**№6 Хромтау гимназиясының тегін ыстық тамақпен қамтылған білім алушылардан «Тағамға балалардың көзқарасы» тақырыбында алынған сауалнама қорытындысы**

**Мерзімі:** 18 .09.2019ж

**Қатысқаны:**   
**Өткізген:** әлеуметтік педагог Максимова Г.Т.

**Сауалнама тақырыбы:** Тағамға балалардың көзқарасы

**Сауалнама мақсаты :** асхана ас мәзірінің тағамдары білім алушыларға қаншалықты ұнайтынын және асхана қызметкерлерінің қызмет көрсету деңгейіне қанағаттануы, тағамның пайдасын білуін анықтау.

Сауалнамаға қатысқаны: 4 – 9 сынып 225 білім алушылары

*Сауалнама қорытындысы бойынша төмендегідей нәтиже көрсетті:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сауалнама мазмұны | күнделікті | Асханаға бармаймын | кейде | ия | жоқ |
| 1 | Сен қаншалықты жиі мектеп асханасында тамақтанасың ? | 107/47% | 20/9% | 98/ 44% |  |  |
| 2 | Ыстық тағам сенің оқу үлгеріміңді жақсартады деп ойлайсың ба? |  |  |  | 225/100% |  |
| 3 | Дұрыс тамақтанбаудың қандай ауруларға апаратындығын білесің бе? |  |  |  | 167/ 74% | 58/ 26% |
| 4 | Мектептің асханасында тамақтың дайындалуы саған ұнай ма? |  |  | 41/ 18% | 184/ 82 % |  |
| 5 | Асхана қызметкерлерінің сізге көрсеткен қызметіне көңілің тола ма? |  |  | 63/ 28% | 162/ 72% |  |
| 6 | Қандай тағамның түрлері саған ұнайды? | Палау – 35 / 15 %  Ботқа – 47 / 21 %  Көкөніс сорпасы – 15 / 7 %  Манты – 87 / 39 %  Тефтели – 31/ 14 %  Бұқтырылған картоп - 10 / 4 % | | | | |

**Қорытынды:** сауалнама нәтижесі бойынша білім алушылардың дұрыс тамақтанбаудың зияны туралы 74% білетіні анықталды. Асхана қызметкерлеріне білім алушылардың 72 % пайызы көңілі толатынын көрсетті, 28% кейде деп жауап берді. 100 % білім алушы ыстық тамақтың білімін жақсартуға пайдасы бар екенін біледі.

Жалпы мектеп оқушыларының асхана ас мәзірі көңілдерінен шығатыны анықталды.

**Ұсынытар:**

* Білім алушылардың асхана ережесін, гигиеналық тазалығын сақтауын қадағалау.
* Білім алушыларға денсаулыққа пайдалы тағамдар туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілсін. (сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог)