**Уақыты:** 14.02. 2019 жылы

**Класы**: 9 «А»

**Жұмыстың бағыты**: профориентациялық бағдар

**Әдістеме**: И.Л. Соломин «Ориентация» әдісі

**Мазмұны:**

Петербургтік психолог Игор Леонидович Соломиннің өңдеген әдісі. Әдістеме кәсіптік қызығушылықты бағалау және бейімділікті анықтауға бағытталған. Әдістеме сұрақтары «мен жасай аламын», «мен жасағым келеді» деген екі бөлімнен тұрады.Әр бөлімде 5 сұрақтан және 5 сөйлем бойынша жауап беруін талап етеді. А және Б бөліміндегі сұрақтар диагностикаға қатысушының «еңбек мінездемесіне» (характер труда) карай анықталады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Адам - адам** | **Адам- техника** | **Адам – белгілер жүйесі (Знаковая система)** | **Адам – көркемдік бейне (художественный образ)** | **Адам - табиғат** | **Орындаушылық (исполнительские)** | **Шығармашылық (творческие)** | **қорытынды** |
| 1 | Мырзабекова М | 22 | 7 | 18 | 19 | 10 | 23 | 21 | Адам – адам  орындаушылық |
| 2 | Абдугалиева Р | 23 | 7 | 18 | 19 | 16 | 26 | 24 | Адам – адам орындаушылық |
| 3 | Баубек Жандос | 17 | 17 | 17 | 14 | 19 | 24 | 26 | Адам – табиғат  Шығармашылық |
| 4 | Асқаров Илияс | 18 | 33 | 23 | 32 | 31 | 23 | 39 | Адам – техника  орындаушылық |
| 5 | Нұрлыбеков Әділет | 20 | 0 | 15 | 7 | 1 | 25 | 23 | Адам- адам  Орындаушылық |
| 6 | Бегенов Дамир | 21 | 29 | 22 | 15 | 12 | 20 | 26 | Адам – техника  орындаушылық |
| 7 | Тұрсынов Нұртас | 24 | 29 | 25 | 23 | 27 | 28 | 28 | Адам техника орындаушылық |
| 8 | Тулеуов Бауыржан | 28 | 25 | 22 | 24 | 27 | 31 | 24 | Адам- адам орындаушылық |
| 9 | Құрманбаев Ә | 16 | 14 | 17 | 10 | 13 | 19 | 13 | Адам – белгілер жүйесі  орындаушылық |
| 10 | Бощанова Ақмерей | 18 | 1 | 12 | 0 | 4 | 17 | 18 | Адам адам орындаушылық |
| 11 | Сұлтанхамитова А | 17 | 2 | 20 | 7 | 3 | 19 | 30 | Адам - белгілер жүйесі  шығармашылық |
| 12 | Балғынбай Ержан | 19 | 7 | 7 | 2 | 8 | 23 | 22 | Адам – адам  Орындаушылық |
| 13 | Нағашыбаев Ш | 26 | 15 | 10 | 15 | 17 | 13 | 23 | Адам- адам шығармашылық |
| 14 | Избасаров Ж | 17 | 12 | 15 | 9 | 10 | 19 | 25 | Адам- адам  Шығармашылық |
| 15 | Сәулебеков Диас | 20 | 15 | 24 | 8 | 2 | 20 | 29 | Адам – белгілер жүйесі  шығармашлыық |
| 16 | Абдугалиев Р | 20 | 17 | 17 | 11 | 16 | 15 | 16 | Адам – адам  Шығармашылық |
| 17 | Мирас Нұрхат | 14 | 22 | 11 | 2 | 18 | 22 | 25 | Адам –техника шығармашылық |
| 18 | Жақсымбетов А | 19 | 17 | 15 | 16 | 22 | 17 | 22 | Адам табиғат шығармашылық |
| 19 | Айтмағамбетов Ә | 11 | 14 | 14 | 0 | 21 | 13 | 25 | Адам – табиғат шығармашылық |
| 20 | Мухамбет Арсен | 22 | 14 | 13 | 9 | 10 | 14 | 29 | Адам – адам  шығармашылық |
| 21 | Мамбеталин Р | 11 | 13 | 19 | 10 | 9 | 23 | 29 | Адам – техника шығармашылық |

**Қорытынды**

**Зерттеуге қатысушылардың саны- 21.**

Кәсіп түрлеріне қарай бейімділігі бойынша

Адам – адам – 10 білім алушы

Адам – техника – 5 білім алушы

Адам – белгілер жүйесі – 3 білім алушы

Адам – көркемдік бейне – 0

Адам- табиғат - 3 білім алушы анықталды.

Қызығушылығымен іс әрекет икемділігіне қарай:

Орындаушылық – 10 білім алушы

Шығармашылық – 11 білім алушы

**Ұсыныс**

Білім алушыларға диагностиканың қорытындысын таныстыра отырып, қызығушылығына, бейінділігіне қарай таңдау жасауы үшін толық мәлімет беріп, бағдар жасау. Бейінділігін, қабілеттілігін анықтау үшін диагностикалық жұмысты одан әрі жалғастыру.

Психолог: А.Б. Кушербаева