарасы | Қамқоршылыққа зәру балалармен.  | Ақпан  |
| «Менің өмірім» Өз өмірінің бейнесі және оны талқылау, оның мақсаттары. Өзіңді жақсы көре білу. /суицидтік мінез құлықтың алдын алу/ | 9 класс | Ақпан |
| «Сәтті іс-әркеттің формуласы» тренинг сағат | 6 -7 класс | Ақпан |
| «Таным қуанышы» психологиялық сабақ.  | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен  | ақпан |
| **Психологиялық кенес беру** | ҰБТ ке психологиялық кенес беру | 11 класс | Ақпан |
| Білім алушылардың ата – аналарына кәсіптік бағдарлау мақсатында кеңес беру  | 9 кл | Ақпан |
| **Психологиялық диагностика** | Білім алушылардың оқу мотивациясын анықтау | 10-11 кл | Наурыз |
| 4 класс оқушыларының жан – жақты зерттеу жұмыстары. Педагогикалық консилиум. | 4 класс | наурыз |
| ҰБТ ке психологиялық дайындық | 11 класс | Наурыз |
| Білім алушылардың жеке тұлғалық типін, темпераментін анықтау | Гимназияішілік бақылауға алынған оқушылар | наурыз |
| Білім алушылар арасындағы құқыбұзушылықты анықтау . (салыстырмалы тестілеу) | 8-11 сыныптар аралығы | Наурыз  |
| Білім алушылардың тәрбие деңгейін зерттеу сауалнамасы(салыстырмалы зерттеу) | 3-11 сыныптар | наурыз |
| Ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларға психологиялық мінездеме беру.  | Ерекше қажеттіліктері бар білім алушылар.  | Наурыз  |
| **Психологиялық түзету дамыту жұмыстары** | «Мұғалімдердің коммуникативті компетенциясын қалыптастыру» семинар-тренинг | Мұғалімдермен | Наурыз |
| «Әлеуметтік желі және жасөспірім» семинар-тренинг | Ата - ана | Наурыз |
| «Сенімділік - серігім» тренинг – жаттығу  | Олимпиада қатысушыларына арналған тренинг жаттығулары | Наурыз |
| ҰБТ ке психологиялық дайындық | 11 класс | Наурыз |
| **Психологиялық алдын алу** | «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс. | 8-11 сыныптары | Наурыз  |
| **Психологиялық кенес беру** | Ата – аналарға кенес | Жеке және топтық кенес беру | Наурыз |
| «Мазасыздық: құрылымы және алдын алу» | 8-сынып ата-аналарымен  | наурыз |
| Кәсіптік бағдар бойынша кенес беру | 9 кл | Наурыз |
| **Психологиялық диагностика** | МАД класс білім алушыларының 1 класқа дайындығын анықтау | МАД кл | Сәуір |
| 4 класс білім алушыларының орта буынға дайындығын анықтау | 4 кл | Сәуір |
| ҰБТ – ке психологиялық дайындық | 11 кл | сәуір |
| Ерекше қабілетті білім алушылардың тұлға аралық қарым қатынастарын анықтау | Ерекше қабілетті білім алушылармен жұмыс | Сәуір |
| **Психологиялық алдын алу жұмыстары** | «Білім алушылардың сенімділік деңгейін арттыру» | 11 кл | Сәуір |
| «Бала құндылығы»; ата – анамен бала арасындағы жағымды достық қарым қатынастың маңызы | 4 класс білім алушыларының ата - аналары | сәуір |
| Мамандықты дұрыс таңдау – табысты өмір кілті | 9 класс білім алушылармен пікірталас | Сәуір |
| **«**Көшбасшының психологиялық портреті»тренинг | 7-8 сыныптар | Сәуір  |
| Оқу және еңбек пікірталас | 9-11 класс білім алушылары | сәуір |
| «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс. | 8-10 сынып білім алушылары | Сәуір  |
| **Психологиялық диагностика** | 4 класс білім алушыларының ортаға бейімделу деңгейі | 4 сыныптар | Мамыр |
| «Қызығулар картасының» модификациясы | 9, 11 сыныптар | Мамыр |
| **Психологиялық түзете-дамыту**  | «Біз біргеміз және сенімдіміз» тренинг сағаты | 11 класс білім алушылары мен ата - аналары | мамыр |
| **Психологиялық кенес** | ҰБТ ке психологиялық кенес | 11 сынып | мамыр |
| Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдай отырып, пән мұғалімдерімен, класс жетекшілерге таныстыру.  | Гимназияішілік бақылауға алынған оқушылар | мамыр |
| **Психологиялық алдын алу**  | «Кәсіптік бағдар – болашаққа жол» тақырыбында дөңгелек үстел | 9-11 сынып | мамыр |
| Педагогикалық – психологиялық консилиум жұмысының қорытындысы бойынша ата – аналарды ақпараттандыру | МАД тобының ата – аналары, 4 класс білім алушыларының ата - аналары | мамыр |
| «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша қорытынды жұмыс | 8-10 сыныптар | Мамыр  |

**Эксперттік жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Жұмыстың мазмұны** | **қорытынды** | **мерзімі** |
| 1 | ПМПК – ғы жұмыс | Зертеу қорытынды | Жыл бойы |
| 2 | Педагогикалық психологиялық консилиум жұмысы | Зерттеу қорытынды | Жыл бойы |
| 3 | Әкімшіліккенестерге, педагогикалық кеңестерге, аудандық кеңестерге қатысу | Баяндама, зерттеу, қорытынды | Жыл бойы |
|  | Үш тілді білім беруде оқу- тәрбие үрдісінен күтілетін нәтижелер: Мұғалімдермен психологиялық тренинг/Эксперимент бойынша/ | Талдама/хаттама | Жарты жылдық бойынша |
| 4 | Психологиялық тренинг**«**Оқушының оқу-танымдық құзырлылығын қалыптастырудағы үш тілде оқытудың ролі» | Талдама / хаттама | ІІ жарты жылдық бойынша |
| 5 | Білім алушылармен жүргізілген жұмыстарды сараптай келе құрылған комиссия шешімімен бақылау тізіміне алынған оқушыларды тізімнен алу. | Қорытынды | мамыр |

**Ұйымдастырушы – әдістемелік жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Жұмыстың мазмұны** | **қорытынды** | **мерзімі** |
| 1 | Жұмыстырдың бағыттары бойынша әдістемелік нұсқаулықтар дайындау | жинақ | Жыл бойы |
| 2 | Жұмыс бағыттары бойынша бағдарламалар дайындау | жинақ | Жыл бойы |
| 3 | Психологиялық материалдар қорын толтыру |  |  |
| 4 | Кітапханамен байланыс | Баспаға жазылу | Жыл бойы |
| 5 | Пед кенестерге жиналыстарға қатысу |  | Жыл бойы |
| 6 | Өз білімін көтеру |  | Жыл бойы |
| 7 | Кабинетті жабдықтау |  | Жыл бойы |

**Психологиялық қызметтің 2018 – 2019 оқу жылы бойынша мектепішілік бақылау жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | **Атқарылатын жұмыстың мазмұны** | **Бақылаудың түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | Білім алушылардың тәрбиелік деңгейі | Диагоностикалық бақылау | Қазан, сәуір | Психологтар, сынып жетекшілер |
| 2 | Ұжымдағы атмосфера | Диагностикалық бақылау | Қыркүйек, Мамыр | Психологтар |
| 3 | Білім алушылардың танымдық қабілеттері диагностикасы | Диагностикалық бақылау | Қыркүйек, сәуір | Психологтар |

**Психолог: Раимкулова Гүлжан Жумалиевна**