**Уақыты:** 14.02. 2019 жылы

**Класы**: 9 «ә»

**Жұмыстың бағыты**: профориентациялық бағдар

**Әдістеме**: И.Л. Соломин «Ориентация» әдісі

**Мазмұны:**

Петербургтік психолог Игор Леонидович Соломиннің өңдеген әдісі. Әдістеме кәсіптік қызығушылықты бағалау және бейімділікті анықтауға бағытталған. Әдістеме сұрақтары «мен жасай аламын», «мен жасағым келеді» деген екі бөлімнен тұрады.Әр бөлімде 5 сұрақтан және 5 сөйлем бойынша жауап беруін талап етеді. А және Б бөліміндегі сұрақтар диагностикаға қатысушының «еңбек мінездемесіне» (характер труда) карай анықталады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Адам - адам** | **Адам- техника** | **Адам – белгілер жүйесі (Знаковая система)** | **Адам – көркемдік бейне (художественный образ)** | **Адам - табиғат** | **Орындаушылық (исполнительские)** | **Шығармашылық (творческие)** | **қорытынды** |
| 1 | Абаш Әлия | 27 | 34 | 45 | 34 | 27 | 23 | 41 | Адам – белгілер жүйесішығармашылық |
| 2 | Утегалиева Самал | 24 | 11 | 11 | 29 | 12 | 20 | 17 | Адам- көркемдік бейнешығармашылық |
| 3 | Жақсылық Нұрдана | 35 | 19 | 21 | 31 | 16 | 24 | 28 | Адам – адаморындаушылық |
| 4 | Айтуған Индира | 33 | 21 | 29 | 23 | 26 | 30 | 31 | Адам- адам орындаушылық |
| 5 | Таубаева Анель | 31 | 10 | 10 | 11 | 16 | 10 | 13 | Адам – адам шығармашылық  |
| 6 | Баширова Амина | 20 | 12 | 18 | 10 | 19 | 20 | 24 | Адам – адамшығармашылық |
| 7 | Какимова Томирис | 31 | 21 | 24 | 20 | 14 | 12 | 28 | Адам – адамшығармашылық |
| 8 | Алуадинов Алдияр | 30 | 16 | 23 | 12 | 10 | 31 | 39 | Адам – адам шығармашылық |
| 9 | Әділбек Айжан | 24 | 25 | 26 | 30 | 37 | 34 | 37 | Адам – көркем бейнешығармашылық |
| 10 | Утегенов Алмас | 30 | 36 | 31 | 33 | 26 | 33 | 28 | Адам – техникаорындаушылық |
| 11 | Мақсатов Диас | 28 | 28 | 29 | 31 | 25 | 26 | 31 | Адам – көркем бейнешығармашылық |
| 12 | Алдажаров Дамир | 25 | 33 | 27 | 29 | 29 | 31 | 32 | Адам – техникаорындаушылық |

**Қорытынды**

**Зерттеуге қатысушылардың саны- 12.**

Кәсіп түрлеріне қарай бейімділігі бойынша

Адам – адам – 6 білім алушы

Адам – техника – 2 білім алушы

Адам – белгілер жүйесі – 1 білім алушы

Адам – көркемдік бейне – 3

Адам- табиғат - 0 білім алушы анықталды.

**Қызығушылығымен іс әрекет икемділігіне қарай:**

Орындаушылық – 4 білім алушы

Шығармашылық – 8 білім алушы

**Ұсыныс**

Білім алушыларға диагностиканың қорытындысын таныстыра отырып, қызығушылығына, бейінділігіне қарай таңдау жасауы үшін толық мәлімет беріп, бағдар жасау. Бейінділігін, қабілеттілігін анықтау үшін диагностикалық жұмысты одан әрі жалғастыру.

 Психолог: А.Б. Кушербаева